



2022

Inglés

Avances, retrocesos y desafíos

CONTENIDO

Resumen.....	3-4
Algunos llamados a la acción para continuar avanzando.....	5
Presentación.....	6
Contexto internacional.....	7-8
Medición del inglés en Colombia.....	9-36
Cómo está el bilingüismo en la educación terciaria.....	37-44
¿Cuántos jóvenes obtuvieron B1 y B+ en las diferentes pruebas en Cali?.....	45-47
Algunos Imperativos para Continuar Avanzando	48-55

INGLÉS: AVANCES, RETROCESOS Y DESAFÍOS

RESUMEN

Para una región como el Valle del Cauca, el inglés se constituye en un factor de oportunidad para la dinamización de la economía en sectores como nuevas tecnologías, software, business process outsourcing y turismo; además, y no menos importante, es un motor de transformación, de generación de empleo, de movilidad social y acceso a diversas posibilidades de crecimiento para el talento humano regional.

La experiencia formativa y profesional hoy en día es a la vez, local y global, lo que implica un desafío grande de habilitar y potenciar espacios para que el inglés se constituya en prioridad y parte de la necesidad cotidiana de aprovechar diálogos globales e intercambios comerciales, económicos, académicos e interculturales.

Según datos recientes de Invest Pacific, a 2022 hay alrededor de 4.400 personas bilingües que han logrado insertarse en el mercado laboral regional, de manera directa y formal, en los sectores de servicios señalados. De este número total, 1.650 se crearon en el último año y medio, equivalente al 20% del total de 8.000 empleos bilingües proyectados a 2023.

Esta prospectiva puede representarle a la región aproximadamente 161 millones de dólares en los próximos tres años, sumado a las 141 oportunidades de inversión en servicios con alta probabilidad de llegada a nuestra región (Operaciones TI: 78; BPO: 56; otros servicios: 7).

Para responder al tamaño de este reto, es importante conocer los avances registrados en los últimos años en la ciudad en el dominio de inglés y cuáles continúan siendo los desafíos para mejorar. Los resultados obtenidos para conocer el nivel de bilingüismo en las ciudades de Colombia y el mundo, a través de la prueba EPI, arrojan que Cali para un contexto internacional tiene el nivel más bajo en dominio del idioma inglés entre las ciudades analizadas de habla hispana.

En Educación Media, según datos del ICFES, **en 2021 los estudiantes de colegios oficiales y privados de Cali, de ambos calendarios, registraron en promedio un nivel A1** en las pruebas Saber 11 de inglés (puntaje de 53,4 sobre 100) que los cataloga como usuarios básicos capaces de comunicarse en situaciones cotidianas con expresiones de uso frecuente y utilizando vocabulario elemental. Es importante resaltar que, en 2021, el puntaje promedio de los estudiantes en Cali fue superior al registrado en 2020, sin embargo, no se presentó un avance en el nivel de desempeño en inglés.

En el caso específico de 2021, el puntaje promedio del Calendario A fue de 49,6 puntos, mientras que en el Calendario B fue de 64,8 puntos. Al trasladar estos promedios al Marco Común Europeo, los estudiantes pertenecientes al Calendario A se ubicaron en categoría A1, mientras que los de Calendario B en nivel A2.

Al comparar con otras ciudades capitales, el puntaje promedio de las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) en Cali es una de las más bajas, superando solo al promedio de las IEO de Barranquilla, Medellín y Cartagena; es preciso señalar que, en todas las ciudades analizadas, las IEO alcanzaron un puntaje que las ubicó en nivel A1, a excepción de Cartagena que registró un nivel A-. Así mismo, en el caso del puntaje promedio de los Colegios Privados del Calendario A, en Cali es el más bajo frente a las capitales analizadas, alcanzando un nivel promedio de A1.

Sobre el desempeño en 2021, se evidencia que Cali registró una de las cifras más altas de estudiantes de las instituciones educativas oficiales en el nivel A- (46,2%), solo siendo superada por Cartagena (70,3%), Barranquilla (52,1%) y Medellín (48,0%). En relación con los municipios aledaños, Palmira registró en 2021, una mayor proporción de estudiantes de IEO con niveles A1, A2, B1 y B+ que Cali.

En 2021, 1.307 estudiantes pertenecientes al Calendario A en Cali obtuvieron nivel B1 y B+ en inglés. De éstos, 905 pertenecían a las IEO (766 obtuvieron B1 y 139 obtuvieron B+) y 402 pertenecían a Colegios Privados (346 obtuvieron B1 y 56 obtuvieron B+). No obstante, las proporciones más altas continuaron en los niveles A- y A1, concentrando en total estudiantes de Calendario A, de los cuales 8.925 pertenecían a IEO y 3.642 a Colegios Privados.

Es preciso detallar que no en todas¹ las ciudades capitales se reportaron instituciones bilingües en el calendario B. En el caso de Cali sí hay Colegios Privados Bilingües y No Bilingües en dicho calendario. De esta forma, al comparar entre colegios similares, se encuentra que el puntaje promedio en 2021 de los estudiantes de Colegios Privados Bilingües del Calendario B en Cali fue de 80,8 puntos, cifra que estuvo por debajo de Cartagena (83,9 puntos), Bogotá (84,0 puntos) y Manizales (81,9). En el caso las instituciones privadas no bilingües, Cali registro un puntaje promedio de 63,0 puntos, sin embargo, fue la ciudad capital en la que más estudiantes realizaron la prueba, aportando el 70% de los estudiantes de las ciudades capitales analizadas.

En Cali, 2.393 estudiantes pertenecientes al Calendario B, obtuvieron niveles B1 y B+ en inglés. De éstos, 525 pertenecían a los colegios privados bilingües (156 obtuvieron B1 y 369 obtuvieron B+) y 1.868 pertenecían a colegios privados no bilingües (1.183 obtuvieron B1 y 685 obtuvieron B+).

Según niveles de desempeño en calendario B de los colegios privados bilingües, se puede observar que, en 2021, 27,8% de los estudiantes de Cali obtuvieron nivel B1 y 65,8% nivel B+; es decir, 93,6% de los estudiantes de estos colegios se ubicaron en niveles B1 y B+.

Al sumar los 1.307 estudiantes de Calendario A con los 2.393 de Calendario B que se ubicaron en niveles B1 y B+ en 2021, se tiene que en Cali había un total de 3.700 estudiantes que presentaron las pruebas Saber 11 de inglés con niveles B1 y B+, cifra que representó el 17% del total de estudiantes que presentaron la Prueba. En particular se concluye, además, que 11,2% de los estudiantes evaluados en Cali son nivel B1 y 5,7% nivel B+. Vale la pena mencionar que, frente a 2020, aumentó tanto el número como la participación porcentual de estudiantes con niveles B1 y B+ en inglés en 2021.

Al analizar el histórico de los últimos 8 años (2014-2021) se concluye que, en promedio por año, más de 3.100 estudiantes de Educación Media en Cali se ubicaron en niveles B1 y B+, en las pruebas Saber 11 de inglés. En 2021, se registró un incremento de 798 estudiantes con respecto a 2020.

En cuanto a la Educación Terciaria, en 2021 los estudiantes en Cali que presentaron las pruebas Saber Pro y TyT en inglés, se ubicaron en un nivel A2 y A1, respectivamente. No obstante, en promedio, más de 5.770 estudiantes en el período 2016-2021, obtuvieron niveles B1 y B+ anualmente en las pruebas Saber Pro y TyT en inglés. En 2021, se registró el número más bajo de estudiantes con estos niveles en los últimos 3 años.

Específicamente, 5.617 estudiantes de Educación Terciaria en Cali que presentaron las pruebas Saber Pro y TyT en 2021, obtuvieron niveles de desempeño en inglés B1 y B+. De este grupo, 4.052 pertenecían a pregrados universitarios.

La Educación Terciaria es, pues, el ciclo educativo que más personas con niveles B1 y B+ en inglés aporta en la ciudad, específicamente las universidades a través de sus pregrados. No obstante, el número de estudiantes que podrían graduarse con niveles B1/ B+ de la Educación Terciaria sería mayor si incrementa el número de estudiantes que al egresar de la Educación Media logren cumplir con el estándar definido por el Ministerio de Educación Nacional (nivel B1). En los últimos años, se han logrado avances importantes, sin embargo, la brecha de aprendizaje del idioma sigue siendo alta en los estudiantes al momento de culminar grado 11.

¹Las ciudades que no registraron instituciones bilingües en calendario B fueron Medellín, Pasto, Popayán y Bucaramanga.

ALGUNOS LLAMADOS A LA ACCIÓN PARA CONTINUAR AVANZANDO

La inversión en bilingüismo debe hacer parte de las políticas de inversión sostenidas y a largo plazo de los gobiernos locales, buscando aumentar el porcentaje de estudiantes con niveles B1/B+. Cali está ad portas de contar con Política Pública de Bilingüismo, lo cual debe convertirse en un detonante y potencializador de las acciones que se han venido gestando en los últimos 9 años desde diferentes sectores.

Adicionalmente, es clave que la visión sobre la importancia del inglés para el desarrollo competitivo y del talento humano pase por una construcción intersectorial que permita aunar esfuerzos a manera de ecosistema para facilitar el cumplimiento de metas. En los últimos 2 años ha venido en aumento el interés de gobiernos locales de participar de estos espacios de construcción sistémica e intersectorial, pues es la manera más efectiva de avanzar como región.

Precisamente, como parte de este ejercicio de cocreación y de movilización colectiva, se evidenció la necesidad de trabajar fuertemente en elevar los niveles de convencimiento sobre la importancia del inglés para el desarrollo a todo nivel en nuestra región, priorizando escenarios educativos. Es primordial desmontar imaginarios arraigados que no permiten que, en algunas comunidades, el aprendizaje del inglés se vea como una oportunidad de movilidad social y de transformación de realidades.

Sumado a lo anterior, es imperativo continuar promoviendo el diagnóstico y formación en bilingüismo entre los profesores, como elemento que permite identificar claramente las brechas y las oportunidades de mejora. Esto combinado con la necesidad de incentivar el bilingüismo desde la Básica Primaria, balanceado con intervenciones en la Educación Media, para ofrecer oportunidades tanto a los estudiantes que inician el ciclo escolar como a los que están finalizando su ciclo escolar.

Este nivel de oportunidad debe estar conectado con un paulatino crecimiento del porcentaje de estudiantes que egresan de Educación Media con el nivel B1 requerido. Según datos del ICFES, 17% de los estudiantes de Educación Media de los colegios oficiales de Cali en 2021 cumplieron con el estándar del Ministerio de Educación Nacional al ubicarse en niveles B1 y B+ de inglés.

Una alternativa de acción esencial es la de activar estrategias orientadas a motivar a más estudiantes, especialmente de las IEO, sobre la importancia y beneficios de ser bilingües en el mundo actual y con las perspectivas que arroja el futuro inmediato para la empleabilidad en la región. Este esfuerzo debe ir conectado con acciones dirigidas a conectar las expectativas del sector empresarial con las del sector educativo, a través de diálogos donde los directivos y profesores de los establecimientos educativos conozcan de primera mano las oportunidades que el mundo les ofrece a sus estudiantes y, de esta manera, lograr que se conviertan en replicadores y fuertes motivadores no solo para los estudiantes sino también para sus familias.



PRESENTACIÓN

El siguiente documento es posible mediante una alianza entre la Cámara de Comercio de Cali y el Programa Cali Cómo Vamos, que tiene como objetivo continuar con el seguimiento detallado del avance de los niveles de dominio del inglés en la región con corte a 2021, con perspectiva comparada a nivel nacional e internacional.

A partir de la identificación de los avances y retrocesos en la materia, se busca ofrecer datos útiles para la toma de decisiones a nivel de políticas, programas y proyectos orientados a la disminución de brechas en el aprendizaje del idioma, con el fin de continuar habilitando oportunidades de desarrollo de proyectos de vida a todo nivel, especialmente desde ámbitos laborales diversos, desde una perspectiva de interculturalidad y de desarrollo competitivo.

El análisis sobre bilingüismo en inglés que se presenta a continuación comprende los ciclos de la Educación Media y la Educación Terciaria (técnica, tecnológica y Universitaria) en perspectiva local y comparada con ciudades capitales y municipios aledaños a Cali. Al final de cada análisis se presenta un resumen de hallazgos y tendencias históricas.

Al final del documento, a manera de recomendaciones, se presentan algunas líneas de llamado a la acción para focalizar los esfuerzos y la inversión, de manera que se puedan lograr avances constantes en los próximos años y mayores impactos como ciudad-región.



1. CONTEXTO INTERNACIONAL

A nivel internacional existe una aproximación a una medición comparativa entre ciudades mediante el English Proficiency Index (EPI), el cual si bien no es representativo de toda una población, permite tener una medición del estado del bilingüismo en ciudades como Cali.

Adicionalmente, las puntuaciones del EPI están fuertemente correlacionadas con las del TOEFL iBT y del IELTS Academic Test. Las equivalencias entre los puntajes del EPI con los del Marco Común Europeo (MCER) se observan en la siguiente tabla.

Tabla 1. Equivalencias EF EPI - MCER

Equivalencias EF EPI - MCER	
MCER	EF EPI
Pre -A1	1-199
A1	200-299
A2	300-399
B1	400-499
B2	500-599
C1	600-699
C2	700-800

Fuente: EF EPI – Elaboración Cali Cómo Vamos, Cámara de Comercio de Cali

- La banda de competencia Muy Alto corresponde a los niveles C1 y C2 del MCER.
- Las bandas de competencia Alta y Moderada corresponden al nivel B2 del MCER, y cada banda EF EPI corresponde a la mitad del nivel del MCER.
- La banda de competencia Baja corresponde a la mitad superior del nivel B1 del MCER.
- La banda de competencia Muy Baja corresponde a la mitad inferior de los niveles A1 y A2 del MCER.

En 2021, **Cali registró un puntaje en las pruebas EPI inferior al promedio nacional y al de Medellín y Bogotá.**

Tabla 2. Resultado del EF EPI en ciudades de Colombia (2021)

Ciudad	Puntaje	Nivel	MCER
Medellín	489	Bajo	B1
Bogotá	486	Bajo	B1
Cali	458	Bajo	B1
Colombia	465	Bajo	B1

Fuente: EF EPI – Elaboración Cali Cómo Vamos, Cámara de Comercio de Cali



En el contexto latinoamericano, Cali registró uno de los resultados en el EPI más bajos en 2021.

En concreto, el resultado de Cali estuvo por debajo de ciudades del Pacífico Latinoamericano como San José (Costa Rica), Santiago de Chile, Guadalajara, Lima y Ciudad de Panamá.

Tabla 3. Resultado del EF EPI en ciudades de Hispanoamérica² (2021)

Ciudad	Puntaje	Nivel	MCER
Buenos Aires	567	Alto	B2
Córdoba	561	Alto	B2
San José (Costa Rica)	553	Alto	B2
Santiago de Chile	552	Alto	B2
Santo Domingo	535	Medio	B2
Lima	532	Medio	B2
Guadalajara	528	Medio	B2
La Habana	527	Medio	B2
Montevideo	515	Medio	B2
Monterrey	512	Medio	B2
San Salvador	510	Medio	B2
C. de Panamá	505	Medio	B2
Ciudad de Guatemala	497	Bajo	B1
Medellín	489	Bajo	B1
Bogotá	486	Bajo	B1
Quito	480	Bajo	B1
Ciudad de México	475	Bajo	B1
Managua	475	Bajo	B1
Caracas	474	Bajo	B1
Tijuana	464	Bajo	B1
Cali	458	Bajo	B1

Fuente: EF EPI – Elaboración Cali Cómo Vamos, Cámara de Comercio de Cali

HALLAZGOS DEL CONTEXTO INTERNACIONAL

- 1 No existe una medición estadísticamente significativa que permita identificar el porcentaje o el número de personas bilingües en Colombia y en sus ciudades.
- 2 Los resultados obtenidos para conocer el nivel de bilingüismo en las ciudades de Colombia y el mundo, a través de pruebas como la EPI, sugieren que Cali tendría un nivel bajo en dominio del idioma inglés y estaría por debajo de las demás capitales del Pacífico Latinoamericano como Costa Rica, Santiago de Chile, Lima y Guadalajara en México.
- 3 La situación anterior, pondría en evidencia un enorme reto en materia de competitividad para Cali, toda vez que estas ciudades son competidoras directas por la inversión proveniente del mercado del Pacífico (Principalmente de Asia y Norte América).



²Las ciudades que no registraron instituciones bilingües en calendario B fueron Medellín, Pasto, Popayán y Bucaramanga.

