

Informe de
Calidad de vida

CALI
cómovamos

Cómo Vamos en: Educación

#DateateVé

2026

El Programa Cali Cómo Vamos es promovido por:

fundación
alvaralice

Fundación **corona**



El País

EL TIEMPO
CASA EDITORIAL

Publik | **50 años**
SmartData & Communications

Equipo Cali Cómo Vamos

Danny Angarita, Director
Gloria Ortiz, Líder de Comunicaciones

Nicolás Sandoval, Líder Técnico
Juan Morales, Practicante Comunicaciones

Contenido

- 5.1** Educación inicial, preescolar, básica y media.
- 5.2** Pruebas Saber 11.
- 5.3** Educación superior.
- 5.4** Percepción de las y los caleños sobre educación.

Principales resultados (con corte a diciembre de 2025).

Cómo Vamos en Educación en Cali

Educación inicial, preescolar y básica y media

307.858 estudiantes matriculados en educación inicial, preescolar, básica y media, 10.323 menos que en 2024.

46 de cada 100 estudiantes recibieron clases en establecimientos oficiales, 37 en privados y 17 bajo contratación.

La cobertura bruta pasó de 75,7% a 84,8% y la neta de 68,3% a 76,5%, en ambos casos el valor más alto de los últimos tres años.

La deserción intraanual en Instituciones Educativas Oficiales fue del 5,0% por segundo año consecutivo se redujo.

23,5% de los menores de 5 a 16 años estuvo por fuera del sistema educativo, la proporción más baja en tres años.

Pruebas Saber 11

El puntaje global en las pruebas Saber 11° subió en los dos calendarios frente a 2024. El rezago frente al promedio nacional en calendario A se redujo de 3 a 2 puntos y en el calendario B pasó de 13 a 14 puntos.

En 2025 solo 12 de cada 100 estudiantes en calendario A en Cali alcanzaron un nivel B1 o B+ en inglés, lo que contrasta con 56 de cada 100 en el calendario B en dichos niveles. En ambos calendarios, el dato de Cali fue menor al nacional.

Educación superior

Aunque Cali (75,6%) reportó la mayor tasa de cobertura bruta en educación superior en los últimos once años, la ciudad mantiene una brecha frente a otras ciudades principales.

135.881 estudiantes matriculados en educación superior, 5.901 más que en 2024, un aumento de 4,5%.

Cali (45,8%) reportó la menor tasa de tránsito inmediato a educación superior entre las principales ciudades, con un dato también menor al del Valle del Cauca y al Nacional.

De los 99.702 estudiantes del pregrado universitario, 55.809 estaban en instituciones privadas (56%) y 43.893 en oficiales (44%).

Percepción Ciudadana (2025)

- 82 de cada 100 hogares con menores en colegio estuvieron satisfechos con la infraestructura física de los establecimientos educativos, siendo este el aspecto mejor calificado.

- En todos los aspectos indagados, quienes tenían miembros del hogar en colegios privados reportaron mayor satisfacción que quienes tenían miembros en colegios públicos.

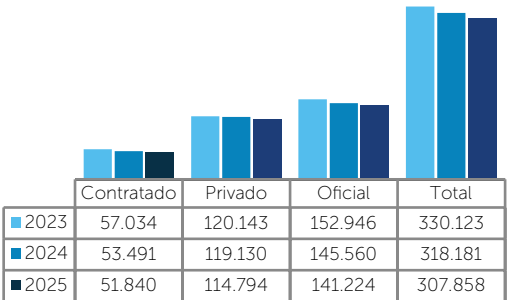
- La atención del acoso escolar fue el aspecto con mayor insatisfacción en ambos sectores: 35% de encuestados con miembros en colegios públicos estuvo insatisfecho y 20% en los privados.

5.1 Educación inicial,
preescolar, básica y media¹.

307.858 estudiantes estuvieron matriculados en educación inicial, preescolar, básica y media de Cali con corte a diciembre de 2025, 10.323 estudiantes menos frente a diciembre de 2024, una disminución de 3,2%. La reducción se reportó en los tres tipos de establecimiento en proporciones similares, con caídas de 3,0% en la matrícula oficial, 3,6% en la privada y 3,1% en la contratada.

46 de cada 100 estudiantes matriculados en 2025 recibieron sus clases en establecimientos oficiales, 37 de cada 100 en establecimientos privados y 17 de cada 100 bajo la modalidad de contratación. Esa composición se mantuvo prácticamente igual a la de 2024, después de que entre 2023 y 2024 la matrícula privada ganara un punto porcentual de participación en el total de la ciudad.

