

CÓMO VAMOS EN EDUCACIÓN

Matrícula Total (Grado 0 a 11) en IE Oficiales, Privadas y Contratadas

Entre 2007 y 2010, la matrícula total se redujo en 13.291 cupos, debido principalmente a una reducción de 12.015 estudiantes en la educación privada.

Por niveles educativos se registró una caída de 9.532 estudiantes en primaria y 5.026 estudiantes en secundaria básica (grado 6 a 9) y un aumento de 1.580 estudiantes en media (grado 10 y 11), que no alcanzó a evitar el descenso general de la matrícula.

La disminución continua que muestra la matrícula total, a causa de menos estudiantes en la educación privada, debe ser investigado, pues si matrícula oficial se ha mantenido constante y la educación contratada ha crecido, solo quedan dos opciones que son: o los alumnos retirados de la educación privada han desertado del sistema escolar o ha existido un subregistro muy fuerte que debe ser corregido por los colegios privados, pues están alterando las estadísticas del sector.

MATRÍCULA POR TIPO DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA

TIPO	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	VAR 2008-2010
OFICIAL	193.533	191.380	188.391	188.869	187.708	-683
CONTRATADA	78.477	78.273	104.171	101.802	103.578	-593
PRIVADA	193.013	168.395	137.051	131.325	125.036	-12.015
TOTAL	465.023	438.048	429.613	421.996	416.322	-13.291
VARIACIÓN		-26.975	-8.435	-7.617	-5.674	

Fuente: Secretaría de Educación Municipal.

MATRÍCULA POR NIVEL EDUCATIVO

NIVEL	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	VAR 2007-2010
TRANSICIÓN	33.939	30.314	29.106	28.768	29.067	-39
PRIMARIA	210.208	192.792	184.254	177.872	174.722	-9.532
SECUNDARIA	148.579	140.677	141.592	138.247	136.566	-5.026
MEDIA	48.068	48.725	48.852	48.832	50.432	1.580
ESPECIAL	541	722	763	654	0	-763
ADULTOS	23.688	24.818	25.046	27.623	25.535	489
TOTAL	465.023	438.048	429.613	421.996	416.322	-13.291

Fuente: Secretaría de Educación Municipal.

Nota: A partir del 2011, el año escolar y el año calendario van a coincidir al 100%. Esto fue posible gracias a un proceso de ajuste que se inició en el 2008 y que culminó en el 2010.

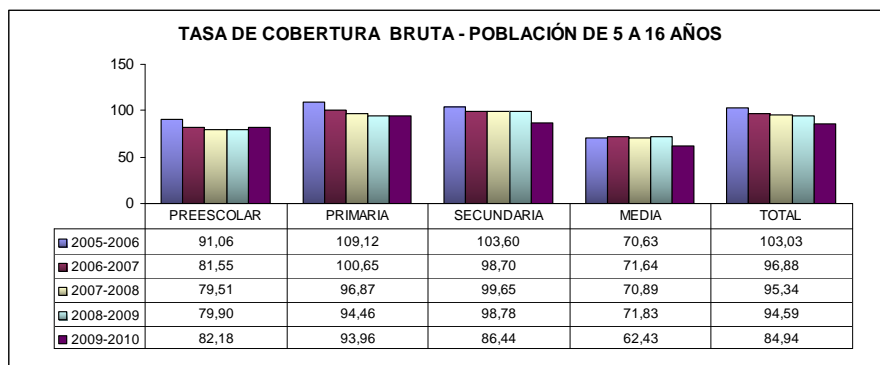
MATRÍCULA POR NIVEL EDUCATIVO Y POR TIPO DE IE

NIVEL	TIPO DE IE	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010
TRANSICIÓN	OFICIAL	11.108	11.298	10.606	11.232	12.164
	CONTRATADA	6.465	5.803	7.414	5.966	5.623
	PRIVADA	16.366	13.213	11.086	11.570	11.280
	TOTAL TRANSICIÓN	33.939	30.314	29.106	28.768	29.067
PRIMARIA	OFICIAL	86.890	81.823	77.938	76.262	75.723
	CONTRATADA	39.872	38.921	50.030	47.672	47.771
	PRIVADA	83.446	72.048	56.286	53.938	51.228
	TOTAL PRIMARIA	210.208	192.792	184.254	177.872	174.722
SECUNDARIA	OFICIAL	64.239	64.492	64.208	64.265	62.829
	CONTRATADA	29.126	29.670	35.631	35.732	36.769
	PRIVADA	55.214	46.515	41.753	38.250	36.968
	TOTAL SECUNDARIA	148.579	140.677	141.592	138.247	136.566
MEDIA	OFICIAL	22.310	23.746	23.644	24.125	24.127
	CONTRATADA	2.138	2.719	8.029	10.341	11.772
	PRIVADA	23.620	22.260	17.179	14.366	14.533
	TOTAL MEDIA	48.068	48.725	48.852	48.832	50.432
EDUCACIÓN ESPECIAL	OFICIAL	313	286	353	322	
	CONTRATADA	228	389	410	332	0
	PRIVADA	0	47	0	0	0
	TOTAL ESPECIAL	541	722	763	654	0
ADULTOS	OFICIAL	8.673	9.735	11.642	12.663	12.865
	CONTRATADA	648	771	2.657	1.759	1.643
	PRIVADA	14.367	14.312	10.747	13.201	11.027
	TOTAL ADULTOS	23.688	24.818	25.046	27.623	25.535
TOTAL	OFICIAL	193.533	191.380	188.391	188.869	187.708
	CONTRATADA	78.477	78.273	104.171	101.802	103.578
	PRIVADA	193.013	168.395	137.051	131.325	125.036
	TOTAL	465.023	438.048	429.613	421.996	416.322

Fuente: Secretaría de Educación Municipal.