2. MEDICIÓN DEL INGLÉS EN COLOMBIA

En Colombia no existe una medición periódica del nivel de inglés en la población en general. Las mediciones existentes están, por un lado, en las pruebas Saber 11 y Saber Pro, para los estudiantes de Educación Media y Educación Terciaria; y, por otro lado, en las mediciones para certificaciones internacionales de competencias en inglés u otro idioma, a las cuales aplican las personas de manera voluntaria.

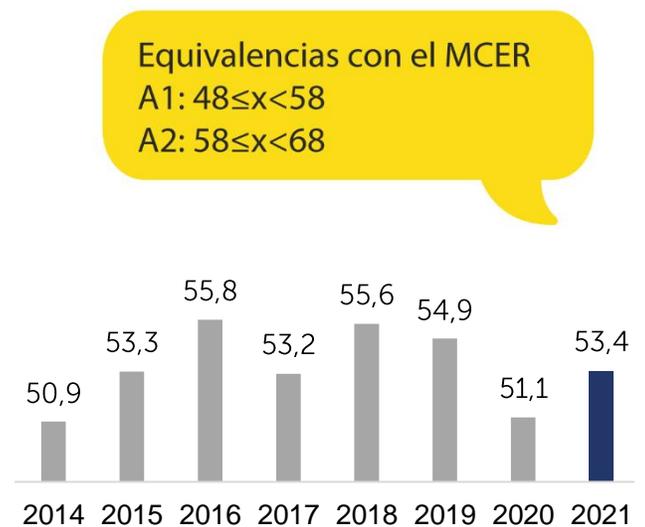
Según los resultados en cada una de las pruebas, los estudiantes se ubican en niveles de desempeño, definidos en el Marco Común Europeo de Referencia.

Tabla 4. Equivalencias con el Marco Común Europeo (MCER)

	MCER	Puntaje (x) Equivalente en Colombia
Usuario Básico	A-	$0 \leq x < 48$
	A1	$48 \leq x < 58$
	A2	$58 \leq x < 68$
Usuario Independiente	B1	$68 \leq x < 79$
Usuario Competente	B2	≥ 79 (ICFES lo toma como B+)
	C1	
	C2	

En 2021, el puntaje promedio en inglés en las pruebas Saber 11 de Cali fue de 53,4, cifra superior al registro de 2020. De esta forma, **el promedio de estudiantes en Cali en 2021, tuvo un nivel A1 en inglés.**

Gráfico 1. Puntaje promedio Pruebas Saber 11 de inglés en Cali (Calendarios A y B) (2014 – 2021)



Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos, Cámara de Comercio de Cali

Dato clave: para el Ministerio de Educación Nacional los estudiantes que egresan de grado 11 deben tener un dominio de inglés que los ubique en nivel B1, Cali no cumple con este estándar.



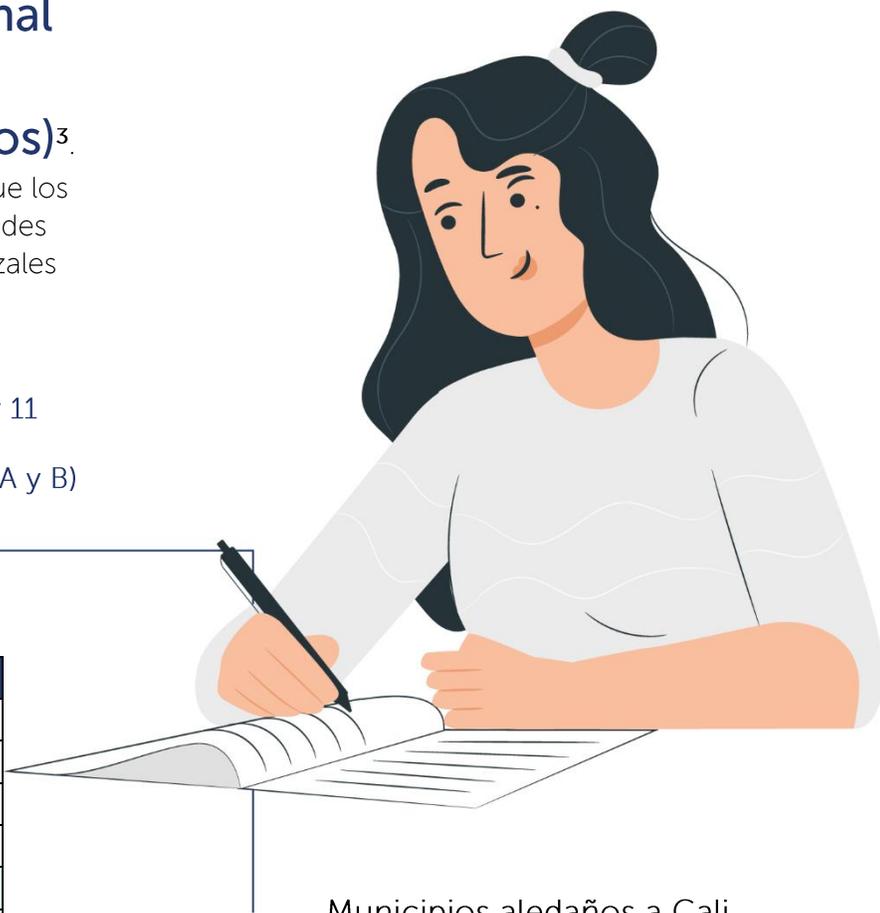
El puntaje promedio de Cali (53,4 puntos) estuvo por encima del puntaje nacional (49,5 puntos) y departamental (50,7 puntos)³.

Adicionalmente, Cali tuvo mayor puntaje que los municipios aledaños, a pesar de esto, ciudades como Bucaramanga, Bogotá, Pasto y Manizales superaron el puntaje de la ciudad.

Tabla 5. Puntaje promedio Pruebas Saber 11 de inglés en ciudades de Colombia y en Municipios aledaños a Cali, (Calendarios A y B) (2021)

Ciudades Colombianas

Ciudad	Puntaje	MCER
Bucaramanga	56,0	A1
Bogotá	55,9	A1
Pasto	53,8	A1
Manizales	53,7	A1
Cali	53,4	A1
Pereira	53,3	A1
Popayán	52,3	A1
Barranquilla	51,3	A1
Medellín	50,9	A1
Cartagena	47,0	A-



Municipios aledaños a Cali

Ciudad	Puntaje	MCER
Cali	53,4	A1
Palmira	53,1	A1
Jamundí	50,2	A1
Yumbo	49,5	A1
Candelaria	47,4	A-
Resto del Valle	47,1	A1

Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos, Cámara de Comercio de Cali

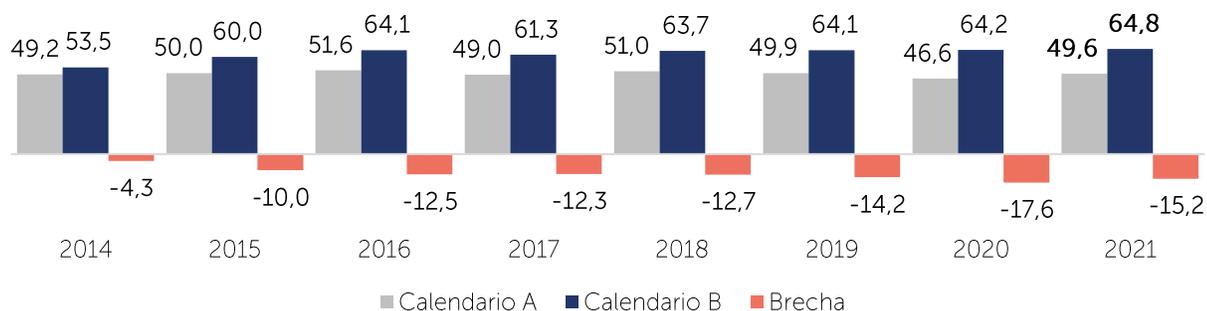
³En 2021, el número de estudiantes que presentaron la prueba de la competencia en inglés en Colombia fue 540.302 estudiantes, a nivel de departamento 45.387 estudiantes y en Cali 21.808 estudiantes.

2.1 BRECHA ENTRE CALENDARIOS A Y B

En 2021, los estudiantes pertenecientes al Calendario B obtuvieron mejores resultados que los pertenecientes al Calendario

A. La brecha de 2021 fue de 15,2 puntos porcentuales, 2,4 puntos menor a la registrada en 2020.

Gráfico 2. Puntaje promedio en inglés Pruebas Saber 11, según calendario académico en Cali (2014 - 2021)



Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos, Cámara de Comercio de Cali



En 2021, el puntaje promedio del Calendario A fue de 49,6 puntos, mientras que en el Calendario B fue de 64,8 puntos. De tal forma que **los estudiantes del Calendario A se ubicaron en nivel A1 en inglés y los del Calendario B en nivel A2.**

Tabla 6. Puntaje promedio en inglés Pruebas Saber 11, según calendario académico en Cali (2021)

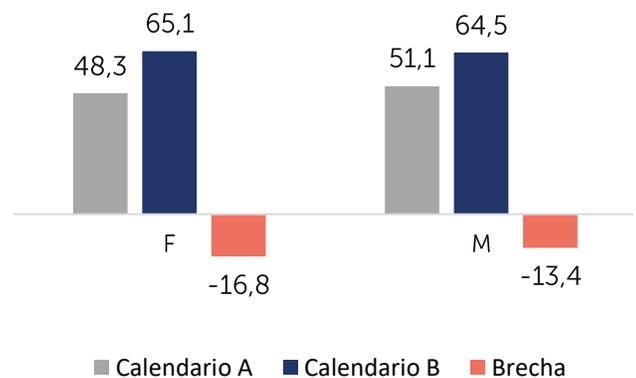
Calendario	Puntaje	MCER
A	49,6	A1
B	64,8	A2

Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos, Cámara de Comercio de Cali

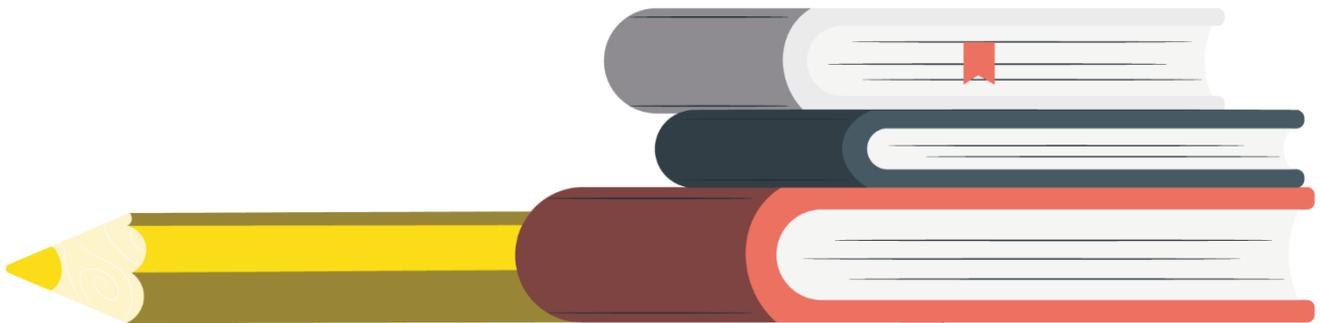
En 2021, la brecha de género en los resultados de inglés fue mínima (2,5 puntos), 54,7

fue el puntaje del género masculino frente a 52,2 puntos del género femenino. Por calendario, el género femenino tiene una brecha mayor que el masculino.

Gráfico 3. Puntaje promedio en inglés Pruebas Saber 11 por género, según calendario académico en Cali (2021)



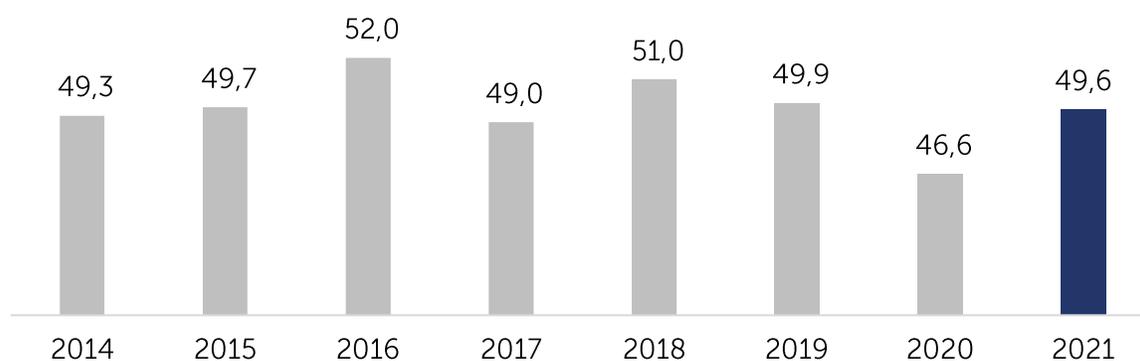
Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos, Cámara de Comercio de Cali



2.2 COLEGIOS CALENDARIO A (OFICIALES Y PRIVADOS)

En 2021, el resultado promedio en inglés de los colegios del calendario A fue de 49,6 puntos, cifra superior del promedio registrado en 2020. En los últimos 8 años el puntaje promedio de los estudiantes de calendario A no ha tenido grandes variaciones, permaneciendo en el nivel de desempeño A1 en inglés.

Gráfico 4. Puntaje promedio en inglés pruebas Saber 11 en colegios Calendario A en Cali (2014 - 2021)



Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos, Cámara de Comercio de Cali

Entre las principales capitales del país, el puntaje en inglés de las pruebas Saber 11 del calendario A de Cali solo superó al de Cartagena.

Adicionalmente, municipios aledaños como Palmira y Jamundí superaron el puntaje de la ciudad.

Tabla 7. Puntaje promedio en inglés pruebas Saber 11 en colegios Calendario A en ciudades de Colombia y en Municipios aledaños a Cali, (2021)

Ciudades Colombianas

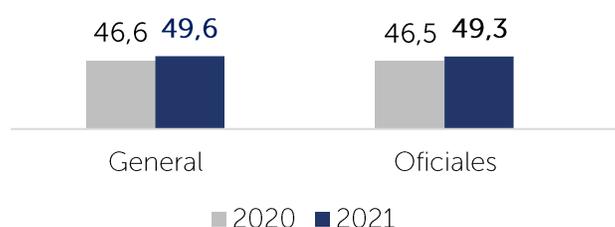
	Puntaje	MCER	Total estudiantes
B/manga	56,0	A1	6.719
Bogotá	55,0	A1	78.074
Manizales	53,1	A1	4.404
Pasto	53,0	A1	4.553
Pereira	52,5	A1	4.986
B/quilla	50,9	A1	16.033
Medellín	50,7	A1	27.052
Popayán	50,0	A1	2.917
Cali	49,6	A1	16.377
Cartagena	46,6	A-	14.499

Municipios aledaños a Cali

	Puntaje	MCER	Total estudiantes
Palmira	51,6	A1	2.879
Jamundí	49,7	A1	1.312
Cali	49,6	A1	16.377
Resto del Valle	46,6	A-	15.816
Candelaria	46,5	A-	900
Yumbo	45,5	A-	1.131

Ahora bien, desagregando los resultados del Calendario A, no existen diferencias considerables entre Instituciones Educativas Oficiales (IEO) y Colegios Privados, las primeras tuvieron un puntaje promedio de 49,3 y las segundas de 50,1.

Gráfico 5. Puntaje promedio en inglés pruebas Saber 11 en colegios Calendario A en Cali, según naturaleza (2020 - 2021)



Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos, Cámara de Comercio de Cali



Al comparar con otras ciudades capitales analizadas, el puntaje promedio de las Instituciones Oficiales en Cali es uno de los más bajos y el de los Colegios Privados es el más bajo. Frente a municipios aledaños, el resultado de Cali es inferior al de Palmira en Colegios Oficiales y menor al de Jamundí y Palmira en Privados.