Figura 83. Matrícula total en educación inicial, preescolar, básica y media en Cali, según naturaleza del establecimiento (2023-2025)



Nota: Incluye educación normalista, por ciclos y acelerada.

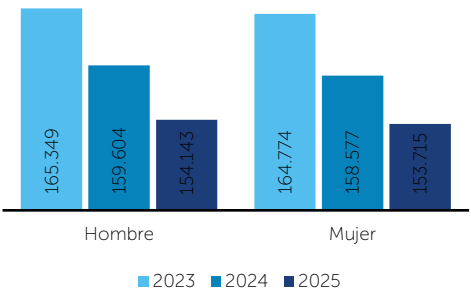
Fuente: Secretaría de Educación Distrital de Cali – Elaboración Cali Cómo Vamos

La información de esta sección corresponde a los datos reportados por la Secretaría de Educación con corte a diciembre de 2025. Comparando la información con el mismo mes de corte para los años 2023 y 2024.

La matrícula se distribuyó de forma casi equitativa entre hombres y mujeres. Con corte a diciembre de 2025 estuvieron matriculados 154.143 hombres y 153.715 mujeres, 50,1% y 49,9% de los estudiantes. Esa paridad se sostuvo entre 2023 y 2025, con la matrícula de hombres levemente por encima y una diferencia que nunca superó los 1.027 estudiantes.

Entre 2023 y 2025 la matriculada de hombres disminuyó 11.206 estudiantes y la de las mujeres 11.059, 6,8% y 6,7% menos respectivamente. Por niveles educativos se observan algunas diferencias en la distribución de la matrícula por sexo. En educación media las mujeres representaron 53 de cada 100 estudiantes, (21.576 matriculadas frente a 18.892 hombres). En básica primaria y en transición la proporción se invierte y las mujeres representan 49 de cada 100.

Figura 84. Matrícula total en educación inicial, preescolar, básica y media en Cali, según sexo (2023-2025)

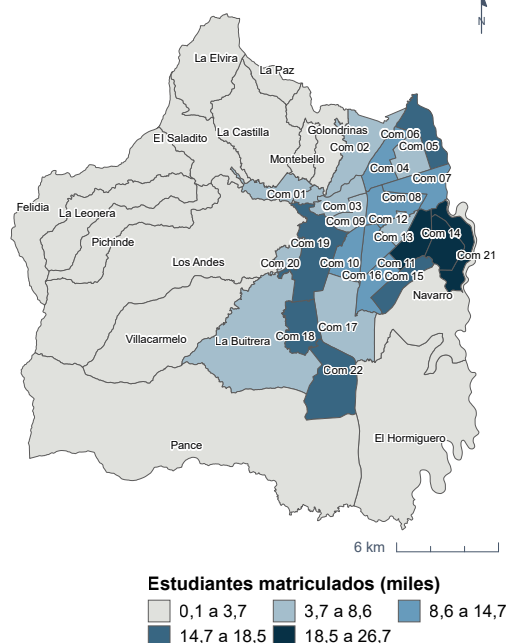


Nota: Incluye educación normalista, por ciclos y acelerada.

Fuente: Secretaría de Educación Distrital de Cali – Elaboración Cali Cómo Vamos

Por zonas de la ciudad, **las comunas con mayor número de estudiantes matriculados en 2025 fueron: la Comuna 14 (26.629 estudiantes), la Comuna 13 (23.707 estudiantes) y la Comuna 21 (23.283 estudiantes).** Estas tres comunas componen el Distrito de Aguablanca junto a la Comuna 15 (18.487 estudiantes), y este sector de la ciudad aportó 30 de cada 100 matriculados durante 2025.