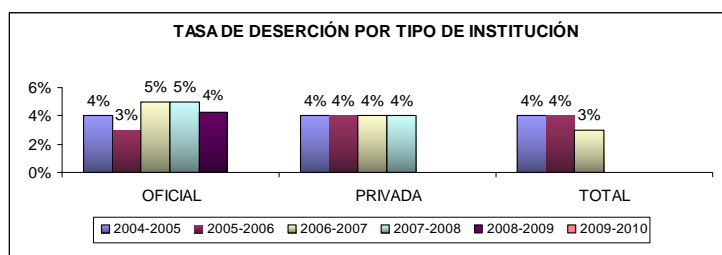
Tasa de Cobertura Bruta por nivel y tipo de institución

Debido a la reducción de la matrícula total, la tendencia de la tasa total de cobertura bruta educativa es hacia el descenso, pues entre 2007 y 2010 pasa de 94,6% a 84,94%. Específicamente en la secundaria básica la cobertura baja de 98 a 86%, en la educación media (grado 10 y 11) cae de 72 a 62%. En primaria se mantiene estable en 94% y en preescolar aumenta levemente de 80% a 82%.



Fuente: Secretaría de Educación Municipal.

Deserción. Según la Secretaría de Educación de Cali, la tasa de deserción se mantiene en los últimos 5 años, alrededor del 4% por período lectivo.



Fuente: Secretaría de Educación Municipal.

Variación de la Matrícula Educativa en Cali por Comunas

Entre 2007 y 2010, hubo un aumento de 25.110 cupos en la matrícula de la educación oficial y contratada de las comunas 6, 14, 15 y 21 del oriente de Cali, en la comuna 18 de ladera y en la zona rural. Lo cual indica que la población más vulnerable ha registrado un mayor acceso a educación pagada con recursos públicos.

Sin embargo, el fortalecimiento de la educación pública en estas 5 comunas y el sector rural, fue contrarrestada por una disminución de 16.442 cupos en la matrícula oficial y contratada, de las comunas 4, 7, 10 y 20.

Adicionalmente en dichas comunas la educación privada solo aumentó en 1.406 cupos. Por tanto esta es una zona a investigar para verificar si ha ocurrido deserción o traslado de estudiantes hacia otras comunas.

VARIACIÓN MATRÍCULA ENTRE AÑOS 2007-2008 Y 2009-2010

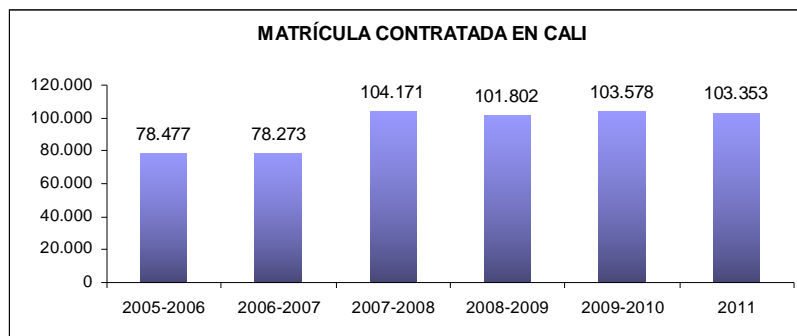
COMUNA	OFICIAL	CONTRATADA	PRIVADA	TOTAL
1	796	-321	-97	378
2	857	-100	1.189	1.946
3	-727	-327	-1.225	-2.279
4	-2.918	-328	230	-3.016
5	20	-111	90	-1
6	2.484	225	-3.573	-864
7	-968	-1.217	110	-2.075
8	-618	82	-292	-828
9	-104	-777	-391	-1.272
10	-928	0	-119	-1.047
11	-333	-402	-604	-1.339
12	-226	-550	-534	-1.310
13	-13	-527	-1.569	-2.109
14	-401	1.524	-4	1.119
15	-224	2.500	-1.700	576
16	-202	-975	388	-789
17	47	0	-2.851	-2.804
18	1.183	480	-838	825
19	-482	-625	-1.972	-3.079
20	-1.184	-678	482	-1.380
21	2.216	1.977	-1.589	2.604
22	0	8	2.980	2.988
RURAL	1.042	-451	-126	465
TOTAL	-683	-593	-12.015	-13.291
REDUCIDOS	-9.328	-7.389	-17.484	-24.192
AUMENTADOS	8.645	6.796	5.469	10.901
NETO	-683	-593	-12.015	-13.291

Fuente: Secretaría de Educación Municipal.

Cupos Contratados por Ampliación de Cobertura en Cali 2005 - 2011

Antes de 2007 la educación contratada creció fuertemente. Entre 2007 y 2010 esta matrícula se contrajo levemente en 593 cupos. Cali es la ciudad del país, donde existe mayor contratación educativa, a tal punto que equivale a la mitad de la matrícula oficial y a la tercera parte de la educación pública.

La contratación educativa - CE no fue posible desmontarla como se planteó en el Plan de Desarrollo, porque el 79% de esta matrícula se concentra en 5 comunas del oriente de la ciudad (6, 13, 14, 15 y 21) donde esta el mayor déficit de cupos educativos, pues la infraestructura educativa oficial no creció, pero la población escolar si aumentó.



Fuente: Secretaría de Educación Municipal.

La contratación educativa en la zona oriental, comunas 6, 13, 14, 15 y 21, permitió ampliar la cobertura, pero en el resto de la ciudad llegó incluso a desplazar a la educación oficial y privada. Por ello, esta estrategia no logró el efecto neto de aumento que se esperaba sobre la matrícula total.

A partir del 2008 se redujo en 4.050 cupos la contratación educativa en transición y primaria y se aumentaron en 4.881 los cupos contratados en secundaria y media.

Lo cual indica que en esta administración la CE se ha orientado hacia los niveles educativos con mayor déficit de cupos.

MATRÍCULA CONTRATADA POR NIVELES

NIVEL	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	VAR 2007-2010
TRANSICIÓN	6.465	5.803	7.414	5.966	5.623	-1.791
PRIMARIA	39.872	38.921	50.030	47.672	47.771	-2.259
SECUNDARIA	29.126	29.670	35.631	35.732	36.769	1.138
MEDIA	2.138	2.719	8.029	10.341	11.772	3.743
ESPECIAL	228	389	410	332	0	-410
ADULTOS	648	771	2.657	1.759	1.643	-1.014
TOTAL	78.477	78.273	104.171	101.802	103.578	-593

Fuente: Secretaría de Educación Municipal.

Otros Aspectos de la Contratación Educativa

El débil control que existía sobre la contratación educativa permitió que en el 2006 se registraran manipulaciones de los datos de matrícula contratada, lo cual facilitó el desvío de recursos invertidos en esta estrategia, motivo por lo cual resultaron investigados varios concejales y funcionarios de la pasada administración.