Tabla 8. Puntaje promedio en inglés pruebas Saber 11 en colegios Calendario A en ciudades de Colombia y en Municipios aledaños a Cali, según naturaleza del colegio (2021)

Ciudades Colombianas

Generales			Oficiales			Privados		
B/manga	56,0	A1	B/manga	53,1	A1	Pereira	63,5	A2
Bogotá	55,0	A1	Pasto	52,2	A1	B/manga	63,2	A2
Manizales	53,1	A1	Manizales	51,2	A1	Bogotá	61,2	A2
Pasto	53,0	A1	Bogotá	50,5	A1	B/quilla	59,3	A2
Pereira	52,5	A1	Pereira	50,4	A1	Manizales	59,0	A2
B/quilla	50,9	A1	Popayán	49,8	A1	Pasto	55,8	A1
Medellín	50,7	A1	Cali	49,3	A1	Cartagena	55,5	A1
Popayán	50,0	A1	Medellín	49,0	A1	Medellín	54,6	A1
Cali	49,6	A1	B/quilla	48,4	A1	Popayán	50,9	A1
Cartagena	46,6	A-	Cartagena	43,2	A-	Cali	50,1	A1

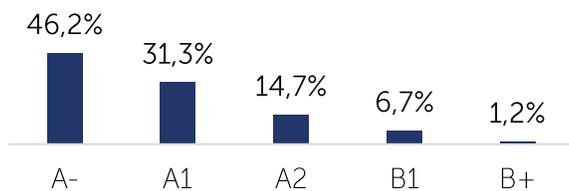
Municipios aledaños a Cali

Generales			Oficiales			Privados		
Palmira	51,6	A1	Palmira	51,4	A1	Palmira	55,6	A1
Jamundí	49,7	A1	Cali	49,3	A1	Jamundí	54,3	A1
Cali	49,6	A1	Jamundí	48,3	A1	Resto del Valle	53,0	A1
Resto del Valle	46,6	A-	Resto del Valle	45,7	A-	Cali	50,1	A1
Candelaria	46,5	A-	Candelaria	45,6	A-	Candelaria	49,9	A1
Yumbo	45,5	A-	Yumbo	45,1	A-	Yumbo	48,2	A1

Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos, Cámara de Comercio de Cali

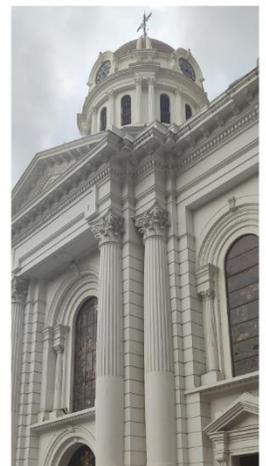
En comparación con años anteriores (2014-2021), **en 2021, 8 de cada 100 estudiantes de IEO del calendario A que presentó la prueba Saber 11 obtuvo niveles B1 y B+**, mejorando el dato de 2014 (3 de cada 100). Estos dos niveles y el nivel A2 mejoraron su participación en 2021 frente al 2014.

Gráfico 6. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño Pruebas Saber 11 de inglés en Cali de las IEO en el calendario A (2021)



	2014	2021	Diferencia
A-	51,3%	46,2%	-5,1 pp.
A1	38,4%	31,3%	-7,1 pp.
A2	6,8%	14,7%	7,9 pp.
B1	2,8%	6,7%	3,9 pp.
B+	0,6%	1,2%	0,6 pp.

Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos, Cámara de Comercio de Cali



Ahondando sobre el desempeño de las Instituciones Educativas Oficiales en 2021, se evidencia que **la mayor proporción de estudiantes obtuvieron niveles -A, A1 y A2 (92 de cada 100), y una proporción pequeña cuenta con un desempeño en inglés avanzado B1 y B+ (8 de cada 100)**. Situación similar a la de ciudades como Medellín, Manizales, Cartagena y Popayán.

Tabla 9. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en inglés, Pruebas Saber 11, IEO en ciudades de Colombia y en municipios aledaños a Cali, Calendario A (2021)

Ciudades Colombianas

A-		A1		A2		B1		B+	
Cartagena	70,3%	Bogotá	36,3%	Pasto	20,8%	B/manga	11,4%	B/manga	2,1%
B/quilla	52,1%	Pasto	35,8%	B/manga	20,4%	Pasto	8,4%	B/quilla	1,7%
Medellín	48,0%	Manizales	34,1%	Manizales	18,8%	Manizales	7,7%	Pereira	1,6%
Cali	46,2%	B/manga	33,0%	Bogotá	17,3%	Pereira	7,1%	Manizales	1,4%
Popayán	44,1%	Pereira	31,9%	Pereira	16,9%	Popayán	7,0%	Medellín	1,2%
Pereira	42,5%	Cali	31,3%	Popayán	16,7%	Medellín	6,8%	Cali	1,2%
Bogotá	39,5%	Popayán	31,2%	Cali	14,7%	B/quilla	6,8%	Pasto	1,0%
Manizales	38,0%	Medellín	29,3%	Medellín	14,6%	Cali	6,7%	Popayán	1,0%
Pasto	33,9%	B/quilla	26,6%	B/quilla	12,8%	Bogotá	6,1%	Bogotá	0,8%
B/manga	33,1%	Cartagena	20,4%	Cartagena	7,0%	Cartagena	2,1%	Cartagena	0,3%

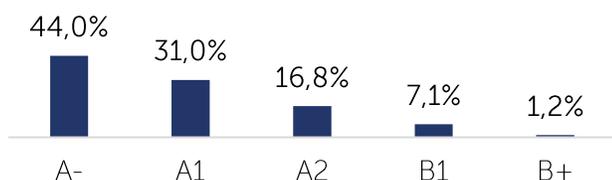
Municipios aledaños a Cali

A-		A1		A2		B1		B+	
Yumbo	62,5%	Palmira	31,7%	Palmira	19,9%	Palmira	8,4%	Palmira	1,6%
Resto del Valle	60,2%	Cali	31,3%	Cali	14,7%	Cali	6,7%	Cali	1,2%
Candelaria	60,2%	Jamundí	30,3%	Jamundí	13,0%	Jamundí	5,9%	Jamundí	0,9%
Jamundí	49,9%	Candelaria	27,6%	Resto del Valle	9,9%	Resto del Valle	3,8%	Resto del Valle	0,7%
Cali	46,2%	Yumbo	25,5%	Candelaria	9,7%	Yumbo	3,1%	Candelaria	0,4%
Palmira	38,4%	Resto del Valle	25,3%	Yumbo	8,6%	Candelaria	2,1%	Yumbo	0,4%

Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos, Cámara de Comercio de Cali

En comparación con años anteriores (2014-2021), **en 2021 se incrementó la participación de estudiantes de Colegios Privados del calendario A que obtuvieron niveles A2, B1 y B+ (pasando de 9 de cada 100 en 2014 a 25 de cada 100 en 2021).**

Gráfico 7. Puntaje promedio Pruebas Saber 11 de inglés en Cali de los Colegios Privados en el calendario A (2021)



	2014	2021	Diferencia
A-	55,7%	44,0%	-11,7 pp.
A1	35,4%	31,0%	-4,4 pp.
A2	5,9%	16,8%	10,9 pp.
B1	2,3%	7,1%	4,8 pp.
B+	0,6%	1,2%	0,6 pp.

Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos, Cámara de Comercio de Cali



En relación con las otras ciudades capitales analizadas, **Cali obtuvo la menor proporción de estudiantes de Colegios Privados del Calendario A en niveles B1 y B+ (8 de cada 100)** en las pruebas saber 11 en inglés, quedando lejos de ciudades como Pereira (43 de cada 100) y Bucaramanga (42 de cada 100).

Tabla 10. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en inglés, Pruebas Saber 11, Colegios Privados en ciudades de Colombia y en municipios aledaños a Cali, Calendario A (2021)

Ciudades Colombianas

A-		A1		A2		B1		B+	
Cali	44,0%	Popayán	32,7%	Bogotá	26,4%	Pereira	31,2%	B/manga	13,2%
Popayán	39,8%	Pasto	31,1%	Manizales	23,7%	B/manga	28,3%	Pereira	11,9%
Medellín	38,8%	Cali	31,0%	B/manga	22,6%	Bogotá	24,5%	B/quilla	11,2%
Cartagena	31,3%	Cartagena	27,1%	Pasto	22,0%	Manizales	21,9%	Bogotá	9,2%
Pasto	26,7%	Bogotá	24,2%	Pereira	21,8%	B/quilla	21,0%	Manizales	8,2%
B/quilla	24,9%	Manizales	22,8%	B/quilla	20,8%	Medellín	17,0%	Medellín	7,6%
Manizales	23,4%	B/quilla	22,0%	Cartagena	19,8%	Pasto	16,6%	Cartagena	5,5%
Bogotá	15,7%	B/manga	21,2%	Popayán	18,0%	Cartagena	16,2%	Pasto	3,6%
B/manga	14,8%	Pereira	20,9%	Cali	16,8%	Popayán	7,1%	Popayán	2,3%
Pereira	14,2%	Medellín	20,0%	Medellín	16,7%	Cali	7,1%	Cali	1,2%

Municipios aledaños a Cali

A-		A1		A2		B1		B+	
Yumbo	51,0%	Jamundí	34,8%	Palmira	31,7%	Resto del Valle	14,5%	Jamundí	3,3%
Cali	44,0%	Palmira	33,1%	Jamundí	21,2%	Jamundí	12,3%	Resto del Valle	3,3%
Candelaria	41,8%	Cali	31,0%	Candelaria	19,6%	Palmira	10,3%	Palmira	2,8%
Resto del Valle	38,7%	Candelaria	29,6%	Resto del Valle	18,4%	Candelaria	9,0%	Yumbo	1,3%
Jamundí	28,5%	Yumbo	28,8%	Cali	16,8%	Cali	7,1%	Cali	1,2%
Palmira	22,1%	Resto del Valle	25,1%	Yumbo	12,4%	Yumbo	6,5%	Candelaria	0,0%

Fuente: ICES – Elaboración Cali Cómo Vamos, Cámara de Comercio de Cali

1.307 estudiantes pertenecientes al Calendario A en Cali obtuvieron nivel B1 y B+ en inglés (8 de cada 100 que presentaron la prueba en inglés).

De estos, 905 pertenecían a las Instituciones Oficiales (766 obtuvieron B1 y 139 obtuvieron B+) y 402 pertenecían a Colegios Privados (346 obtuvieron B1 y 56 obtuvieron B+).

Tabla 11. Número de estudiantes por niveles de desempeño en inglés Pruebas Saber 11, Instituciones Educativas Oficiales y Privadas de Cali - Calendario A (2021)

	Colegios Privados	IEO	Total Calendario A	Participación
A-	2.136	5.316	7.452	45,5%
A1	1.506	3.609	5.115	31,2%
A2	815	1.688	2.503	15,3%
B1	346	766	1.112	6,8%
B+	56	139	195	1,2%
Total	4859	11518	16377	100,0%

Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos, Cámara de Comercio de Cali

Dato clave: por cada 100 estudiantes de Instituciones Oficiales del Calendario A que presentaron las pruebas Saber 11, 92 se ubicaron en niveles A-, A1 y A2. Solo 8 de cada 100 se ubicaron en niveles B1 y B+ (niveles de referencia para egresados de 11 según Ministerio de Educación Nacional).

Vale la pena resaltar que, **el número de estudiantes del calendario A en Cali que obtuvieron niveles B1 y B+ en 2021, incrementó de manera significativa frente al 2020**, fueron 587 estudiantes más (pasando de 720 a 1.307). Ahora bien, comparando con otras ciudades capitales, en 2021, Cali registró la segunda proporción más baja de estudiantes del Calendario A en niveles B1 y B+, solo superando a Cartagena.

Tabla 12. Porcentaje de estudiantes con niveles de desempeño B1 y B+ en las pruebas Saber 11 en inglés, según naturaleza de la institución en ciudades de Colombia y en municipios aledaños a Cali, Calendario A (2021)

Ciudades Colombianas

	IEO		Colegios Privados		Total Calendario A				
	B1	B+	B1	B+	B1	B+	B1/B+	# estudiantes que presentaron la prueba	# de estudiantes con niveles B1/B+
Bucaramanga	11,4%	2,2%	28,3%	13,2%	16,2%	5,3%	21,5%	6.719	1.446
Bogotá	6,1%	0,8%	24,5%	9,2%	13,8%	4,3%	18,1%	78.074	14.125
Manizales	7,7%	1,4%	22,0%	8,2%	11,2%	3,0%	14,3%	4.404	629
Pereira	7,1%	1,6%	31,2%	12,0%	11,1%	3,3%	14,3%	4.986	714
Barranquilla	6,8%	1,7%	21,0%	11,2%	10,1%	3,9%	14,0%	16.033	2.244
Medellín	6,8%	1,2%	17,0%	7,6%	9,9%	3,1%	13,0%	27.052	3.525
Pasto	8,4%	1,0%	16,6%	3,6%	10,2%	1,6%	11,8%	4.553	537
Popayán	7,0%	1,0%	7,1%	2,3%	7,0%	1,2%	8,2%	2.917	240
Cali	6,7%	1,2%	7,1%	1,2%	6,8%	1,2%	8,0%	16.377	1.307
Cartagena	2,1%	0,3%	16,2%	5,5%	6,0%	1,7%	7,7%	14.499	1113

Municipios aledaños a Cali

	IEO		Colegios Privados		Total Calendario A				
	B1	B+	B1	B+	B1	B+	B1/B+	# estudiantes que presentaron la prueba	# de estudiantes con niveles B1/B+
Palmira	8,4%	1,6%	10,3%	2,8%	8,5%	1,6%	10,1%	2.879	292
Jamundí	5,9%	0,9%	12,3%	3,3%	7,4%	1,4%	8,8%	1.312	116
Cali	6,7%	1,2%	7,1%	1,2%	6,8%	1,2%	8,0%	16.377	1307
Resto del Valle	3,8%	0,7%	14,5%	3,3%	5,1%	1,0%	6,2%	15.816	976
Yumbo	3,1%	0,4%	6,5%	1,3%	3,5%	0,5%	4,1%	1.131	46
Candelaria	2,1%	0,4%	9,0%	0,0%	3,6%	0,3%	3,9%	900	35

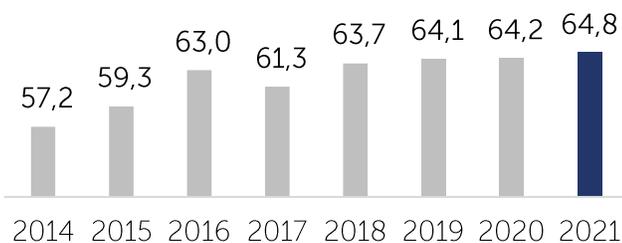
Fuente: ICES – Elaboración Cali Cómo Vamos, Cámara de Comercio de Cali

2.3 COLEGIOS CALENDARIO B (PRIVADOS BILINGÜES Y NO BILINGÜES)

En los últimos 8 años, los estudiantes de los colegios del calendario B en Cali mejoraron sus resultados en inglés en 7,6 puntos porcentuales,

pasando de 57,2 puntos en promedio en 2014 a 64,8 puntos en promedio en 2021. Con excepción de 2017, se observa un incremento año a año en el puntaje promedio.

Gráfico 8. Puntaje promedio en inglés pruebas Saber 11 en colegios Calendario B en Cali (2014 - 2021)



A2: Puntaje en el rango $58 \leq x < 68$
 B1: Puntaje en el rango $68 \leq x < 79$

Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos, Cámara de Comercio de Cali

Dato clave: se debe resaltar que en 2021, Cali fue la ciudad en la que más estudiantes en este calendario presentaron la prueba Saber 11 (5.431), seguida de Bogotá (2.539). En contraste, en Medellín, se presentó el puntaje más alto en 2021, pero el número de estudiantes fue uno de los más bajos (175 estudiantes).

A pesar de ello, los resultados del 2021 de este calendario en Cali fueron los segundos más bajos entre las principales ciudades capitales del país, año en el que Cartagena, Medellín y Bogotá presentaron los puntajes más altos. Frente a municipios aledaños, Candelaria y Yumbo tuvieron mejores puntajes que Cali.

Tabla 13. Puntaje promedio en inglés pruebas Saber 11 en colegios Calendario B en ciudades de Colombia y en Municipios aledaños a Cali, (2021)

Ciudades Colombianas

	Puntaje	MCER	Total estudiantes
Medellín	83,8	B+	175
Cartagena	83,6	B+	174
Bogotá	82,9	B+	2.539
Pereira	79,2	B+	162
B/quilla	79,0	B+	196
Manizales	78,5	B+	93
Popayán	65,3	A2	520
Cali	64,8	A2	5.431
Pasto	64,1	A2	358

Municipios aledaños a Cali

	Puntaje	MCER	Total estudiantes
Candelaria	68,1	B1	38
Yumbo	65,1	A2	283
Cali	64,8	A2	5.431
Resto del Valle	62,1	A2	486
Palmira	60,0	A2	645
Jamundí	58,5	A2	89

Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos, Cámara de Comercio de Cali

En 2021, según tipo de institución educativa en el Calendario B, **el puntaje promedio de los estudiantes de Colegios Privados No Bilingües (63,0) fue el más bajo entre las ciudades capitales, y el puntaje de los Colegios Privados Bilingües (80,8) fue menor al de Cartagena, Bogotá y Manizales.** Por nivel alcanzado, el primer tipo de institución logró un nivel A2 y el segundo tipo un nivel B+.