Figura 85. Número de estudiantes matriculados en Cali según comunas y corregimientos (2025)

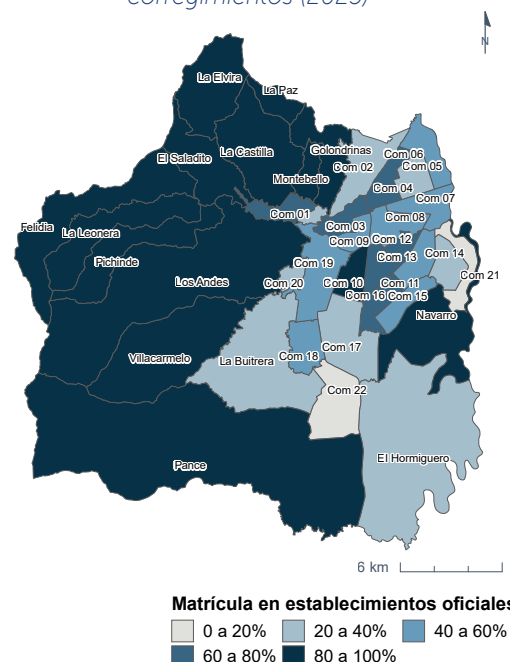


A nivel de corregimientos, La Buitrera (3.703 estudiantes), El Hormiguero (2.840 estudiantes), Navarro (2.066 estudiantes) y Montebello (1.156 estudiantes) fueron los únicos en superar los mil matriculados en la zona rural. Frente a 2024, en 2025 solo incrementó la matrícula en las Comuna 9 y 21 (27 y 46 estudiantes más, respectivamente)

y en los corregimientos de El Hormiguero (57 más), La Elvira (25 más) y Villacarmelo (2 más).

Según naturaleza del establecimiento, **13 de los 15 corregimientos reportaron la totalidad de sus estudiantes en colegios oficiales.** Las excepciones fueron El Hormiguero (28,0%) y La Buitrera (38,4%), donde menos de la mitad lo estuvo. En la zona urbana, la Comuna 10 fue la que reportó el mayor porcentaje de estudiantes en colegios oficiales (82,5%), seguida de la Comuna 4 (74,5%) y la Comuna 16 (69,1%). En contraste, 99 de cada 100 estudiantes matriculados en la Comuna 22 recibieron su educación en colegios privados.

Figura 86. Porcentaje de estudiantes matriculados en establecimientos oficiales en Cali según comunas y corregimientos (2025)



Informe de Calidad de vida 2026

5 de cada 100 estudiantes matriculados en Cali en 2025 estudiaron en la ruralidad (14.150) y 95 de cada 100 en la zona urbana (293.708), esta distribución se ha mantenido en los últimos años.

Por nivel educativo, de cada 100 estudiantes matriculados en Cali en 2025, 40 estudiaban en básica primaria, 31 en básica secundaria, 13 en educación media, 6 en transición, 2 en prejardín y jardín, y 7 cursaron educación normalista, por ciclos o acelerada, como muestra la tabla 25.

La matrícula disminuyó en 2025 frente a 2024 en todos los niveles educativos de la ciudad, con reducciones entre 1,5% en básica primaria y 10,6% en transición. Según naturaleza del establecimiento, la reducción de la matrícula se registró prácticamente en todos los niveles educativos de la ciudad, sin importar si el establecimiento era oficial, privado contratado.

Tabla 25. Matrícula en Cali, según nivel educativo y naturaleza del establecimiento (2023-2025)

Naturaleza	Año	Prejardín y Jardín	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Otros*
Oficial	2023	880	9.571	61.706	50.295	20.578	9.916
	2024	886	8.844	60.202	47.434	19.411	8.783
	2025	943	8.161	59.103	46.347	18.650	8.020
	Var 25/ 24	+6,4%	-7,7%	-1,8%	-2,3%	-3,9%	-8,7%
Contratada	2023	0	4.872	24.267	19.723	8.172	0
	2024	0	4.014	23.422	18.511	7.544	0
	2025	0	3.520	23.599	17.837	6.884	0
	Var 25/ 24	-	-12,3%	+0,8%	-3,6%	-8,7%	-
Privada	2023	7.561	7.735	43.640	32.869	15.558	12.780
	2024	6.838	6.983	42.706	32.320	15.640	14.643
	2025	6.286	6.051	41.769	32.103	14.934	13.651
	Var 25/ 24	-8,1%	-13,3%	-2,2%	-0,7%	-4,5%	-6,8%
Total	2023	8.441	22.178	129.613	102.887	44.308	22.696
	2024	7.724	19.841	126.330	98.265	42.595	23.426
	2025	7.229	17.732	124.471	96.287	40.468	21.671
	Var 25/ 24	-6,4%	-10,6%	-1,5%	-2,0%	-5,0%	-7,5%

Nota: * Incluye educación normalista, por ciclos y acelerada.

Fuente: Secretaría de Educación Distrital de Cali – Elaboración Cali Cómo Vamos

La cobertura bruta corresponde a la relación porcentual entre los alumnos matriculados en un nivel de enseñanza específico, independiente de la edad que tengan, y la población escolar que tiene la edad apropiada para cursar dicho nivel.