A partir del 2008, la Secretaría de Educación Municipal - SEM introdujo siete importantes cambios que han mejorado el control sobre la contratación educativa:

1. Los cupos a contratar se calculan luego de haberse utilizado los cupos oficiales y se asignan desde la SEM (anteriormente eran los colegios privados los que establecían la demanda de estos cupos).
2. El pago efectivo a los colegios contratados se realiza previa verificación de la asistencia de los estudiantes, antes los pagos se hacían con base en la matrícula reportada.
3. Ahora se puede contratar directamente con los colegios privados, disminuyendo así la intermediación de fundaciones.
4. Existían múltiples tarifas de costo promedio educativo por estudiante y se aplicaban discrecionalmente. Ahora hay tres escalas de tarifas asociadas al nivel de desempeño educativo y dos categorías especiales.
5. Se han ido identificando las instituciones que no cumplen adecuadamente con las condiciones para seguir siendo contratadas y se ha ido reduciendo de manera gradual los cupos contratados.
6. Se actualizó el banco de oferentes, permitiendo verificar las condiciones de los colegios a contratar.
7. Se depuraron los datos y se llevan cuentas específicos de matrícula por colegio, comuna y nivel educativo.

Existen excepciones de colegios privados contratados que ofrecen mejores condiciones que las del sector oficial, pero siguen primando los colegios con deficientes condiciones y alta o total dependencia de los recursos públicos de la contratación educativa, lo cual no está siendo contrarrestado.

En general, el desempeño académico de la educación contratada es la más baja, además es una alta y creciente inversión que no está dejando una capacidad instalada pública, por tanto hay que reducirla a su mínima expresión.

¿En qué Comunas no existe déficit de cupos educativos oficiales y por ende se debe priorizar el desmonte de la Contratación Educativa?

Según la Secretaría de Educación de Cali, en las comunas 3, 4, 8, 11, 12 y parte de la comuna 7 no se registra déficit de cupos oficiales y aunque entre 2007 y 2010 se redujo un total de 2.742 cupos de Contratación Educativa en dichas comunas, todavía a 2010 quedan por desmontar 7.582 cupos, especialmente en la Comuna 7 que cuenta con 3.925 cupos de contratación educativa.

Por tanto, en estas comunas el proceso de desmonte de la contratación educativa debe ser reforzado, para lo cual se requiere incrementar la recuperación de IE oficiales con infraestructura deteriorada, construir nuevas IE y fortalecer la estrategia de transporte escolar para reorientar la matrícula desde los sectores deficitarios hacia comunas con cupos disponibles.

Nº DE CUPOS CONTRATADOS EN COMUNAS NO DEFICITARIAS

COMUNA	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	Var 2008 vs 2007	Var 2009 vs 2008	Var 2007 vs 2009-2010
3	1.240	734	96	1609	656	1282	-953	626	-327
4	1.961	2.071	1.182	1.195	827	867	-368	40	-328
7	2.805	3.159	3.803	5.142	4.233	3.925	-909	-308	-1.217
8	619	476	290	466	494	548	28	54	82
11	1.487	857	716	812	317	410	-495	93	-402
12	987	1.051	1.445	1.100	773	550	-327	-223	-550
TOTAL	9.099	8.348	7.532	10.324	7.300	7.582	-3.024	282	-2.742

Fuente: Secretaría de Educación Municipal.

Nota: Según la Secretaría de Educación, una parte de la Comuna 7 no tiene déficit de cupos oficiales y otra parte sí, pero no se especifica con datos esta situación.

¿Cuántas Ciudades Educativas se Requieren Construir en Cali para Superar el Déficit Educativo Total?

Asumiendo que el déficit educativo total de Cali fuera tan solo de 40 mil cupos (estimativo bajo), se requeriría construir como mínimo 10 ciudades educativas de al menos 4 mil estudiantes cada una, para poder superar dicho déficit.

	TOTAL	
	2008-2009	2009-2010
Déficit Educativo Hipotético	40.000	40.000
Estudiantes Promedio de una Ciudadela Educativa CE	4.000	4.000
Nº De CE Requeridas para superar el déficit educativo hipotético	-10	-10

Otra opción sería recuperar las 772 aulas vacías que al 2008 según la SEM no se pueden utilizar por problemas de infraestructura educativa y que son cerca de 18.950 cupos educativos sin asignar. Recuperar esta capacidad subutilizada puede equivaler a construir cerca de 5 ciudades educativas.

Queda claro que Cali necesita construir nuevas instituciones educativas de buena capacidad en términos de cupos, pero también se debe recuperar a fondo la infraestructura educativa existente.

Para conocer el impacto que realmente tendrá la Ciudadela Educativa Nuevo Latir sobre el déficit educativo de la comuna 14 y su área de influencia, es necesario que la SEM informe en que proporción se va a priorizar el ingreso de estudiantes que están por fuera del sistema y cuántos alumnos van a recibir provenientes de colegios de contratación educativa.

Ciudadela Educativa “Un Nuevo Latir”. Fuente: El País, junio 1º, 6 y 8 de 2011

Inversión en obra

- Unos \$37.000 millones se invirtieron en la Ciudadela Educativa Nuevo Latir. En la construcción de la CE se invirtieron recursos de la Alcaldía, Emcali (más de \$13.000 millones en instalación de redes de acueducto, alcantarillado y Energía), y la Fundación Carvajal (más de \$2.800 millones en mobiliario escolar).
- 1.060 empleos directos generó la obra. El 60% de ellos beneficia a las comunas 13, 14, 15 y 21.
- El complejo que comprende 32.000 metros cuadrados. La edificación tiene 17.111 m² de área construida, y aporta 3.093 m² de espacio público.