Tabla 14. Puntaje promedio en inglés pruebas Saber 11 en colegios Calendario B en ciudades de Colombia y en Municipios aledaños a Cali, discriminado entre bilingües y no bilingües (2021)

Ciudades Colombianas

Bilingües				No bilingües			
	Puntaje	Nivel	# estudiantes		Puntaje	Nivel	# estudiantes
Bogotá	84,0	B+	1.694	Medellín	83,8	B+	175
Cartagena	83,9	B+	141	Cartagena	82,3	B+	33
Manizales	81,9	B+	14	Bogotá	80,5	B+	845
Cali	80,8	B+	561	B/quilla	80,2	B+	54
Pereira	80,7	B+	141	Manizales	77,9	B1	79
B/quilla	78,4	B1	142	Pereira	69,5	B1	21
Medellín	Sin registro			Popayán	65,3	A2	520
Pasto				Pasto	64,1	A2	358
Popayán				Cali	63,0	A2	4.870
B/manga				B/manga	Sin registro		

Municipios aledaños a Cali

Bilingües			No bilingües		
Yumbo	83,0	B+	Candelaria	68,1	B1
Cali	80,8	B+	Cali	63,0	A2
Palmira	72,7	B1	Resto del Valle	62,1	A2
Candelaria	Sin registro		Palmira	59,8	A2
Jamundí			Jamundí	58,5	A2
Resto del Valle			Yumbo	58,2	A2

Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos, Cámara de Comercio de Cali

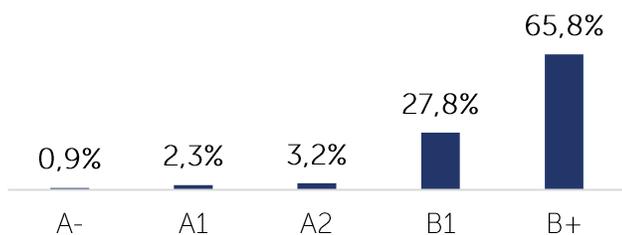


Dato clave: No todas las ciudades reportan instituciones educativas bilingües en el Calendario B. En el caso de Cali sí existen Colegios Privados Bilingües y Privados No Bilingües.

En 2021, 94 de cada 100 estudiantes de los Colegios Privados Bilingües en el Calendario B se ubicaron en niveles B1 y B+.

Frente al 2014, el porcentaje de estudiantes que obtuvo nivel B+ en las pruebas Saber 11 en inglés se incrementó en 26,8 puntos porcentuales (pasando de 39 de cada 100 a 66 de cada 100).

Gráfico 9. Puntaje promedio Pruebas Saber 11 de inglés en Cali de los colegios privados bilingües en el calendario B (2021)



	2014	2021	Diferencia
A-	6,0%	0,9%	-5,1 pp
A1	7,0%	2,3%	-4,7 pp
A2	4,0%	3,2%	-0,8 pp
B1	44,0%	27,8%	-16,2 pp
B+	39,0%	65,8%	26,8 pp

Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos, Cámara de Comercio de Cali



Frente a otras ciudades analizadas, **la proporción de estudiantes con nivel B+ en los colegios bilingües del calendario B de Cali (66 de cada 100) fue inferior a la registrada en Cartagena, Manizales, Bogotá** y municipios aledaños como Yumbo.

Tabla 15. Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en inglés, Pruebas Saber 11, colegios privados bilingües en ciudades de Colombia y en municipios aledaños a Cali, Calendario B (2021)

Ciudades Colombianas

A-		A1		A2		B1		B+	
Cali	0,9%	Cali	2,3%	B/quilla	8,5%	B/quilla	38,0%	Bogotá	80,7%
Bogotá	0,1%	B/quilla	1,4%	Cali	3,2%	Pereira	36,1%	Cartagena	77,3%
B/quilla	0,0%	Pereira	0,7%	Cartagena	2,8%	Manizales	28,6%	Manizales	71,4%
Cartagena	0,0%	Bogotá	0,1%	Bogotá	1,5%	Cali	27,8%	Cali	65,8%
Manizales	0,0%	Cartagena	0,0%	Pereira	1,4%	Cartagena	19,9%	Pereira	61,7%
Pereira	0,0%	Manizales	0,0%	Manizales	0,0%	Bogotá	17,7%	B/quilla	52,1%

Municipios aledaños a Cali

A-		A1		A2		B1		B+	
Cali	0,9%	Cali	2,3%	Palmira	40,0%	Palmira	40,0%	Yumbo	76,0%
Yumbo	0,0%	Yumbo	0,0%	Cali	3,2%	Cali	27,8%	Cali	65,8%
Palmira	0,0%	Palmira	0,0%	Yumbo	1,3%	Yumbo	22,8%	Palmira	20,0%

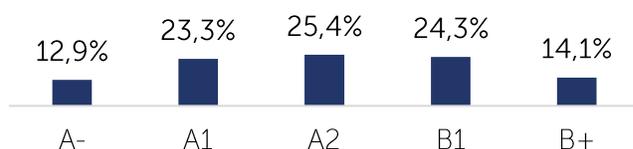
Fuente: ICES – Elaboración Cali Cómo Vamos, Cámara de Comercio de Cali



Por otra parte, en 2021, **38 de cada 100 estudiantes de Colegios Privados No Bilingües del Calendario B se ubicaron en niveles B1 y B+.** Se destaca que en

relación con 2014, se incrementó el porcentaje de estudiantes que obtuvieron un nivel B1 y B+.

Gráfico 10. Puntaje promedio Pruebas Saber 11 de inglés en Cali de los colegios privados no bilingües en el calendario B (2021)



	2014	2021	Diferencia
A-	33,0%	12,9%	-20,1 pp
A1	15,0%	23,3%	8,3 pp
A2	30,0%	25,4%	-4,6 pp
B1	19,0%	24,3%	5,3 pp
B+	4,0%	14,1%	10,1 pp

Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos, Cámara de Comercio de Cali



Comparando con las otras ciudades, **Cali tuvo la segunda proporción más baja de estudiantes en Colegios Privados No Bilingües con nivel B+ (14 de cada 100), solo superando a Pasto.** En contraste, Cali fue la capital con mayor peso del nivel A- (13 de cada 100 estudiantes) y A1 (23 de cada 100).

Tabla 16. Porcentaje estudiantes por niveles de desempeño en inglés, Pruebas Saber 11, colegios privados no bilingües en ciudades de Colombia y en municipios aledaños a Cali, Calendario B (2021)

Ciudades Colombianas

A-		A1		A2		B1		B+	
Cali	12,9 %	Cali	23,3 %	Pasto	30,5%	Manizales	53,2%	Medellín	80,0 %
Popayán	6,5%	Pasto	22,9%	Popayán	26,7%	Pereira	33,3%	Cartagena	75,8%
Pasto	6,4%	Popayán	21,9%	Cali	25,4 %	Popayán	28,5%	B/quilla	68,5%
Pereira	4,8%	Pereira	14,3%	Pereira	23,8%	Bogotá	28,4%	Bogotá	63,9%
B/quilla	3,7%	Bogotá	2,0%	Bogotá	5,1%	Pasto	27,1%	Manizales	43,0%
Bogotá	0,6%	Manizales	1,3%	B/quilla	3,7%	Cali	24,3 %	Pereira	23,8%
Cartagena	0,0%	Medellín	0,6%	Manizales	2,5%	Cartagena	24,2%	Popayán	16,4%
Manizales	0,0%	B/quilla	0,0%	Medellín	2,3%	B/quilla	24,1%	Cali	14,1%
Medellín	0,0%	Cartagena	0,0%	Cartagena	0,0%	Medellín	17,1%	Pasto	13,1%

Municipios aledaños a Cali

A-		A1		A2		B1		B+	
Palmira	20,9%	Jamundí	34,8%	Yumbo	31,9%	Jamundí	24,7%	Candelaria	26,3%
Jamundí	20,2%	Yumbo	29,9%	Candelaria	29,0%	Cali	24,3%	Cali	14,1%
Yumbo	18,1%	Resto del Valle	27,6%	Resto del Valle	27,2%	Resto del Valle	24,1%	Palmira	10,1%
Cali	12,9%	Cali	23,3%	Palmira	25,5%	Candelaria	23,7%	Resto del Valle	10,1%
Resto del Valle	11,1%	Palmira	21,6%	Cali	25,4%	Palmira	21,9%	Jamundí	7,9%
Candelaria	0,0%	Candelaria	21,1%	Jamundí	12,4%	Yumbo	15,2%	Yumbo	4,9%

Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos, Cámara de Comercio de Cali

44 de cada 100 estudiantes pertenecientes al Calendario B en Cali obtuvieron niveles B1 y B+ en inglés (2.393 estudiantes). De estos, 525 pertenecían a los colegios privados bilingües y 1.868 pertenecían a colegios privados no bilingües.

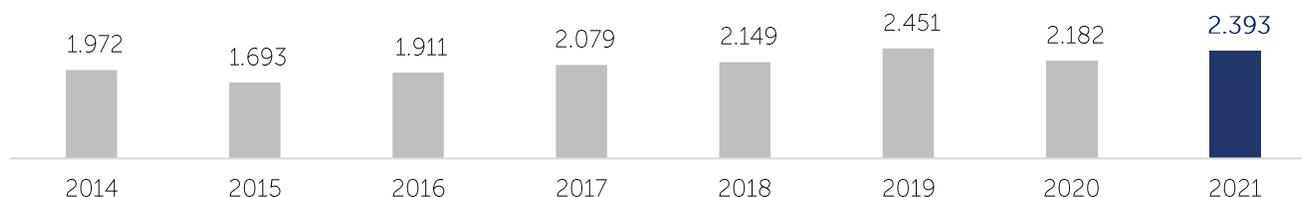
Tabla 17. Número de estudiantes por niveles de desempeño en inglés Pruebas Saber 11, colegios privados bilingües y no bilingües de Cali - Calendario B (2021)

	Colegios Privados Bilingües	Colegios Privados No Bilingües	Total Calendario B	Participación
A-	5	630	635	11,7%
A1	13	1.134	1.147	21,1%
A2	18	1.238	1.256	23,1%
B1	156	1.183	1.339	24,7%
B+	369	685	1.054	19,4%
Total	561	4.870	5.431	

Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos, Cámara de Comercio de Cali

En 2021, Cali (2.393 estudiantes registró el segundo mayor número de estudiantes del calendario B con niveles B1 y B+ en los últimos 8 años), solo superado por el dato de 2019 (2.451 estudiantes). Frente al 2020, en 2021, la ciudad tuvo 211 estudiantes adicionales en estos niveles de inglés.

Gráfico 11. Número de estudiantes del calendario B de Cali que obtuvieron nivel B1 y B+ en las pruebas Saber 11 (2014-2021)



Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos, Cámara de Comercio de Cali

A pesar del dato positivo anterior, al analizar entre ciudades capitales, **en 2021, Cali registró la segunda proporción más baja de estudiantes del calendario B en niveles B1 y B+ (44 de cada 100)**, solo superando a Pasto. Incluso municipios aledaños como Candelaria tuvieron una mayor proporción de estudiantes en estos niveles.

Tabla 18. Porcentaje de estudiantes con niveles de desempeño B1 y B+ en las pruebas Saber 11 en inglés, según naturaleza de la institución en ciudades de Colombia y en municipios aledaños a Cali, Calendario B (2021)

Ciudades Colombianas

	Colegios Bilingües		Colegios No Bilingües		Total Calendario B				
	B1	B+	B1	B+	B1	B+	B1/B+	# estudiantes que presentaron la prueba	# de estudiantes con niveles B1/B+
Cartagena	19,9%	77,3%	24,2%	75,8%	20,7%	77,0%	97,7%	174	170
Medellín	0,0%	0,0%	17,1%	80,0%	17,1%	80,0%	97,1%	175	170
Manizales	28,6%	71,4%	53,2%	43,0%	49,5%	47,3%	96,8%	93	90
Bogotá	17,7%	80,7%	28,4%	63,9%	21,3%	75,1%	96,4%	2.539	2.447
Pereira	36,2%	61,7%	33,3%	23,8%	35,8%	56,8%	92,6%	162	150
Barranquilla	38,0%	52,1%	24,1%	68,5%	34,2%	56,6%	90,8%	196	178
Popayán	0,0%	0,0%	28,5%	16,3%	28,5%	16,3%	44,8%	520	233
Cali	27,8%	65,8%	24,3%	14,1%	24,7%	19,4%	44,1%	5.431	2.393
Pasto	0,0%	0,0%	27,1%	13,1%	27,1%	13,1%	40,2%	358	144

Municipios aledaños a Cali

	Colegios Bilingües		Colegios No Bilingües		Total Calendario B				
	B1	B+	B1	B+	B1	B+	B1/B+	# estudiantes que presentaron la prueba	# de estudiantes con niveles B1/B+
Candelaria	0,0%	0,0%	23,7%	26,3%	23,7%	26,3%	50,0%	38	19
Cali	27,8%	65,8%	24,3%	14,1%	24,7%	19,4%	44,1%	5.431	2.393
Yumbo	22,8%	75,9%	15,2%	4,9%	17,3%	24,7%	42,0%	283	119
Resto del Valle	0,0%	0,0%	24,1%	10,1%	24,1%	10,1%	34,2%	486	166
Jamundí	0,0%	0,0%	24,7%	7,9%	24,7%	7,9%	32,6%	89	29
Palmira	40,0%	20,0%	21,9%	10,1%	22,2%	10,2%	32,4%	645	209

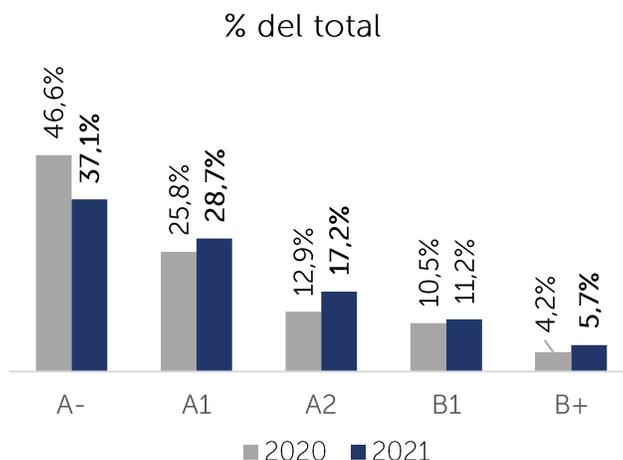
Fuente: ICES – Elaboración Cali Cómo Vamos, Cámara de Comercio de Cali

2.4 ESTUDIANTES B1 Y B+ EN CALI

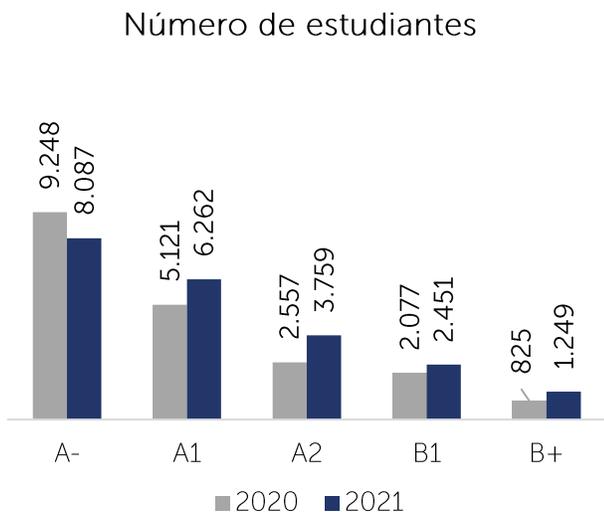
Al sumar ambos calendarios, **17 de cada 100 estudiantes que presentaron las pruebas Saber 11 de inglés en Cali alcanzaron niveles B1 y B+ en inglés (3.700 estudiantes).**

De ellos, aproximadamente 11 de cada 100 obtuvieron un nivel B1 y 6 de cada 100 un nivel B+.