Servicios de la Ciudadela

- Espacios de educación formal (2.400 niños y jóvenes de estrato 1 y 2) y no formal para niños de 2 años hasta adultos del Distrito. Capacidad en total de más de 3.500 estudiantes, desde transición hasta grado 11 y jornada nocturna para personas adultas.
- Centro de Atención Integral a la Primera Infancia, Cariños, albergará 300 niños y niñas de 2 a 5 años. consta de dos niveles, en el inferior estará el área administrativa de la Ciudadela y los parqueaderos, mientras que en el superior se brindará la atención a los niños entre 2 y 4 años 11 meses. Para ello, se tendrán 10 aulas con capacidad para 25 niños cada una y dotadas de ludoteca, cocina, comedor, baños y su propia área administrativa.
- Comedor y salas de descanso
- La biblioteca es una edificación circular de cinco niveles. En el nivel más inferior, el semisótano, funcionará un teatrino con capacidad para 400 personas y un auditorio para 200 personas. En los cuatro pisos restantes habrá sala de lectura para niños, área administrativa y puente que comunica con la institución educativa, áreas de almacenamiento y consulta, salas de telemática, multimedia y un área de exposiciones, áreas de lectura general, una doble altura a la sala de exposiciones
- Tres espacios públicos de accesibilidad a las edificaciones; plazoletas, jardines, terrazas; un coliseo con cancha múltiple, de 800 metros cuadrados con capacidad para 700 personas, vestier y cuartos técnicos; una cancha al aire libre con graderías y zonas verdes, entre otras.



Atención para la Primera Infancia - menores de 5 Años

El ICBF cubre cerca del 90% de los menores de 5 años con niveles 1, 2 y 3 del Sisbén, pero aún está pendiente el desafío de mejorar la cobertura de educación inicial. Tres de los cuatro centros Cariños que se están construyendo atenderán a 960 menores de estratos 1 y 2. Es importante saber si al finalizar el 2011 quedarán licitados los 6 cariños que están pendientes por construirse.

**POBLACIÓN TOTAL MENOR DE 5 AÑOS VS.
POBLACIÓN MENOR DE 5 AÑOS EN EL SISBÉN,
2009-2010**

Nivel	Nº
Población de 0 a 4 años en Cali, proyección 2010	176.565
Menores de 0 a 4 años en niveles 1, 2 y 3 del Sisbén, Dic 2009	38.105

Fuente: Departamento de Planeación Municipal

**MATRÍCULA Y COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL
(OFICIAL, PRIVADA Y CONTRATADA) 2008-2009**

Nivel	Matricula	Cobertura (%)
Inicial (3-4 años)	16.571	23,66%
Transición o Preescolar (5 años)	28.936	79,90%
Subtotal Educación Inicial	45.507	

Fuente: Secretaría de Educación Municipal.

**MENORES USUARIOS DE HOGARES DE BIENESTAR ICBF
EN CALI**

HOGARES ICBF	2007	2008	2009	2010
HOGARES COMUNITARIOS TRADICIONALES	31.260	31.680	31.200	27.756
POBLACION DESPLAZADA	264	264	240	312
HOGARES INFANTILES	-	-	-	6.739
LACTANTES PREESCOLARES	-	-	-	208
TOTAL	31.524	31.944	31.440	34.495

Fuente: ICBF

**PROYECTO "CARIÑOS", DE 0 A 4 AÑOS,
ESTRATOS 1 Y 2**

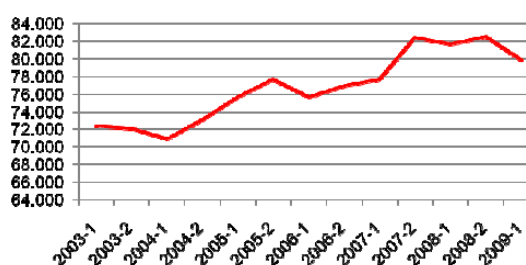
Centro Cariño en Construcción	Población a Atender
CE Troncal de Agua Blanca	400
Puerto Mallarino	160
Remansos de Comfandi - Comuna 21	400
Total	960

Fuente: Despacho de la Gestora Social de la Alcaldía de Cali.

Educación Superior en Cali

Según el MEN, la cobertura de Educación Superior en el Valle (donde Cali es la mayor parte) es del 27,6%. La tasa de ingreso por primera vez a la educación superior es del 59,4%, cifras inferiores a las de Bogotá y Medellín. Cerca de 55 mil bachilleres se quedan sin acceder a la educación superior en Cali.

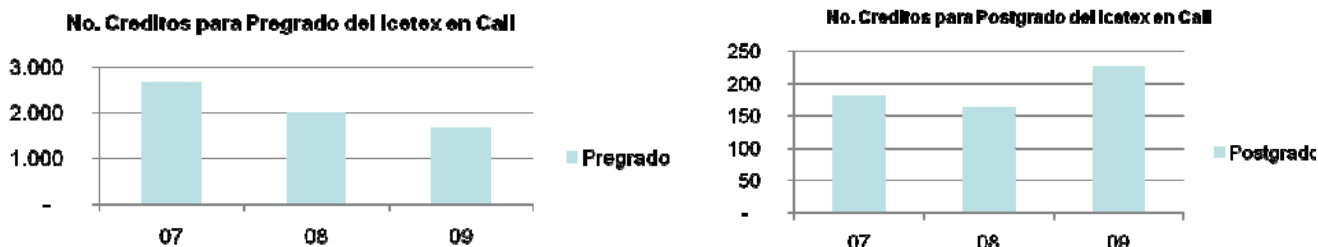
Matricula Educación Superior en Cali



El programa Talentos es pertinente pero su incidencia es limitada (1.500 cupos), solo el 28% logró quedar admitido en educación superior (1ª cohorte, Ago 2009 - May 2010). Esto indica que las bases que no se reciben en la educación secundaria difícilmente se compensan en cursos

intensivos. Recomendamos reorientar esta inversión hacia programas de apoyo extracurricular en los grados 10 y 11.

Los créditos Icetex para pregrado se viene reduciendo. En Cali, se requiere implementar un fondo para la financiación del crédito para la educación superior, donde aporte la nación, el departamento, el municipio y el sector privado en el marco de los programas de responsabilidad social empresarial.



Plan Talentos. Beneficiarios: 1.500 jóvenes estratos 1 y 2, menores de 23 años. Inversión 2010: \$5mil millones (Alcaldía y Univalle), en cada cohorte. Estructura Curricular: Formación Académica, Vida Universitaria y Acción ciudadana.