Gráfico 12. Número de estudiantes y participación %, por niveles de desempeño en inglés Pruebas Saber 11, en Cali (Calendarios A y B de 2020 y 2021)



Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos, Cámara de Comercio de Cali



Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos, Cámara de Comercio de Cali



Según la naturaleza de la institución, **en 2021, los colegios privados bilingües del calendario B fueron los que mayor porcentaje de estudiantes en niveles B1 y B+ tuvieron (94 de cada 100)**, por otro lado, los colegios oficiales y los privados del calendario A fueron los de menor resultado (solo 8 de cada 100 estudiantes obtuvieron niveles B1 y B+)

Tabla 19. Número de estudiantes que obtuvieron niveles B1 y B+ en inglés, según la naturaleza de la institución (2021)

	Total alumnos	B1	B+	B1 / B+	%
Oficiales	11.518	766	139	905	7,9%
Privados calendario A	4.859	346	56	402	8,3%
Privados no bilingües calendario B	4.870	1.183	685	1.868	38,4%
Privados bilingües calendario B	561	156	369	525	93,6%
Total Cali 2021	21.808	2.451	1.249	3.700	17,0%

Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos, Cámara de Comercio de Cali

En promedio, en los últimos 8 años más de 3.100 estudiantes de Educación Media en Cali se ubicaron en niveles B1 y B+ por año, en las pruebas Saber 11 de inglés. En 2021, se registró un aumento de 798 estudiantes con respecto al 2020.

Tabla 20. Número de estudiantes de Educación Media que obtuvieron niveles B1 y B+ en inglés pruebas Saber 11 en Cali (2014-2021)

Año	B1	B+	Total, estudiantes b1/b+
2014	1.862	672	2.534
2015	1.838	742	2.580
2016	2.393	965	3.358
2017	2.163	976	3.139
2018	2.272	970	3.242
2019	2.633	988	3.621
2020	2.077	825	2.902
2021	2.451	1.249	3.700

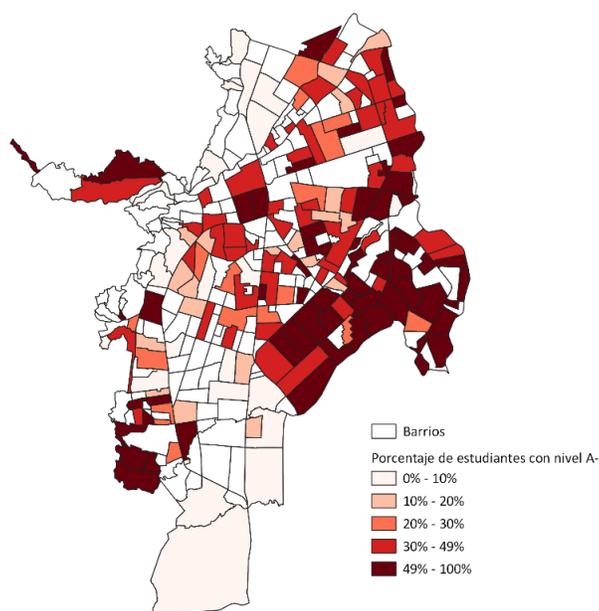
Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos, Cámara de Comercio de Cali

Geográficamente, el mayor porcentaje de estudiantes en nivel A- en inglés en Cali se ubican en el Oriente de Cali y la zona de Ladera.

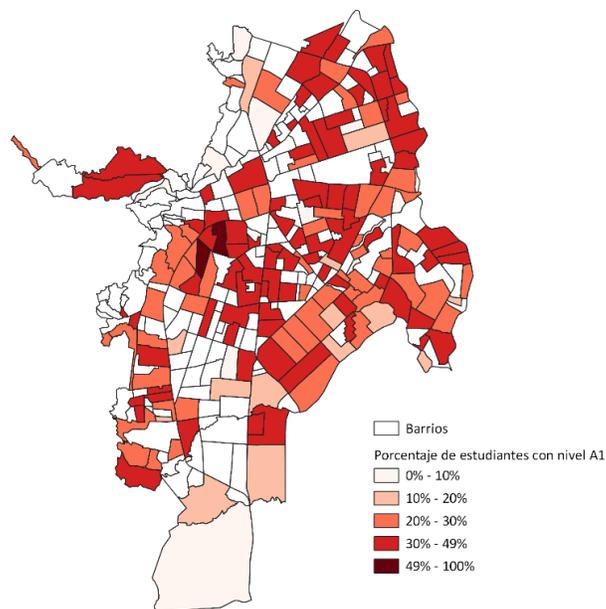
En las anteriores zonas y una parte del centro y norte se ubican la mayoría de estudiantes en nivel A1. El nivel A2 se encuentra distribuido en las diferentes zonas de la ciudad.

Mapa 1. Porcentaje de estudiantes de Educación Media que obtuvieron niveles A-, A1 y A2 en inglés pruebas Saber 11 en Cali, según ubicación geográfica (2021)

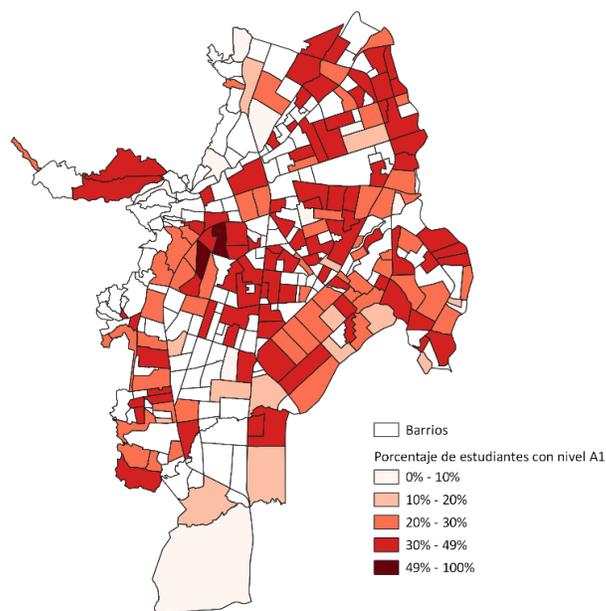
Porcentaje de estudiantes nivel A-



Porcentaje de estudiantes nivel A1



Porcentaje de estudiantes nivel A2

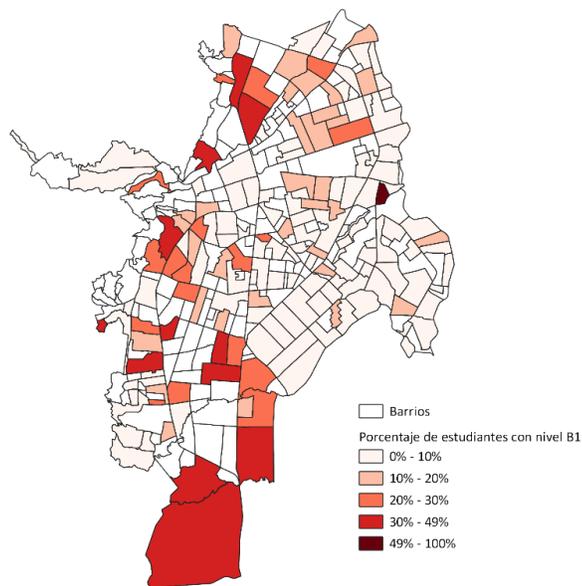


Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos, Cámara de Comercio de Cali

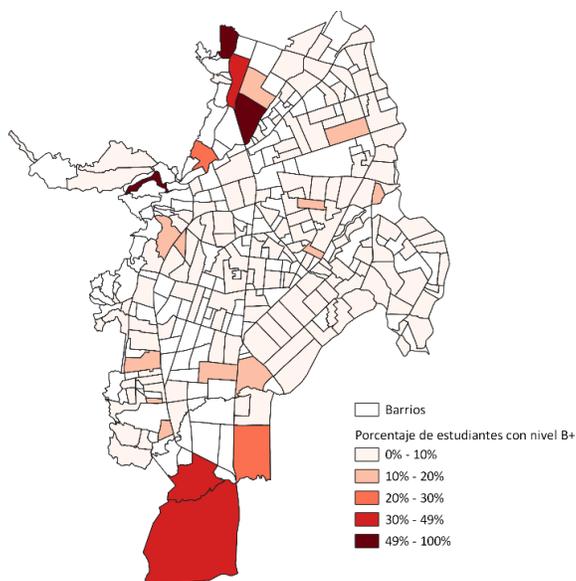
Por otro lado, la mayor parte de los estudiantes que alcanzaron nivel B1 y B+ en las pruebas Saber 11 en inglés en Cali en 2021, se ubican en el sur y el norte de la ciudad, en barrios con estratos socioeconómicos altos (4, 5 y 6), lo que sugiere una relación entre mayores ingresos y educación con mejores niveles de inglés.

Mapa 2. Porcentaje de estudiantes de Educación Media que obtuvieron niveles B1 y B+ en inglés pruebas Saber 11 en Cali, según ubicación geográfica (2020)

Porcentaje de estudiantes nivel B



Porcentaje de estudiantes nivel B+



Respecto de las otras ciudades capitales analizadas, **en 2021, Cali registró la segunda mayor cantidad de estudiantes con niveles de B1 y B+ en las pruebas Saber 11 en inglés (3.700), solo detrás de Bogotá (16.572)**. Se debe resaltar que Cali fue la tercera ciudad con mayor número de estudiantes presentando la prueba.

Tabla 21. Número de estudiantes anual por niveles de desempeño en inglés Pruebas Saber 11, en capitales de Colombia y municipios aledaños a Cali (Calendarios A y B-2021)

Ciudades Colombianas

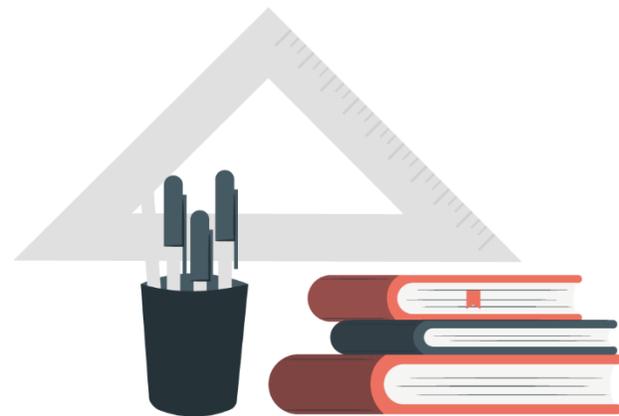
Municipio	A-	A1	A2	B1	B+	B1/B+	Total
Bogotá	23.085	24.408	16.548	11.311	5.261	16.572	80.613
Cali	8.087	6.262	3.759	2.451	1.249	3.700	21.808
Medellín	12.240	7.171	4.121	2.704	991	3.695	27.227
Barranquilla	7.345	4.097	2.365	1.686	736	2.422	16.229
Bucaramanga	1.873	1.988	1.412	1.090	356	1.446	6.719
Cartagena	8.637	3.221	1.532	900	383	1.283	14.673
Pereira	1.891	1.505	888	609	255	864	5.148
Manizales	1.514	1.380	884	541	178	719	4.497
Pasto	1.494	1.667	1.069	562	119	681	4.911
Popayán	1.298	1.032	634	353	120	473	3.437

Municipios aledaños a Cali

Municipio	A-	A1	A2	B1	B+	B1 / B+	Total
Cali	8.087	6.262	3.759	2.451	1.249	3.700	21.808
Resto del valle	9.157	4.137	1.866	928	214	1.142	16.302
Palmira	1.214	1.052	757	388	113	501	3.524
Yumbo	726	354	169	89	76	165	1.414
Jamundí	608	442	206	119	26	145	1.401
Candelaria	507	260	117	41	13	54	938

Fuente: ICFES – Cálculos Cali Cómo Vamos y Cámara de Comercio de Cali

Dato clave: Cali aportó 65 de cada 100 estudiantes que alcanzaron niveles B1 y B+ en el Valle del Cauca (de los 5.707 estudiantes que alcanzaron estos niveles en el departamento, 3.700 estudiaban en Cali).



En 2021, **entre las principales capitales del país, Cali tuvo el tercer mayor porcentaje de estudiantes en niveles B1 y B+ respecto al total que presentó la prueba (17 de cada 100)**, la ciudad solo fue superada por Bucaramanga y Bogotá. Igualmente, ningún municipio aledaño obtuvo un mayor porcentaje de estudiantes en niveles B1 y B+.

Tabla 22. % de estudiantes anual por niveles de desempeño en inglés Pruebas Saber 11, en capitales de Colombia y en municipios aledaños a Cali, (Calendarios A y B-2021)

Ciudades Colombianas

	A-	A1	A2	B1	B+	B1/B+
Bucaramanga	27,9%	29,6%	21,0%	16,2%	5,3%	21,5%
Bogotá	28,6%	30,3%	20,5%	14,0%	6,5%	20,6%
Cali	37,1%	28,7%	17,2%	11,2%	5,7%	17,0%
Pereira	36,7%	29,2%	17,2%	11,8%	5,0%	16,8%
Manizales	33,7%	30,7%	19,7%	12,0%	4,0%	16,0%
Barranquilla	45,3%	25,2%	14,6%	10,4%	4,5%	14,9%
Pasto	30,4%	33,9%	21,8%	11,4%	2,4%	13,9%
Popayán	37,8%	30,0%	18,4%	10,3%	3,5%	13,8%
Medellín	45,0%	26,3%	15,1%	9,9%	3,6%	13,6%
Cartagena	58,9%	22,0%	10,4%	6,1%	2,6%	8,7%

Municipios aledaños a Cali

	A-	A1	A2	B1	B+	B1/B+
Cali	37,1%	28,7%	17,2%	11,2%	5,7%	17,0%
Palmira	34,4%	29,9%	21,5%	11,0%	3,2%	14,2%
Yumbo	51,3%	25,0%	12,0%	6,3%	5,4%	11,7%
Jamundí	43,4%	31,5%	14,7%	8,5%	1,9%	10,3%
Resto del valle	56,1%	25,4%	11,5%	5,7%	1,31%	7,0%
Candelaria	54,1%	27,7%	12,5%	4,4%	1,4%	5,8%

Fuente: ICFES – Cálculos Cali Cómo Vamos y Cámara de Comercio de Cali

HALLAZGOS DEL CONTEXTO NACIONAL Y LOCAL EN EDUCACIÓN MEDIA

1 En 2021, un total de 3.700 estudiantes que presentaron las pruebas Saber 11 de inglés en Cali alcanzaron niveles B1 y B+, lo que equivale a 17 de cada 100 estudiantes que presentaron la prueba.

2 El porcentaje de estudiantes con niveles B1 y B+ respecto del total que presentó la prueba en Cali en 2021, fue inferior al registrado por Bucaramanga y Bogotá, pero superior a Pereira, Manizales, Barranquilla, Popayán, Medellín, Pasto y Cartagena. Así mismo, fue superior a los municipios aledaños como Palmira, Yumbo, Jamundí y Candelaria.

3 En 2021, de un total de 11.518 estudiantes que presentaron las pruebas Saber 11 de inglés de instituciones educativas oficiales en Cali, 905 obtuvieron niveles B1 y B+, equivalente a 8 de cada 100.

4 94 de cada 100 estudiantes de colegios bilingües de Cali que presentaron las pruebas Saber 11 en 2021, obtuvieron niveles B1 y B+. No obstante, los colegios privados bilingües de Cali registraron en 2021, un menor porcentaje de estudiantes en nivel B+, que en ciudades como Cartagena, Bogotá y Manizales (ciudades en donde colegios bilingües presentaron pruebas en el Calendario B, al igual que en Cali)

5 En 2021, mientras que en promedio los estudiantes pertenecientes al Calendario A se ubicaron en categoría A1, los pertenecientes a Calendario B lo hicieron en la categoría A2.

6 Lo anterior puede ser explicado por el hecho de que en Cali el Calendario B tiene Colegios Privados Bilingües cuyos resultados son superiores y elevan el promedio del calendario.

7 Con relación a todos los niveles de desempeño de dominio de inglés, desde el A- hasta el B+, Cali concentró 66 de cada 100 estudiantes en 2021, en niveles A- y A1, 17 de cada 100 en A2 y 17 de cada 100 en B1 y B+.

8 En los últimos 8 años (2014-2021), en promedio por año, más de 3.100 estudiantes de Educación Media en Cali se ubicaron en niveles B1 y B+, en las pruebas Saber 11 de inglés.

9 Geográficamente, hay relación entre las zonas de la ciudad con mayores ingresos y mayor proporción de estudiantes con niveles de inglés B1 y B+, siendo el norte y el sur de la ciudad donde se concentran la mayor parte de estos estudiantes. En contraste, en el oriente y la zona de ladera se concentra la mayor proporción de estudiantes con niveles A- y A1 en inglés.