RESUMEN ESTADISTICAS DEL PLAN TALENTOS 2009 - 2010

Indicador	Cohorte 1 (Ago 2009-May 2010)	Cohorte 2 (Ago-Dic 2010, 2º Sem en curso)	Total 2009 - 2010
Horas Semestrales de Clase	256 (I sem) y 361 (II sem)	400	
Admitidos en el Plan Talentos	1500	1487	2987
Evaluados con Pruebas de Estado Saber 11 (Antes Icfes)	1.054	1.189 (simulacro Icfes)	
Admitidos en Educación Superior	421	56	477
% de estudiantes que son admitidos en educación superior	28%	4%	16%
% de mejoramiento del puntaje en pruebas de Estado	Entre el promedio en las pruebas Icfes al ingreso y a la salida del programa, hubo un incremento del 16%. Así mismo, el puntaje es superior en 21% al promedio nacional, 14% al departamental y 12% al municipal.	En el simulacro de Icfes, al igual que en la cohorte 1, es inferior al Icfes de entrada, pero el que se usa para comparar es el que se realiza en el segundo semestre.	

Fuente: Despacho Gestora Social del Municipio.

Infraestructura educativa oficial

Diagnóstico del año 2008. Un estudio realizado por la Secretaría de Educación de Cali durante el 2008 arrojó que el 54% de las IE oficiales tienen problemas de servicios sanitarios y drenajes, un 21% tienen su infraestructura deteriorada y un 61% está en zona de alto riesgo o con lote no adecuado.

Este mismo estudio, señaló que el 91% de las IE oficiales necesitan dotación de biblioteca y laboratorio de sistemas y un 46% necesitan dotaciones para sus aulas escolares. Esto demuestra que la calidad del ambiente escolar es deficitario y que se requiere una gran inversión para superar los 30 años durante los cuales se descuidaron estas necesidades.

**Nº Y % DE IE OFICIALES CON NECESIDADES DE
INFRAESTRUCTURA Y RIESGOS - 2008**

Aspectos	Nº Predios	Porcentaje
Zonas de alto riesgo	93	27%
Vecinos riesgosos en su entorno	94	29%
No accesibilidad interna	26	9%
Servicios - drenaje	161	54%
Lote no adecuado	116	34%
Edificios deteriorados	70	21%

Fuente: Secretaría de Educación Municipal.

**% DE IE OFICIALES CON NECESIDADES DE
DOTACIÓN E INSTALACIONES TÉCNICAS - 2008**

Aspectos	Nº de I.E.	Porcentaje
Aulas	45	46%
Biblioteca – Lab. Sistemas	88	91%
Laboratorios	45	46%
Deportivos	12	12%
Múltiples	91	94%
Administrativos	49	51%
Sanitarios	34	35%

Fuente: Secretaría de Educación Municipal.

Intervención en Infraestructura Escolar del Sector Oficial en Cali 2008 al 2010. Entre 2008 y 2010, con una inversión de \$61 mil millones de pesos aportados entre la nación, el municipio y programas de RSE, se ha logrado intervenir con obras de infraestructura educativa el 36% de las sedes oficiales que tiene la ciudad. Esfuerzo meritorio pero aún insuficiente frente a la necesidad.

**INTERVENCIONES EN INFRAESTRUCTURA
EDUCATIVA 2008 - 2010**

SECTOR OFICIAL	Nº TOTAL	Nº CON INTERVENCIÓN	% CON INTERVENCIÓN
IE	91	66	73%
SEDES	342	124	36%

Fuente: Secretaría de Educación Municipal.

**INTERVENCIÓN EN INFRAESTRUCTURA POR
PERÍODO**

SECTOR OFICIAL	2008	2009	2010
IE	51	57	66
SEDES	75	93	124

Fuente: Secretaría de Educación Municipal.

Las intervenciones en infraestructura educativa estuvieron dirigidas a la recuperación de 84 aulas educativas, la construcción de cubiertas en 65 sedes y obras de baterías sanitarias y alcantarillado en otras 54 sedes educativas.

**INTERVENCIÓN EN INFRAESTRUCTURA POR TIPO DE
OBRA 2008-2010**

TIPO DE OBRA	INTERVENCIONES POR SEDE	VALOR
BATERÍAS SANITARIAS	36	\$ 1.489.228.411
AULAS	84	\$ 9.417.609.430
ALCANTARILLADO	18	\$ 1.449.480.695
CUBIERTAS	65	\$ 5.680.562.057
TOTAL	203	\$ 18.036.880.593

Fuente: Secretaría de Educación Municipal.

**INTERVENCIÓN EN INFRAESTRUCTURA POR
FUENTE DE FINANCIACIÓN 2008-2010**

FUENTE	VALOR
SISTEMA GENERAL DE PARTICIPACIONES	\$ 19.457.596.640
SITUADO FISCAL	\$ 4.668.816.557
LEY 21	\$ 7.055.412.494
RECURSOS PROPIOS	\$ 29.891.877.540
REGALÍAS	\$ 518.077.848
RECURSOS DE CONCESIÓN DEL MEN	\$ 0
TOTAL	\$ 61.591.781.079

Fuente: Secretaría de Educación Municipal.

Dotación Escolar del Sector Oficial en Cali. Entre 2008 y 2009 se entregaron 16.203 implementos de mobiliario escolar y 1.307 equipos de informática y comunicaciones. No obstante es una inversión marginal y discontinua.

DOTACIÓN MOBILIARIO 2008-2009

Descripción	2008	2009
Mesa trapezoide	476	310
Sillas para mesa trapezoide	2.700	930
Mesa bipersonal		1.230
Mesa con silla bipersonal	637	
Silla para mesa bipersonal		2.460
Silla universitaria	4.099	2.410
Sillas auditorio nova iso tapizar	80	
Silla secretarial	50	
Asiento sin brazo madera	70	
Escritorio para docente		45
Escritorio metálico	105	
Silla para docente		45
Estantería de libros		4
Mesas de triplex de 12 milímetros		11
Mesas plegables para laboratorio		10
Mesas de lectura para biblioteca		5
Archivadores de 4 gavetas para materiales		2
Armario metálico 130x100x38		6
Hexagonales		74
Archivador metálico 2 gavetas		2
Estantes metálicos graduables ntc 4639		6
Vitrina bibliobanco		9
Folderama (módulo de almacenamiento)		2
Tablero cartelera 12x80		6
Tablero marcador borrable		28
Estantería de 2x3		6
Estantería metálica de 30x94x2 cm		5
Sillas rimax		380
TOTAL	8.217	7.986

Fuente: Secretaría de Educación Municipal.