3. ¿CÓMO ESTÁ EL BILINGÜISMO EN LA EDUCACIÓN Terciaria?

Medición del Inglés en la Educación Terciaria

Los resultados del módulo de inglés de las pruebas Saber Pro y Saber TyT, al igual que las Pruebas Saber 11, tienen equivalencia con el Marco Común Europeo de Referencia (MCER), que permite clasificar a los evaluados en 5 niveles de desempeño: -A1, A1, A2, B1 y B2. La diferencia está en que el puntaje en las Pruebas Saber Pro va desde 0 hasta un máximo de 300 y en las Pruebas Saber TyT el máximo es 200, con las siguientes equivalencias⁴:

Tabla 23. Equivalencias Pruebas Saber Pro y TyT con prueba MCER

Puntaje Saber Pro	Pruebas Saber Tyt	MCER
Entre 0 y 122	Entre 0 y 84	-A1
Entre 123 y 145	Entre 85 y 103	A1
Entre 146 y 170	Entre 104 y 123	A2
Entre 171 y 199	Entre 124 y 146	B1
Entre 200 y 300	Entre 147 y 200	B2

Es importante aclarar que para el análisis de Educación Terciaria se identificaron algunas Instituciones que tienen programas académicos en Cali, pero que, en las bases de datos del ICFES, no aparecen sus resultados en las Pruebas TyT. Estas instituciones son:

Politécnico Empresarial Colombiano, INTECOL, Instituto Nuestra Señora de Fátima, Escuela Superior de Estudios Técnicos y Profesionales, Corporación Educativa Alexander Von Humboldt, Corpoandes, Centro Nacional de Capacitación Laboral, Universidad Antonio Nariño Cali, Universidad Nacional Abierta y a Distancia y la Corporación Tecnológica Daniel Guillard.

Dato clave: la información que se presentará a continuación no incluye las anteriores instituciones de educación terciaria mencionadas.

⁴Para el año 2021 las equivalencias tuvieron unas leves modificaciones, en el caso de Saber Pro se eliminó el nivel -A1 y en Saber TyT los rangos tuvieron una pequeña variación; sin embargo en aras de mantener la información estandarizada para poder realizar comparativos entre periodos se adaptó la información a las equivalencias que venía manejando el Icfes hasta 2020.

En Colombia existen estudiantes de Educación Terciaria (Técnica, Tecnológica y Universitaria) con un nivel de inglés por debajo del primer nivel del MCER (A1), lo cual llevó a incluir en este módulo un nivel inferior a A1, denominado -A1.

En promedio, en 2021, los estudiantes que presentaron las pruebas Saber Pro en Cali se ubicaron en nivel A2 (158,5) mientras que los estudiantes de Saber TyT, se ubicaron en un nivel A1 (99,0). Los estudiantes universitarios de pregrado registraron el mayor puntaje promedio en la Educación Terciaria (165,1 puntos, de 300 posibles).



Tabla 24. Puntaje promedio de los estudiantes de Educación Terciaria pruebas Saber Pro y TyT en Cali (2021)

	Puntaje	Nivel	# de instituciones
Universidad (pregrado)	165,1	A2	12
Promedio General Inst. Saber Pro	158,5	A2	30
Institución Universitaria (Pregrado)	140,8	A1	17
Técnica Profesional (Pregrado)	140,7	A1	1
Técnica Profesional (TyT)	105,5	A2	5
Escuela Normal Superior (TyT)	104,8	A2	1
Universidad (TyT)	103,9	A2	4
Promedio General Inst. TyT	99,0	A1	23
Institución Universitaria (TyT)	98,5	A1	9
Institución Tecnológica (TyT)	96,8	A1	4

Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos, Cámara de Comercio de Cali

Entre 2016 y 2021, el resultado promedio en inglés en las universidades aumentó 6,3 puntos porcentuales,

contribuyendo a que el promedio general de las Instituciones Saber Pro se incrementara. En este periodo, las Instituciones Saber Pro crecieron 3,1 puntos y las Instituciones TyT decrecieron 2,6 puntos.

Gráfico 13. Puntaje promedio de los estudiantes de Educación Terciaria en las pruebas Saber Pro y TyT en Cali (2016-2021)



Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos, Cámara de Comercio de Cali

Cerca de 30 de cada 100 estudiantes que presentaron las pruebas Saber Pro y TyT en 2021, alcanzaron niveles de desempeño B1 y B+ en Cali.

En pregrado universitario se observa la mayor proporción, 44 de cada 100 estudiantes que presentaron las pruebas lograron un nivel B1 y B+.

Tabla 25. Porcentaje de estudiantes de Educación Terciaria, según el nivel de desempeño en inglés, pruebas Saber Pro y TyT en Cali (2021)

	-A1	A1	A2	B1	B2	B1 / B2
Universidades (TyT)	19,0%	24,1%	31,8%	20,8%	4,3%	25,0%
Instituciones Técnicas Profesionales (TyT)	20,3%	26,2%	28,0%	17,6%	7,9%	25,5%
Instituciones Universitarias (TyT)	22,5%	32,4%	30,2%	12,7%	2,2%	14,8%
Instituciones Tecnológicas (TyT)	26,6%	29,9%	27,9%	13,0%	2,6%	15,6%
Escuela Normal Superior (TyT)	18,1%	29,2%	27,8%	23,6%	1,4%	25,0%
Total (TyT)	24,3%	29,3%	28,6%	14,4%	3,4%	17,7%
Universidades (pregrado)	6,9%	20,9%	28,4%	28,1%	15,7%	43,8%
Instituciones Universitarias (pregrado)	17,7%	40,7%	28,6%	10,9%	2,0%	12,9%
Instituciones Técnicas Profesionales (Pregrado)	15,6%	43,8%	37,5%	3,1%	0,0%	3,1%
Total (pregrado)	9,8%	26,3%	28,5%	23,4%	12,0%	35,4%
Total Educación Terciaria	14,6%	27,3%	28,5%	20,4%	9,1%	29,5%

Fuente: ICFES – Cálculos Cali Cómo Vamos y Cámara de Comercio de Cali

En total, **5.617** estudiantes de Educación Terciaria en Cali obtuvieron niveles de desempeño en inglés B1 y B+, de acuerdo con las pruebas Saber Pro y TyT en 2021. De este grupo, 4.052 pertenecían a pregrados universitarios y 1.124 a instituciones técnicas y tecnológicas.

Tabla 26. Número de estudiantes de Educación Terciaria según nivel de desempeño en inglés en las pruebas Saber Pro y TyT en Cali (2021)

	-A1	A1	A2	B1	B2	B1 / B2
Universidades (TyT)	98	124	164	107	22	129
Instituciones Técnicas Profesionales (TyT)	181	233	249	157	70	227
Instituciones Universitarias (TyT)	260	374	349	146	25	171
Instituciones Tecnológicas (TyT)	987	1.106	1.032	483	96	579
Escuela Normal Superior (TyT)	13	21	20	17	1	18
Total (TyT)	1.539	1.858	1.814	910	214	1.124
Universidades (pregrado)	636	1.935	2.627	2.599	1.453	4.052
Instituciones Universitarias (pregrado)	604	1386	973	371	69	440
Instituciones Técnicas Profesionales (Pregrado)	5	14	12	1		1
Total (pregrado)	1.245	3.335	3.612	2.971	1.522	4.493
Total Educación Terciaria	2.784	5.193	5.426	3.881	1.736	5.617

Fuente: ICFES – Cálculos Cali Cómo Vamos y Cámara de Comercio de Cali

En promedio, más de 5.770 estudiantes, en el período 2016-2021, obtuvieron niveles B1 y B+ en las pruebas Saber Pro y TyT en inglés. En 2021, se reportó la cifra más baja de estudiantes en estos niveles en los últimos 4 años.

Gráfico 14. Número de estudiantes de Educación Terciaria que obtuvieron B1 y B2 en las pruebas Saber Pro y TyT en inglés en Cali (2016-2021)



Fuente: ICFES – Cálculos Cali Cómo Vamos y Cámara de Comercio de Cali. *En 2018 la información para Cali no incluye los estudiantes del SENA, toda vez que en las pruebas Saber TyT todos los estudiantes SENA aparecen cargados en Bogotá



Dos fenómenos incidieron en el número y porcentaje de estudiantes de educación terciaria, que obtuvieron niveles B1/B2 en inglés: **la disminución del número de estudiantes de pregrados universitarios que presentaron la Prueba Saber Pro en 2021, (pasando de 9.729 a 9.250) y el aumento del número de estudiantes de Instituciones TyT que la presentaron (pasando de 5.451 en 2020 a 6.335 en 2021).**



Tabla 27. Número de estudiantes de Educación Terciaria que obtuvieron nivel B1/ B2 de desempeño en inglés en las pruebas Saber Pro y TyT en Cali (2020 y 2021), según el carácter académico de la institución.

Instituciones por carácter académico	2020			2021		
	B1/B2	%	# Total est	B1/B2	%	# Total est
Universidades (TyT)	171	33,8%	506	129	25,0%	515
Instituciones Técnicas Profesionales (TyT)	212	27,1%	782	227	25,5%	890
Instituciones Universitarias (TyT)	175	16,7%	1.047	171	14,8%	1.154
Instituciones Tecnológicas (TyT)	549	17,6%	3.115	579	15,6%	3.704
Escuela Normal Superior (TyT)	0	0	1	18	25,0%	72
Total (TyT)	1.107	20,3%	5.451	1.124	17,7%	6.335
Universidades (Pregrado)	4.796	49,3%	9.729	4.052	43,8%	9.250
Instituciones Universitarias (Pregrado)	497	17,1%	2.906	440	12,9%	3.403
Instituciones Técnicas Profesionales (Pregrado)	1	3,6%	28	1	3,1%	32
Total (Saber Pro)	5.294	41,8%	12.663	4.493	35,4%	12.685
Total Terciaria	6.401	35,3%	18.114	5.617	29,5%	19.020

Fuente: ICFES – Cálculos Cali Cómo Vamos y Cámara de Comercio de Cali

Comparado con otras ciudades, **Cali tuvo la segunda mayor participación de estudiantes que presentaron las pruebas Saber Pro y TyT en niveles B1 y B+ (30 de cada 100)**, solo superada por Bucaramanga y con un resultado similar al de Medellín. Ningún municipio aledaño alcanzó la participación de los niveles B1 y B+ que tuvo Cali.

Tabla 28. Número de estudiantes de Educación Terciaria con desempeños B1 y B+ en inglés pruebas Saber Pro y TyT en ciudades de Colombia y municipios aledaños a Cali (2021)

Ciudades Colombianas

	Estudiantes con B1 y B+			Total, Estudiantes que presentaron la prueba			Participación de estudiantes con B1 y B+ en el total
	Pregrado	TyT	Total B1 y B+ en Educación Terciaria	Pregrado	TyT	Total Educación Terciaria	
B/manga	3.184	848	4.032	8.275	4.483	12.758	31,6%
Cali	4.493	1.124	5.617	12.685	6.335	19.020	29,5%
Medellín	9.131	2.576	11.707	25.029	14.702	39.731	29,5%
Pereira	1.336	478	1.814	4.174	2.155	6.329	28,7%
B/quilla	5.051	913	5.964	14.843	6.093	20.936	28,5%
Bogotá	30.696	8.357	39.053	101.105	38.845	139.950	27,9%
Manizales	1.241	407	1.648	3.617	3.626	7.243	22,8%
Cartagena	1.837	885	2.722	7.780	5.356	13.136	20,7%
Pasto	704	106	810	4.658	747	5.405	15,0%
Popayán	521	141	662	3.330	1.511	4.841	13,7%

Municipios aledaños

	Estudiantes con B1 y B+			Total, Estudiantes que presentaron la prueba			Participación de estudiantes con B1 y B+ en el total
	Pregrado	TyT	Total B1 y B+ en Educación Terciaria	Pregrado	TyT	Total Educación Terciaria	
Cali	4.493	1.124	5.617	12.685	6.335	19.020	29,5%
Yumbo	0	39	39	0	166	166	23,5%
Palmira	237	107	344	1.076	815	1.891	18,2%
Resto del valle	360	324	684	2.160	3.461	5.621	12,2%

Fuente: ICFES – Cálculos Cali Cómo Vamos y Cámara de Comercio de Cali

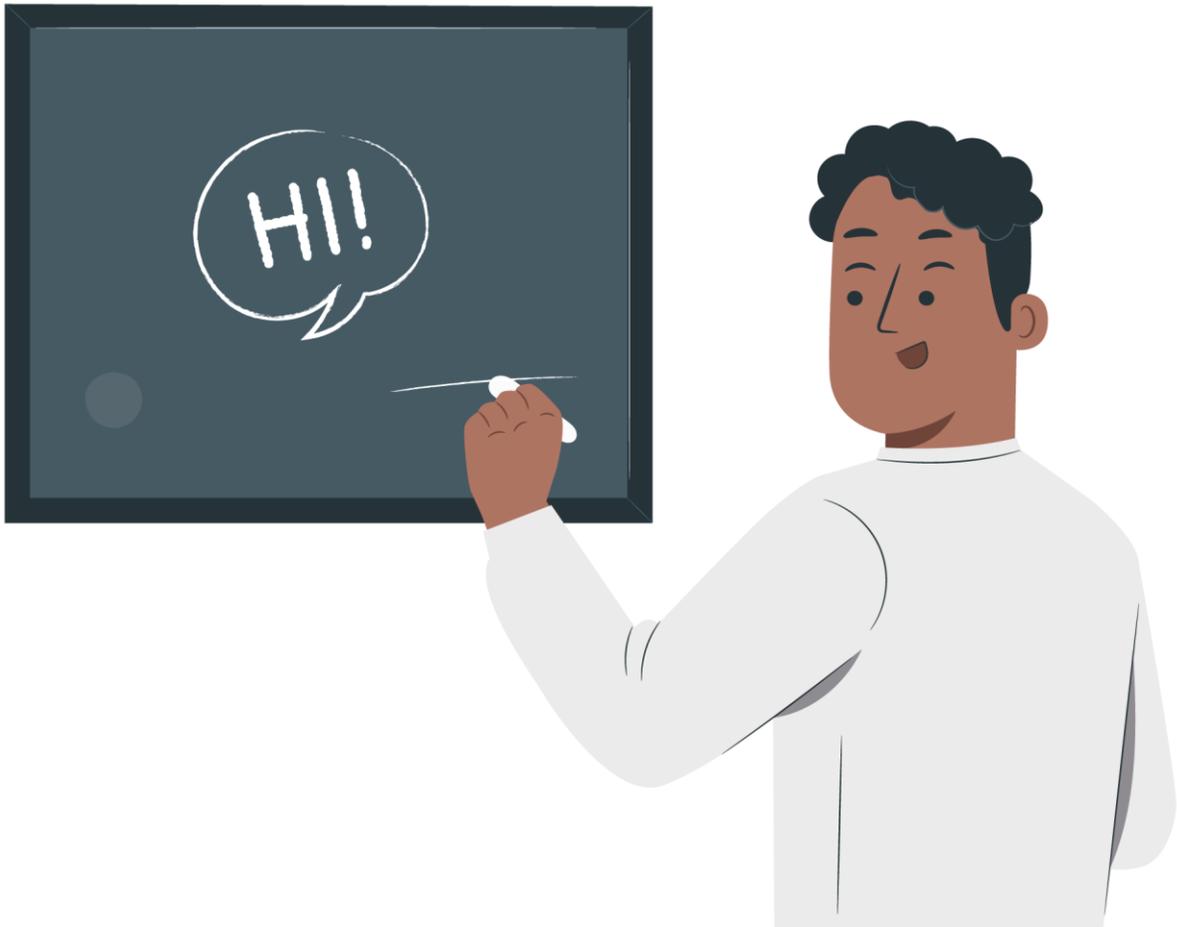
HALLAZGOS DEL CONTEXTO NACIONAL Y LOCAL EN EDUCACIÓN Terciaria

1 En promedio, en 2021, los estudiantes de Educación Terciaria en Cali que presentaron las pruebas Saber Pro se ubicaron en nivel A2 en inglés, mientras que los estudiantes de Instituciones TyT se ubicaron en nivel A1.

3 En 2021, el porcentaje de estudiantes con niveles B1 y B+ en inglés en la Educación Terciaria en Cali fue inferior al registrado en Bucaramanga, pero superior al de Medellín, Pereira, Barranquilla, Manizales, Cartagena, Bogotá, Popayán y Pasto.

2 5.617 estudiantes de Educación Terciaria en Cali que presentaron las pruebas Saber Pro y TyT en 2021, obtuvieron niveles de desempeño en inglés B1 y B+. De este grupo, 4.052 pertenecían a pregrados universitarios (72 de cada 100).

4 En promedio, más de 5.770 estudiantes de Educación Terciaria en Cali, en el período 2016-2021, obtuvieron niveles B1 y B+ anualmente en las pruebas Saber Pro y TyT en inglés. En 2021, se registró una cifra inferior respecto a 2019 y 2020 de estudiantes con estos niveles.



4. ¿CUÁNTOS JÓVENES OBTUVIERON B1 Y B+ EN LAS DIFERENTES PRUEBAS EN CALI?

En total, **9.317** estudiantes de Educación Media y Terciaria en Cali obtuvieron niveles B1 y B+ en inglés en las pruebas correspondientes a su nivel educativo en 2021 (Saber 11, Saber Pro y TyT).

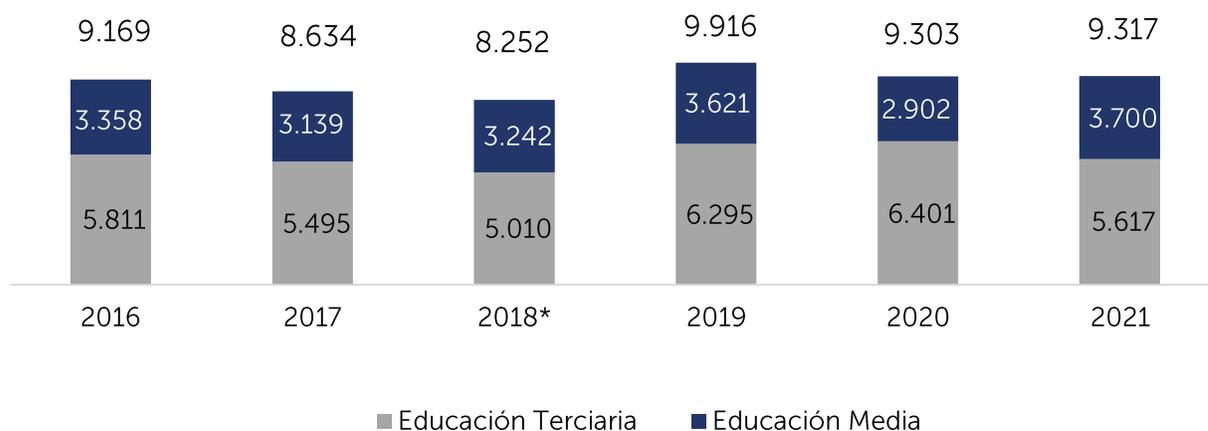
Tabla 29. Número de estudiantes de Educación Media y Terciaria que obtuvieron niveles B1 y B+ en inglés en las pruebas Saber 11, Pro y TyT en Cali (2021)

Carácter de centros educativos	B1 / B+
Instituciones Educativas Oficiales	905
Colegios Privados Calendario A	402
Colegios Privados Calendario B	1.868
Colegios Privados Bilingües Calendario B	525
Total, Educación Media	3.700
Instituciones TyT	1.124
Universidades (pregrado)	4.052
Instituciones Técnicas Profesionales (pregrado)	1
Instituciones Universitarias (pregrado)	440
Total, Educación Terciaria	5.617
Total, Cali	9.317

Fuente: ICFES – Cálculos Cali Cómo Vamos y Cámara de Comercio de Cali

El número de estudiantes en niveles B1 y B+ en Cali en 2021 (9.317 estudiantes), fue el segundo más alto en los últimos 6 años, solo superado por 2019 (9.916 estudiantes)

Gráfico 15. Número de estudiantes de Educación Media y Terciaria que obtuvieron B1 y B+ en las pruebas Saber 11, Pro y TyT en inglés en Cali (2016-2021)



Dato clave: de cada 5 estudiantes que obtuvieron niveles B1 y B+ en inglés, 3 pertenecían a Educación Terciaria y 2 a Educación Media.

Fuente: ICFES – Cálculos Cali Cómo Vamos y Cámara de Comercio de Cali. *En 2018 la información para Cali no incluye los estudiantes del SENA, toda vez que en las pruebas Saber TyT todos los estudiantes SENA aparecen cargados en Bogotá

ALGUNAS CONSIDERACIONES

1 En los últimos 6 años, en promedio, más de 9.000 personas en Cali han obtenido niveles B1 y B+ en las pruebas Saber 11, Pro y TyT, por año.

3 La Educación Terciaria es la que más personas con niveles B1 y B+ en inglés aporta en la ciudad (3 de cada 5), específicamente las universidades a través de sus pregrados.

2 Se evidenció un incremento en el número de estudiantes con niveles B1 y B+ en Cali durante 2021 en las pruebas Saber 11, frente a los últimos 5 años. En contraste, se registró una reducción en el número de estudiantes con niveles B1 y B+ en inglés en la Educación Terciaria (Saber Pro y TyT).

4 Las cifras presentadas relacionadas con las personas que logran niveles B1 y B+ en inglés en Cali, por año, no incorporan aquellas que estudian en centros de idiomas, razón por la cual se hace necesario contar con la información de estas instituciones para tener una cifra más completa de cuántas personas por año obtienen dichos niveles de inglés en Cali.





**ALGUNOS IMPERATIVOS
PARA CONTINUAR AVANZANDO**



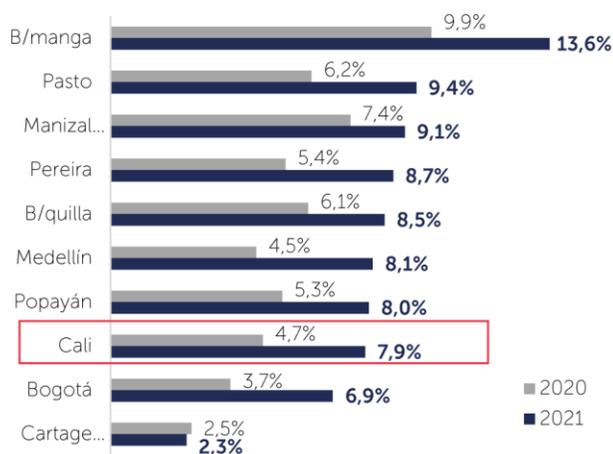
ALGUNOS IMPERATIVOS PARA CONTINUAR AVANZANDO

Del análisis anterior acerca del estado del bilingüismo en Cali, se desprenden algunas necesidades que, como ciudad, debemos suplir para continuar desarrollando capacidades de dominio de inglés en el talento humano, especialmente desde el sistema educativo. A continuación se describen algunos de ellos, junto con algunas alternativas de acción identificadas:

Es necesario continuar impulsando el bilingüismo en las Instituciones Educativas Oficiales de Cali.

La inversión en bilingüismo debe hacer parte de las políticas de inversión sostenidas y a largo plazo de los gobiernos locales, buscando aumentar el porcentaje de estudiantes con niveles B1/B+. Aunque el porcentaje y el número de estudiantes en estos niveles educativos aumentó en comparación a las cifras de 2020, en 3,2 puntos porcentuales y 404 estudiantes, respectivamente, el porcentaje constituye uno de los más bajos entre las ciudades capitales.

Gráfico 16. % de estudiantes de IEO con nivel B1 / B+ en ciudades colombianas (2020-2021)



Fuente: ICFES – Cálculos Cali Cómo Vamos y Cámara de Comercio de Cali



Se debe promover una cultura permanente de diagnóstico y formación en bilingüismo entre los profesores.

De acuerdo con la Secretaría de Educación Municipal, de 6.008 profesores que hay en las Instituciones Educativas Oficiales, 1.094 han presentado pruebas voluntarias para conocer su nivel de inglés entre 2016 y 2021 (18,2% del total). De éstos, 414 tienen un nivel B1, B2 y C en inglés.

Con respecto a los docentes de Preescolar, solo el 13% que presentó la prueba obtuvo nivel B1 y ningún docente reportó nivel B2 o C. En primaria, el 23% de los docentes lograron obtener nivel B1, B2 o C, mientras que en Secundaria y Media la cifra fue del 85%. Respecto a los docentes que dictan otras materias, fueron evaluados un total de 80 personas, de las cuales solo 7 tienen niveles B1 y B+.

Tabla 30. Nivel de competencia en inglés en docentes de IEO de Cali (2016-2021)

	Preescolar	Primaria	Bachillerato		Total
			Inglés	Otras materias	
A1	1	18	1		20
A1	12	295	7	63	377
A2	14	206	35	28	283
B1	4	142	69	5	220
B2		11	148	2	161
C		2	31		33
Total	31	674	291	98	1094

Fuente: Secretaría de Educación Municipal de Cali – Cálculos Cali Cómo Vamos y Cámara de Comercio de Cali

Alternativas de acción:

1 Realizar las pruebas de dominio de inglés a todos los profesores de las Instituciones Educativas Oficiales, de manera que se pueda ofrecer un programa de formación a la medida, que responda al nivel de dominio y fomente metas alcanzables que evidencien la progresividad.

2 Como consecuencia de lo anterior, aumentar progresiva y sostenidamente los niveles de dominio de inglés en los profesores de las Instituciones Educativas Oficiales, desde Primaria.

3 Incentivar el bilingüismo desde la Básica Primaria, combinado con intervenciones en la Educación Media, para ofrecer oportunidades balanceadas tanto a los estudiantes que inician el ciclo escolar como a los que están finalizando en la Media.

³En 2020 y 2021 no se hicieron pruebas docentes, por tal motivo, la información es igual a la registrada a 2019.



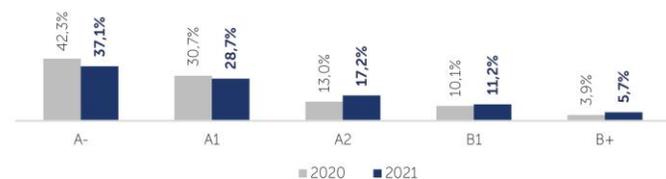
Motivar a los estudiantes sobre la importancia y beneficios de ser bilingües

Cali es hoy epicentro de oportunidades laborales para talento humano con dominio de inglés. Según información de Invest Pacific, los bachilleres bilingües en Cali encuentran oportunidades de empleo en operaciones de call centers bilingües (BPO), programación y oficinas de tercerización de servicios empresariales exportables (KPO), cuyos salarios iniciales son aproximadamente de 2 salarios mínimos legales vigentes.

Este nivel de oportunidad debe estar conectado con un paulatino crecimiento del porcentaje de estudiantes que egresan de Educación Media con el nivel B1 requerido. Según datos del ICFES, 11,2% de los estudiantes de Educación Media de Cali en 2021 cumplieron con el estándar del Ministerio de Educación Nacional sobre el nivel B1 de inglés que deben tener al culminar grado 11. Así mismo, un 5,7% logra estar por encima de dicho estándar, al obtener nivel B+, para un total de 3.700 estudiantes en ambos niveles. En relación con 2020, aumento el porcentaje de estudiantes con niveles B1 y B+ en la Educación Media en Cali.

Una alternativa de acción esencial es la de **activar estrategias orientadas a convencer a la comunidad educativa sobre la importancia y beneficios de ser bilingües en el mundo actual y con las perspectivas que arroja el futuro inmediato para la empleabilidad en la región**. Este esfuerzo debe ir conectado con acciones dirigidas a conectar las expectativas del sector empresarial con las del sector educativo, a través de **diálogos donde los directivos y profesores de los establecimientos educativos conozcan de primera mano las oportunidades que el mundo les ofrece a sus estudiantes** y, de esta manera, lograr que se conviertan en replicadores y fuertes motivadores no solo para los estudiantes sino también para sus familias. En la próxima sección sobre las estrategias que se vienen adelantando en 2021, se expondrá una iniciativa que está alineada con la alternativa de acción ya mencionada.

Gráfico 17. Participación % de los estudiantes de Educación Media en Cali, según nivel de competencias en inglés – Pruebas Saber 11 (2020-2021)



Fuente: ICFES – Cálculos Cali Cómo Vamos y Cámara de Comercio de Cali

De acuerdo con el Ministerio de Educación Nacional, 39,7 % de los estudiantes de Educación Media en 2020 accedieron a la Educación Terciaria. Manteniendo esta cifra en 2021, y suponiendo que la gran mayoría de los estudiantes de colegios bilingües acceden a Educación Terciaria, se tendría que:

° Aproximadamente 1.469 estudiantes con niveles B1/B+ en inglés en Educación Media accederían a Educación Terciaria.

° Cerca de 2.231 estudiantes con niveles B1/B+ en inglés en Educación Media, estarían en búsqueda de oportunidades en el mercado laboral.

° Aproximadamente 10.919 estudiantes con niveles A-, A1 y A2 en inglés en Educación Media, estarían en búsqueda de oportunidades en el mercado laboral.

Alternativas de acción para realización conjunta entre el sector público y privado en Cali:

- 1** Activar estrategias de convencimiento dirigidas a los estudiantes, profesores y rectores, acerca de las oportunidades que reporta saber inglés en una región como el Valle del Cauca.
- 2** Proponer recursos pedagógicos para que los profesores y estudiantes motivados sean referentes y/o embajadores permanentes a favor del bilingüismo en sus comunidades.
- 3** Generar espacios de diálogo y co-creación entre el sector educativo y productivo de la ciudad.
- 4** Activar construcción intersectorial que permita aunar esfuerzos a manera de ecosistema para facilitar el cumplimiento de metas. En los últimos 2 años ha venido en aumento el interés de gobiernos locales de participar de estos espacios de construcción sistémica e intersectorial, pues es la manera más efectiva de avanzar como región.

Las alternativas de acción mencionadas en este apartado son recogidas en gran medida por la iniciativa puesta en marcha en 2022 por la Mesa de Bilingüismo de Santiago de Cali llamada "Embajadores del Bilingüismo". La información sobre este proyecto será ampliada en la próxima sección.



Trabajar más con los estudiantes que están más cerca de obtener nivel B1 en inglés

En 2021, 1.688 estudiantes de las Instituciones Educativas Oficiales obtuvieron nivel A2, un nivel antes del mínimo requerido en grado 11 para los bachilleres en Colombia (B1). Es importante destacar que en 2021 aumentó la cantidad de estudiantes con nivel A2 (+784), mientras que con nivel A- la cifra disminuyó en 835 estudiantes respecto a 2020 en las IEO de Cali. Esto se traduce en una señal alentadora, ya que está aumentando la cifra de estudiantes en los niveles más altos (A2, B1 y B+) y disminuyendo en el nivel más bajo (-A).

Gráfico 18. Nivel de competencia en inglés en estudiantes de IEO (2020-2021) – Pruebas Saber 11)



Fuente: ICFCES – Cálculos Cali Cómo Vamos y Cámara de Comercio de Cali

Alternativa de acción:

1 Ofrecer a los estudiantes de Educación Media, que estén ubicados en nivel A2, la posibilidad de elevar su nivel de inglés con propósitos específicos de empleabilidad una vez egresen de bachilleres: inglés y turismo, inglés y BPO, inglés y programación, entre otros.

Mejorar los niveles de dominio de inglés en la Educación Terciaria.

El 29,5% de los estudiantes de Educación Terciaria obtuvieron niveles B1/B+ en inglés en 2021, de un total de 19.020 estudiantes. El mayor número de estudiantes bilingües lo aportaron las carreras de Ingenierías (1.445 estudiantes), Ciencias Económicas y Administrativas (1.385 estudiantes) y Salud (987 estudiantes).

Tabla 31. # De estudiantes bilingües en la Educación Terciaria, según áreas del conocimiento (2021)

	Pregrado universitario				Carreras T y T				Total Educación Terciaria		
	B1	B2	B1/B2	Total	B1	B2	B1/B2	Total	B1/B2	Par. %	
Artes culturales y deportivas	133	82	215	491	44	10	54	154	269	645	41,7%
Ciencias de la salud	657	295	952	2.992	30	5	35	188	987	3.180	31,0%
Ciencias económicas y administrativas	613	339	952	3.221	366	67	433	3.152	1.385	6.373	21,7%
Ciencias naturales y exactas	79	40	119	240	14	1	15	148	134	388	34,5%
Ciencias políticas y sociales	291	141	432	1.681	15	5	20	109	452	1.790	25,3%
Comunicación, diseño y publicidad	216	130	346	715	118	61	179	428	525	1.143	45,9%
Educación	183	124	307	893	27	3	30	122	337	1.015	33,2%
Ingenierías	746	352	1.098	2.274	285	62	347	1.908	1.445	4.182	34,6%
Otras	53	19	72	178	11	0	11	126	83	304	27,3%
Total	2.971	1.522	4.493	12.685	910	214	1.124	6.335	5.617	19.020	29,5%

Fuente: ICFCES – Cálculos Cali Cómo Vamos y Cámara de Comercio de Cali

El Ministerio de Educación Nacional indica, en los Estándares Básicos de Competencias en Lenguas Extranjeras, que los estudiantes de Educación Terciaria deben graduarse con un nivel B2 en inglés. De los datos de 2021, solo 9,1% de los estudiantes lograron nivel B2 y 20,4% un nivel B1.