**DOTACIÓN COMPUTADORES Y MEDIOS
AUDIOVISUALES 2008-2010**

Descripción	2008	2009-2010
Computadores de escritorio	539	511
Computadores portátiles	9	14
Servidor		1
Televisor LCD		12
Televisor 29"	8	
Televisor 32"	5	
Televisor 50"	12	
DVD		51
Grabadoras		60
Filmadoras		4
Impresoras HP Laser P2055	33	
Impresoras Laser P4015	8	
Video beam móvil	40	
TOTAL	654	653

Fuente: Secretaría de Educación Municipal.

Esto debido a que la inversión en dotación escolar se financia con una parte del saldo de recursos que quedan luego de cubrir la nómina del sector educativo, que absorbe mas del 90% de las transferencias que realiza la nación para educación.

Por tanto, mientras no se fortalezca la inversión en educación con recursos propios este aspecto no va mejorar sustancialmente.

Gratuidad, Transporte y Desayunos Escolares.

A 2010, el 93% de los estudiantes del sector oficial han recibido desayunos escolares, el 40% se han beneficiado con la gratuidad o no pago de la matrícula y solo el 2% se beneficia con transporte escolar.

La cobertura de los desayunos y del transporte escolar ha tenido problemas de discontinuidad y descoordinación, por ende la próxima administración debe priorizar estas estrategias para incentivar el acceso y la permanencia en el sistema educativo.

**GRATUIDAD EDUCATIVA 2009 - 2010
(BENEFICIARIOS)**

COMUNA	Nº	PART %
1	3.012	4%
2	708	1%
3	1.551	2%
4	4.801	6%
5	282	0%
6	4.003	5%
7	3.526	5%
8	2.293	3%
9	1.722	2%
10	1.932	3%
11	3.676	5%
12	3.347	4%
13	6.464	9%
14	4.143	5%
15	3.178	4%
16	6.569	9%
17	151	0%
18	3.836	5%
19	5.018	7%
20	1.427	2%
21	241	0%
RURAL	13.771	18%
TOTAL	75.651	100%

Fuente: Secretaría de Educación Municipal.

TRANSPORTE ESCOLAR (BENEFICIARIOS)

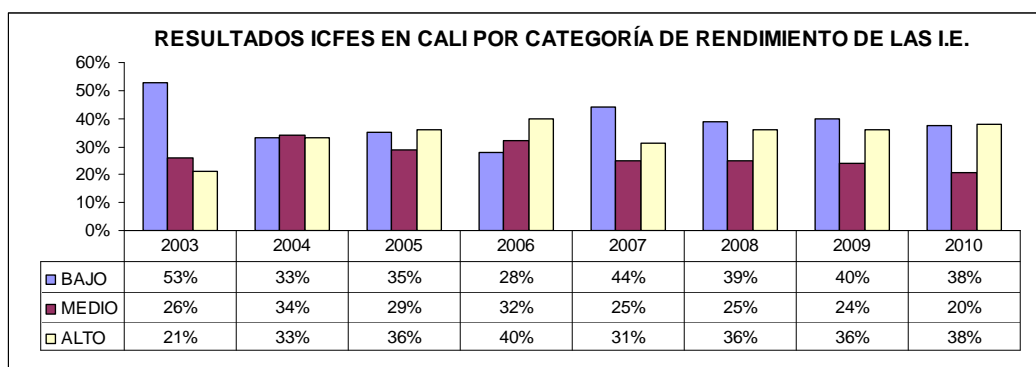
ZONA	2008	2009	2010
RURAL	2.276	2.957	3.277
URBANA	161	725	1.195
Total	2.437	3.682	4.472

DESAYUNOS ESCOLARES (BENEFICIARIOS)

Entidad	A Dic 2009	Meses Atendidos	A Dic 2010	Meses Atendidos
Alcaldía	75.664	Ene-Dic 2009	74.915	Ene -Ago y Sep-Nov 2010
Gobernación	22.949	Jul-Dic 2009	22.944	Sep-Nov 2010
ICBF	73.260	Mar-Dic 2009	76.940	Ene-Nov 2010
Total	171.873		174.799	
% cobertura Sector Oficial	90%		93%	

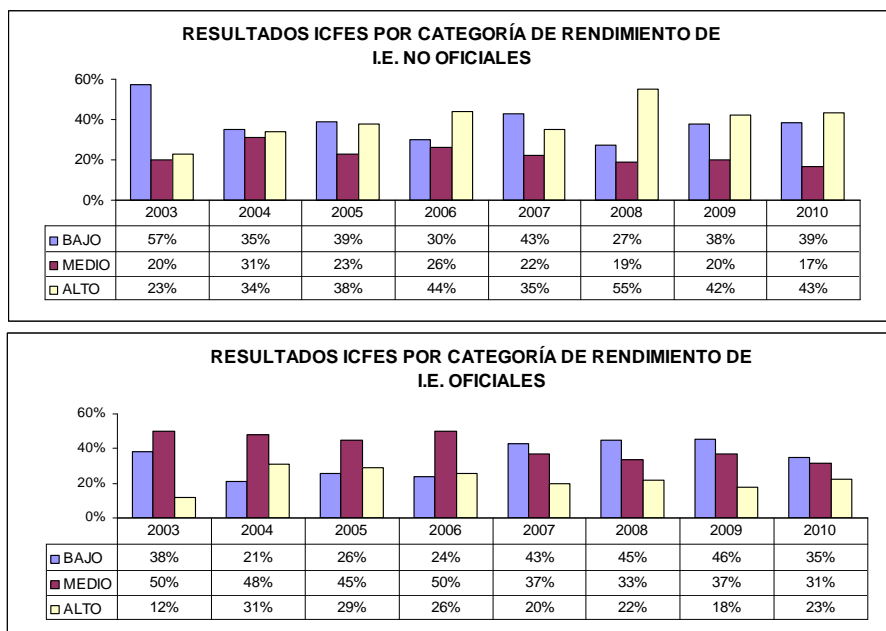
Fuente: Secretaría de Educación Municipal.