En el caso de las licenciaturas, el nivel mínimo requerido para los egresados debe ser C1 y C2; sin embargo, las pruebas Saber Pro sólo evalúan hasta nivel B2, toda vez que en este nivel se agregan todos los niveles superiores a B1. Al respecto, de un total de 679 estudiantes de Licenciaturas diferentes a Lenguas Extranjeras, sólo 3,7% lograron nivel B2 en 2021 (equivalente a 25 estudiantes). En el caso de los egresados de Licenciaturas en Lenguas Extranjeras, de un total de 195 estudiantes que presentaron las pruebas en 2021, 50,8% obtuvo nivel B2 (99 estudiantes) y 40,5% nivel B1 (79 estudiantes).

Tabla 32. # De estudiantes de licenciaturas en Cali, según nivel de desempeño en inglés (2021)

	# de estudiantes						Part (%) frente al total		
	-A1	A1	A2	B1	B2	Total	B1	B2	B1/B2
Licenciaturas en Lenguas Extranjeras	1	5	11	79	99	195	40,5%	50,8%	91,3%
Otras Licenciaturas	109	242	202	101	25	679	14,9%	3,7%	18,6%
Total Licenciaturas	110	247	213	180	124	874	20,6%	14,2%	34,8%

Fuente: ICFCES – Cálculos Cali Cómo Vamos y Cámara de Comercio de Cali





APUESTA DESDE LA MESA DE BILINGÜISMO DE CALI

La Mesa de Bilingüismo de Santiago de Cali funciona desde 2013, bajo la coordinación de la Cámara de Comercio de Cali, como un tanque de pensamiento compuesto por organizaciones público-privadas de los sectores académico, gubernamental y empresarial, para desarrollar acciones propositivas y de gestión para que el inglés sea una prioridad para el desarrollo de la región y una herramienta de movilidad social del talento humano. Desde su creación, la Mesa ha contribuido y apoyado la conformación de otras Mesas de Bilingüismo en otros municipios del departamento y ciudades del país, con el objetivo de fortalecer las acciones público-privadas en pro del bilingüismo en inglés.

Embajadores de bilingüismo: ¡Por una región que se atreve a más!

La iniciativa Embajadores de Bilingüismo es un proyecto de la Mesa de Bilingüismo de Cali que surgió con el propósito de elevar los niveles de convencimiento, en los diversos actores sectoriales, sobre la apuesta de región del bilingüismo en inglés como motor de desarrollo socioeconómico y de movilidad social. Este proyecto está alineado con algunas de las estrategias de acción identificadas en el Informe de Bilingüismo de 2021 y que se ratifican en 2022, donde se recalca la importancia de activar estrategias de convencimiento dirigidas a la comunidad⁶ educativa y generar espacios de diálogo y co-creación entre el sector educativo y productivo de la ciudad.

Embajadores de Bilingüismo nace en 2022 y para el desarrollo de esta iniciativa se trazaron los siguientes objetivos:

° Construir y posicionar una narrativa de región alrededor del bilingüismo como transformador y herramienta para la movilidad social.

° Contribuir a la construcción de proyectos de vida personales y profesionales del talento humano regional.

° Aportar a mejorar los niveles de empleabilidad de poblaciones priorizadas (afros, jóvenes, comunidad LGBTI, mujeres) en la región.

° Articular al ecosistema y sus actores (Universidades, empresas, cajas de compensación, colegios, gobierno, medios de comunicación, organizaciones sin ánimo de lucro, entre otros actores) para desplegar estrategias de fortalecimiento del bilingüismo a nivel de ciudad-región.

⁶Estudiantes, docentes y directivos docentes.

En comparación con 2020, se registró en 2021, una disminución en el porcentaje de estudiantes con niveles B1 y B2 en la Educación Terciaria y en el caso concreto de las carreras relacionadas con licenciaturas diferentes a lenguas extranjeras, el descenso fue de 1,3 puntos porcentuales. Similar sucedió con las carreras de lenguas extranjeras, la cual redujo el porcentaje (-3,6pp) de estudiantes con niveles B1 y B2 en inglés en 2021, motivo por el cual, resulta necesario seguir trabajando para mejorar los niveles de dominio de inglés en la Educación Terciaria.

Gráfico 19. Porcentaje de estudiantes con niveles B1 y B2 en inglés en la Educación Terciaria en Cali (2020-2021)



Fuente: ICFCES – Cálculos Cali Cómo Vamos y Cámara de Comercio de Cali.

Alternativa de acción:

- 1** Aumentar el porcentaje de estudiantes de Educación Terciaria con nivel B2 en inglés.
- 2** Focalizar esfuerzos para que todos los estudiantes de Licenciaturas alcancen un nivel mínimo de C1 en pruebas internas de las universidades y en pruebas externas internacionales (en el caso de las pruebas Saber Pro sería un nivel B2).
- 3** Brindar mayor información sobre la oferta laboral bilingüe a personas con estudios de Educación Terciaria, de acuerdo con las áreas del conocimiento.
- 4** Generar espacios de diálogo entre el sector de Educación Terciaria y el sector productivo de la ciudad.



Con el propósito de generar una identidad visual de la iniciativa que pueda ser incluida en las comunicaciones de los diferentes aliados que decidan sumarse, se generó el sello de Embajadores de Bilingüismo. Esto le permitirá a la comunidad en general identificar todas las acciones que se adelanten en el marco de esta iniciativa.

Embajadores del Bilingüismo cuenta con un sitio web donde se encuentra disponible toda la información asociada a la iniciativa y los canales de contacto disponibles para las personas interesadas. Link: <https://www.ccc.org.co/embajadores-de-bilinguismo/>

2. Estrategias del proyecto

A continuación, se presentan las 3 estrategias de la iniciativa Embajadores del Bilingüismo con sus respectivos propósitos.

1 Colegios Embajadores de Bilingüismo

Esta iniciativa busca formar Embajadores de Bilingüismo que pertenezcan a las mismas comunidades educativas, con el objetivo de que puedan desplegar acciones de movilización, transformación de imaginarios y posicionamiento del inglés como una oportunidad de desarrollo a todo nivel para los estudiantes y sus familias. Los Embajadores podrán ser estudiantes, egresados y profesores de los colegios que voluntariamente decidan aceptar el reto de convertirse en movilizadores del Bilingüismo.

2 Plataforma de datos para la toma de decisiones

Esta estrategia tiene como propósito poner a disposición de los distintos sectores (gobierno, academia, empresas, ONG y colegios) una serie de visores de datos con información actualizada sobre el bilingüismo en inglés en la región y comparado a nivel nacional, a partir de los resultados de las pruebas Saber 11, TYT y Pro, para promover la toma de decisiones con base en evidencia. Link de acceso a la plataforma: <https://www.ccc.org.co/resultados-calidad-educativa-valle-del-cauca/>

3 Agenda académica y cultural

Tiene como objetivo congrega la oferta de espacios académicos y culturales a los que la ciudadanía tiene acceso para la práctica del idioma inglés en la ciudad de Cali. Embajadores del Bilingüismo es una iniciativa que hace un llamado a la acción a los diferentes sectores y actores del ecosistema: empresas, gremios, colegios, gobiernos locales, ONG's y academia.

3. Narrativa Regional de Bilingüismo

Como elemento esencial para convencer a la ciudadanía en general de la relevancia del bilingüismo como factor transformador y herramienta para la movilidad social, se construyó la "Narrativa Regional de Bilingüismo" que se expone a continuación al detalle.

Embajadores del bilingüismo: por una región que se atreve a más.

Somos una región biodiversa, multicultural, creativa y resiliente, en búsqueda constante de crecimiento y de oportunidades. Queremos desarrollar todo el potencial de nuestro talento humano y contribuir a que el Valle del Cauca sea una región más competitiva nacional e internacionalmente.

Como región contamos con una ubicación geográfica privilegiada que nos conecta con la cuenca del Pacífico y nos permite exportar bienes y servicios; una infraestructura y conectividad de primer nivel; más de 200 multinacionales que tienen operaciones en la región y un talento humano con el deseo de apostarle al bilingüismo como eje transformador de sus realidades.

Estas ventajas competitivas abren un sinnúmero de oportunidades para que nuestra región se constituya en centro de intercambios culturales, atienda servicios globales y desarrolle tecnología de alto valor agregado. Construimos de forma colectiva una apuesta por una ciudadanía global, emprendedora e interconectada, que se atreve a transformarse socialmente desde el dominio del idioma inglés para comunicarse e interactuar con el mundo.

Esta visión de región, soportada en las potencialidades de nuestro territorio y articulada con un futuro posible, nos involucra a todos, comunidad educativa, empresas, gobierno, medios de comunicación, entidades sin ánimo de lucro, estudiantes y ciudadanos en general. Todos podemos aportar a una región que se atreve a ampliar sus horizontes de oportunidad desde el idioma inglés.

Cada uno de nosotros puede ser un embajador del bilingüismo e impulsar esta transformación, aprendiendo lo desconocido, buscando oportunidades para lograr una vida digna, apostando a proyectos de ciudad, dando a conocer con entusiasmo el potencial que tiene otro idioma y ofreciendo empleo de calidad a nuestro talento humano.



Contamos con una economía creativa con alto potencial de transformar miles de vidas a partir de actividades relacionadas con artes visuales y escénicas, deporte, espectáculos, salsa y turismo. En consecuencia, el dominio del idioma inglés es un factor diferenciador que posibilita el alcance de dicha economía y una conexión efectiva con el mundo, constituyéndose esta lengua en un elemento clave para la transformación de la región.

Dicho proceso se materializa en altos índices de movilidad social, mercados laborales incluyentes, mayores ingresos y más formalización laboral, siendo el bilingüismo el protagonista, puesto que engrandece los proyectos de vida de nuestra gente, favorece el crecimiento personal y facilita el alcance de una vida digna.

4. ¿Qué estamos haciendo para hacer del inglés un dinamizador de oportunidades en nuestra región?

La iniciativa Embajadores de Bilingüismo también fomenta la visibilidad de las diferentes rutas de formación activas en la región para aprender inglés, ya que es indispensable que la ciudadanía conozca las diferentes ofertas disponibles y pueda aplicar a la que se ajuste mejor a sus necesidades.

Gracias al compromiso del gobierno local, del sector privado empresarial, de la academia y de las cajas de compensación, Cali cuenta con una diversidad de rutas de formación de talento humano bilingüe (inglés) para responder al tamaño de la oportunidad que tiene como región. Estas rutas, sin duda alguna, posibilitan la generación de empleo, pero además mejoran los proyectos de vida de la población que impactan, desde el punto de vista profesional, cultural y de intercambio con el mundo.

Rutas de formación

1 CaliTrabaja: es un proyecto gratuito de la Alcaldía de Cali a través de la Secretaría de Desarrollo Económico, que busca estimular, a través de diferentes proyectos, la generación de empleo enfocado en sectores como servicio al cliente y mercadeo en inglés y español, animación digital y transporte público. Meta: 1.150 personas para servicio al cliente y mercadeo en inglés y español.

Contacto: Juan Gabriel Bustamante
Correo: desarrollo.economico@cali.gov.co

2

SENA Valle: Programa gratuito para la formación integral Contact Center Omnicanal Bilingüe en modelo de servicios compartidos BPO con tecnología 4.0. en el Valle del Cauca. Se han beneficiado 500 personas entre 2021 y 2022.

Teléfono de contacto: (602) 4315800 – 431 5819

3

English for Contact Centers: Programa gratuito, promovido por la Universidad Javeriana, Propacífico e Invest Pacific, en el marco de la iniciativa Compromiso Valle. Esta alianza permitió la graduación de 26 personas en 2021, entre jóvenes y adultos, que pasaron de nivel B1 a B2, varios de ellos ya están vinculados laboralmente. Se espera que el lanzamiento de la segunda cohorte sea en 2022.

Correo Invest Pacific: mconstain@investpacific.org

Correo Universidad Javeriana: jeniffer.posada@javerianacali.edu.co

4

Hello Valle: Programa que se desarrolla en alianza entre ProPacífico, Comfandi, Comfenalco e Invest Pacific, bajo la modalidad Estudia hoy, paga después. Nace con el objetivo de responder a las necesidades en talento humano bilingüe en inglés, principalmente del sector de BPO/Contact Centers. Entre 2021 y 2022 se proyecta beneficiar a 1000 personas.

Contacto Comfandi Coordinación Escuela de Idiomas – San Nicolás Cali
Teléfono: (602) 4866565 Ext. 13472 – 13470 y 13481

Correo: catalinaruiz@comfandi.com.co

Contacto Comfenalco Valle Delagente Línea de atención al cliente: (602) 8862727 opción 2

Correo: servicioalcliente@comfenalcovalle.com.co

Cooperación Nacional e Internacional
Teléfono: (602) 8862727 Ext. 2324 – 2426

Correo: axvallejo@comfenalcovalle.com.co

Comfenalco Valle Delagente, Torre C, 2do piso – Cali

Coordinación Programa de inglés

Teléfono: (602) 8862727 Ext. 2329 – 320 6323463

Correo: hamarin@comfenalcovalle.com.co

Comfenalco Valle Delagente, Torre C – Cali

**5**

Empleo Hay: Alianza entre la Fundación Howard G. Buffett, la Cámara de Comercio Colombo-Americana (AmCham Colombia) y la Agencia Presidencial para la Cooperación (APC) que busca la generación de empleo bilingüe, en inglés, para Jóvenes entre 18 y 28 años. En 2022 se proyecta beneficiar de forma gratuita a 550 personas en Cali.

Correo: mercadeo@amchamcali.com

6

The Art of Fluency: Programa virtual gratuito, de la Academia de Idiomas de TaskUs, para ayudar a mejorar el dominio del inglés para quienes desean ingresar a la industria del BPO y Contact Center.

Contacto: Camila Andrea Pinilla

Empresa: TaskUs

Correo: camila.pinilla@taskus.com

7

Building Teaching: Programa gratuito de la Mesa de Bilingüismo de Cali, que tiene como propósito contribuir a que los profesores de colegios oficiales y privados de la región innoven en sus prácticas didácticas para la enseñanza del inglés. Vale la pena recalcar que este proyecto inició en 2018 y lleva 6 cohortes de participantes desde su creación. Building Teaching es una realidad gracias a una alianza entre la Mesa de Bilingüismo y las Universidades Autónoma, Antonio José Camacho, Cooperativa, Del Valle, Icesi, Javeriana, Libre, Santiago de Cali, UCEVA, Escuela Nacional del Deporte y el Centro Cultural Colombo Americano.

Mesa de Bilingüismo de Cali

Correo: mesadebilinguismocali@gmail.com

8

Valle Bilingüe – Guías Turísticos:

Programa gratuito de formación, promovido desde la Secretaría de Turismo del Departamento, en alianza con el Centro Cultural Colombo Americano, para lograr un nivel B2 en los beneficiados, con énfasis en actividades de turismo y guía. El programa tiene una duración de 13 meses e incluye 7 salidas presenciales a espacios turísticos de la región, plataforma de práctica, cursos virtuales, material de apoyo y salidas presenciales.

Gobernación del Valle del Cauca

Teléfono contacto: (602) 620 00 00

9

Yumbo Bilingüe: Promovido por la Alcaldía de Yumbo, en alianza con el Centro Cultural Colombo Americano para estudiantes de grados 9° y 10° de instituciones educativas oficiales. En 2022 el número llegará a 370 estudiantes entre grados 9°, 10° y 11°, y fortalecimiento a docentes.

Alcaldía de Yumbo

Teléfono de contacto: (602) 651 6600

10

Formación en Habilidades Comerciales y Digitales en Call Center & BPO bajo el proyecto de modelos disruptivos:

Alianza entre Comfandi y el Centro Cultural Colombo Americano para la formación a través de 128 horas por módulos según el nivel de entrada. El objetivo es lograr un nivel A2, como parte del programa de Valle Bilingüe. Actualmente se benefician 68 estudiantes.

Gobernación del Valle del Cauca





2022

Inglés

Avances, retrocesos y desafíos