Resultados de las Pruebas Saber 11 (antes Icfes)



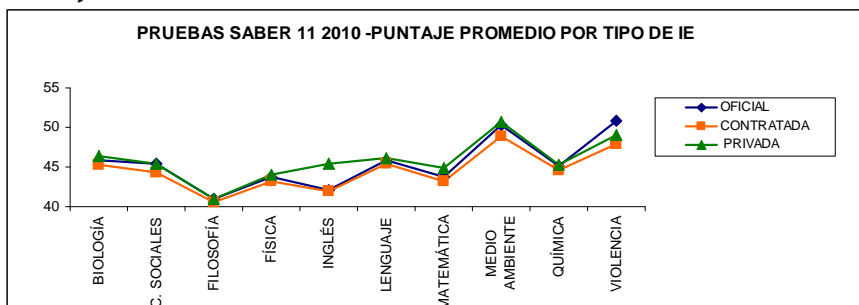
Fuente: Secretaría de Educación Municipal.

A 2010, comienzan a darse las primeras señales de cambios positivos en rendimiento académico. Pues sube 2 puntos de 36% a 38% el % de colegios de Cali con alto rendimiento y caen 2 puntos de 40% a 38% los que tienen bajo rendimiento. Esto se debe principalmente a la mejoría de las IE oficiales cuyo rendimiento alto pasó de 18% a 23% y el bajo cayó de 46% a 35%.



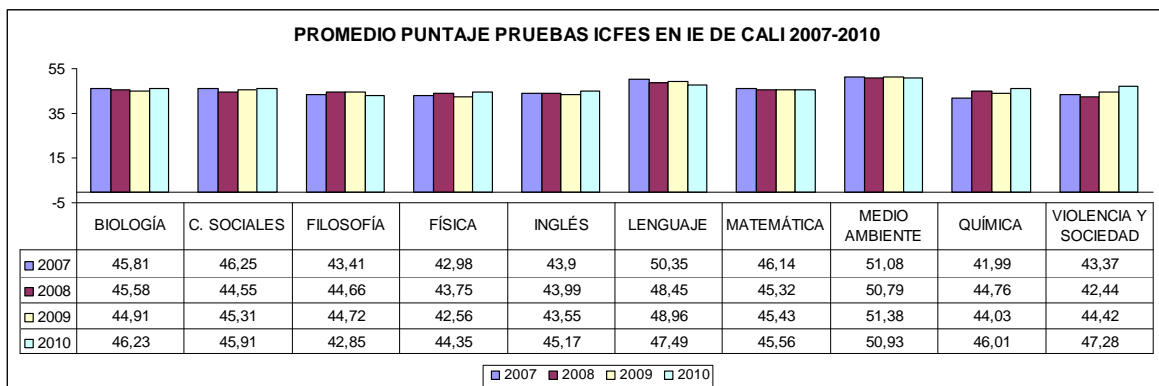
Fuente: Secretaría de Educación Municipal.

A 2010, la educación privada obtuvo mayores puntajes totales en las pruebas Saber grado 11, pero le sigue de cerca el sector oficial, con promedios ligeramente menores. El tercer lugar lo ocupa la educación contratada. En sociales, filosofía y violencia y sociedad, tuvo mejores promedios las IE oficiales que las privadas. Los puntajes promedio de Cali, siguen siendo más altos que los del Valle y Colombia.



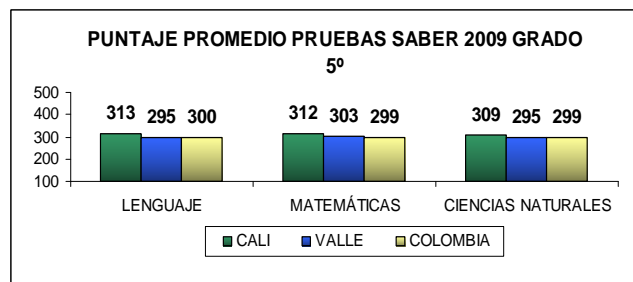
ÁREAS	PUNTAJE PROMEDIO - 2010 (SABER 11-2010)					
	OFICIAL	CONTRATADA	PRIVADA	PROM CALI	PROM VALLE	PROM COLOMBIA
BIOLOGÍA	45,83	45,28	46,38	46,23	45,77	45,67
C. SOCIALES	45,42	44,36	45,36	45,91	45,23	45,18
FILOSOFÍA	40,96	40,61	40,95	42,85	41,75	41,18
FÍSICA	43,80	43,18	44,06	44,35	43,85	43,81
INGLÉS	42,15	41,92	45,46	45,17	43,86	43,97
LENGUAJE	45,83	45,40	46,06	47,49	46,56	46,08
MATEMÁTICA	43,72	43,16	44,85	45,56	44,42	44,52
MEDIO AMBIENTE	50,25	48,91	50,74	50,93	50,43	50,08
QUÍMICA	45,19	44,59	45,21	46,01	45,39	45,48
VIOLENCIA	50,80	47,96	49,02	47,28	47,47	49,39

Fuente: Secretaría de Educación Municipal.

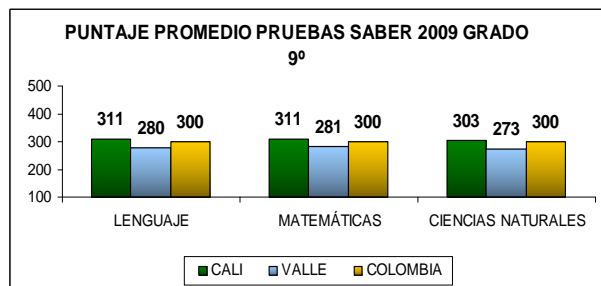


Fuente: Secretaría de Educación Municipal.

Resultados de las Pruebas Saber 5° y 9° 2009. A 2009, los puntajes promedio de los estudiantes de grados 5° y 9° de Cali evaluados con las pruebas saber, son muy similares a los promedios nacionales, y ligeramente superiores a los del Valle del Cauca. Aunque todavía es alta, las IE oficiales han comenzado a acortar la brecha que las distancia de los colegios privados con mejores rendimientos académicos.



Fuente: ICfes - Secretaría de Educación Municipal



Fuente: ICfes - Secretaría de Educación Municipal

PUNTAJE PROMEDIO PRUEBAS SABER POR TIPO DE IE PARA CALI, VALLE Y COLOMBIA, 2009

ÁREAS GRADO 5°	CALI			VALLE			COLOMBIA		
	PROM. CALI	OFICIALES	NO OFICIALES	PROM. VALLE	OFICIALES	NO OFICIALES	PROM. COLOMBIA	OFICIALES	NO OFICIALES
LENGUAJE	313	295	331	295	290	351	300	288	353
MATEMÁTICAS	312	300	324	303	299	343	299	288	350
CIENCIAS NATURALES	309	295	324	295	290	341	299	289	349

ÁREAS GRADO 9°	CALI			VALLE			COLOMBIA		
	PROM. CALI	OFICIALES	NO OFICIALES	PROM. VALLE	OFICIALES	NO OFICIALES	PROM. COLOMBIA	OFICIALES	NO OFICIALES
LENGUAJE	311	295	326	280	275	339	300	287	353
MATEMÁTICAS	311	292	332	281	276	345	300	286	357
CIENCIAS NATURALES	303	284	321	273	268	335	300	287	354

Fuente: ICfes - Secretaría de Educación Municipal

Personal Docente, Directivo y Administrativo de la Educación Oficial en Cali

El sector educativo tiene un 85% de personal operativo (presta el servicio educativo) y un 15% es administrativo. El 79% del personal operativo esta en propiedad (con estabilidad laboral).

RESUMEN PERSONAL DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN POR CARGO Y TIPO DE VINCULACIÓN AL 2010

Cargo	Tipo Contratación					Total general	Distr %
	Libre Nombramiento y Remoción	Período de Prueba	Propiedad	Provisional Vacante Definitiva	Provisional Vacante Temporal		
Personal Administrativo	1		266	816	54	1.152	15%
Docentes		407	5313	232	74	6.027	79%
Directores de Núcleo			16	16	0	16	0%
Supervisores			9	0	0	9	0%
Rectores		2	83	0	0	85	1%
Coordinadores		3	292	1	0	296	4%
Total	1	412	5.979	1.065	128	7.585	100%
Distr %	0%	5%	79%	14%	2%	100%	

Fuente: Secretaría de Educación Municipal

Al interior de la Secretaría de Educación (personal administrativo) solo el 23% es personal de planta en propiedad, el restante 77% es provisional. Aspecto desfavorable para un sector donde se requiere continuidad en la planificación, ejecución y estabilidad en los equipos de trabajo.

Con la certificación de calidad que recibió la SEM para tres de sus procesos administrativos, se obtuvo autorización del MEN para ampliar la planta de personal en propiedad. Un gran reto para la próxima Alcaldía es fortalecer institucionalmente a la SEM, ampliando su planta en propiedad y mejorando sus instalaciones físicas, caracterizadas por un gran hacinamiento y congestión de visitantes.

PERSONAL DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CALI POR CARGO Y TIPO DE VINCULACIÓN AL 2010

Cargo	Tipo Contratación					Total general
	Libre Nombramiento y Remoción	Período de Prueba	Propiedad	Provisional Vacante Definitiva	Provisional Vacante Temporal	
Auxiliar Administrativo			49	101	2	152
Auxiliar Área Salud			2	13		15
Auxiliar de Servicios Generales			65	423	33	521
Celador			57	142	17	216
Conductor Mecánico			4	4		8
Coordinador		3	292	1		296
Director de Núcleo			16			16
Docente	1	407	5.313	232	74	6.027
Médico General				4		4
Odontólogo				2		2
Operario			6	3		9
Profesional Especializado			4	1		5
Profesional Universitario			17	23	1	41
Rector		2	83			85
Secretario			33	95		128
Secretario Ejecutivo			12	3		15
Supervisor			9			9
Técnico Administrativo			8	7		15
Técnico Área Salud			2	1		3
Técnico Operativo			7	10	1	18
Total general	1	412	5.979	1.065	128	7.585

Fuente: ICFES - Secretaría de Educación Municipal

**Nº DE DIRECTORES DE NÚCLEO, SUPERVISORES, RECTORES Y
COORDINADORES SEGÚN GRADO EN EL ESCALAFÓN -
A DIC 31 DE 2010**

Grado en el Escalafón	Director de Núcleo	Supervisor	Rector	Coordinador	TOTAL	PART %
1			1	1	2	0%
8				4	4	1%
9				2	2	0%
10			2	7	9	2%
11			4	12	16	4%
12	1		6	24	31	8%
13	1		10	52	63	16%
14	14	9	53	153	229	56%
1A				1	1	0%
2A			4	23	27	7%
2AE - con Especialización			1	10	11	3%
2B			2	3	5	1%
2BE				2	2	0%
3AM - con Maestría			1	2	3	1%
3BM			1		1	0%
Sin dato					0	0%
Total	16	9	85	296	406	100%

La mayoría de los docentes de las Instituciones Oficiales de Cali tienen niveles altos en el escalafón. No obstante, un 65% se encuentra aún en el antiguo régimen (niveles del 1 al 14), mientras que el restante 35% tiene los escalafones del nuevo régimen. Situación similar ocurre con Directores de Núcleo, Supervisores, Rectores y Coordinadores.

**Nº DE DOCENTES SEGÚN GRADO EN EL
ESCALAFÓN - A DIC 31 / 2010**

Grado en el Escalafón	Nº de Docentes	PART %
1	21	0%
2	9	0%
3	4	0%
4	21	0%
5	7	0%
6	14	0%
7	26	0%
8	65	1%
9	29	0%
10	141	2%
11	140	2%
12	516	9%
13	1011	17%
14	1776	29%
BC Bachiller	4	0%
IA Instructor no escalafonado	1	0%
IC Instructor no escalafonado	1	0%
PT Profesional Tecnólogo	11	0%
PU Profesional Universitario	1	0%
1A	163	3%
1B	8	0%
2A	1558	26%
2AE - con Especialización	257	4%
2B	158	3%
2BE	38	1%
3AM - con Maestría	37	1%
3BD	1	0%
3BM	9	0%
Total	6.027	100%

Fuente: Secretaría de Educación
Municipal