La cobertura neta mide la proporción de niños en un rango determinado de edad que están asistiendo al colegio, respecto a la población que en esa edad debería asistir al

es decir, cursando un nivel que no corresponde con el que deberían cursar para su edad según el Ministerio de Educación.

Frente a 2024, tanto la cobertura bruta como la cobertura neta aumentaron en 2025. La cobertura bruta pasó de 75,7% a 84,8% y la neta de 68,3% a 76,5%, la más alta de los últimos tres años, como muestra la tabla 26. La brecha entre ambas tasas fue de 8,3 puntos porcentuales p.p. en 2025, por encima de los 7,4 p.p. de 2023 y cercana a los 8,0 p.p. de 2024. Esta brecha sugiere la existencia de estudiantes en extraedad, 7,6% en 2025.

Que la brecha haya vuelto a crecer en 2025 sugeriría que la incidencia de extraedad no se redujo de forma sostenida en la ciudad.

Tabla 26. Cobertura bruta y neta en Cali, según nivel educativo (2023-2025)

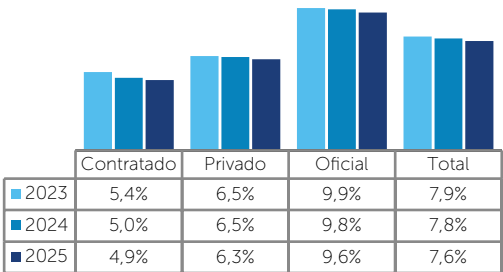
Nivel Educativo	Cobertura Bruta				Cobertura Neta*			
	2023	2024	2025	Var 25/24	2023	2024	2025	Var 25/24
Prejardín y Jardín	16,9%	15,8%	15,2%	-0,6 p.p.	13,6%	12,7%	12,5%	-0,2 p.p.
Transición	71,5%	65,1%	71,9%	+6,8 p.p.	64,9%	59,8%	67,1%	+7,3 p.p.
Primaria	82,9%	81,4%	95,6%	+14,2 p.p.	77,2%	75,7%	88,7%	+13,0 p.p.
Secundaria	80,1%	77,1%	84,8%	+7,7 p.p.	71,4%	69,0%	75,6%	+6,6 p.p.
Media	66,7%	64,6%	66,9%	+2,3 p.p.	54,2%	53,3%	55,5%	+2,2 p.p.
Total (5-16 años) **	78,2%	75,7%	84,8%	+9,1 p.p.	70,2%	68,3%	76,5%	+8,2 p.p.

* La edad teórica para cursar cada nivel educativo según el Ministerio de Educación Nacional es la siguiente: Prejardín (3 años), Jardín (4 años), Transición (5 años), Primaria (6-10 años), Secundaria (11-14 años) y Media (15-16 años). Estas edades son las que se toman de referencia para poder calcular las tasas. **Las coberturas bruta y neta total para Cali se calculan con la información de la población entre 5 y 16 años, por lo cual relaciona los estudiantes matriculados en los niveles de transición a educación media, teniendo como referente la población en dicho rango de edad.

Fuente: Secretaría de Educación Distrital de Cali – Cálculos Cali Cómo Vamos

Por naturaleza del establecimiento educativo, la extraedad fue mayor en el sector oficial que en el privado y en la matrícula contratada durante los tres años de la serie. En 2025 el oficial registró 9,6% de estudiantes en extraedad, frente a 6,3% en los establecimientos privados y 4,9% en la matrícula contratada, como muestra la figura 87. La tasa total de la ciudad pasó de 7,9% en 2023 a 7,6% en 2025.

Figura 87. Tasa de extraedad de transición a grado once en Cali según la naturaleza del establecimiento educativo (2023-2025)



Nota: Se considera en extraedad al estudiante con más de dos años por encima de la edad teórica de su grado.

Fuente: Secretaría de Educación Distrital de Cali – Elaboración Cali Cómo Vamos

Por grado, la extraedad aumenta a medida que avanza el nivel educativo hasta séptimo, el punto más alto de la serie con 11,5% en 2025, y descende de forma gradual desde octavo hasta once, como muestra la tabla 27. Transición y primero son los grados con menor extraedad, por debajo de 4% en los tres años.

Tabla 27. Tasa de extraedad por grado en Cali, de transición a grado once (2023-2025)

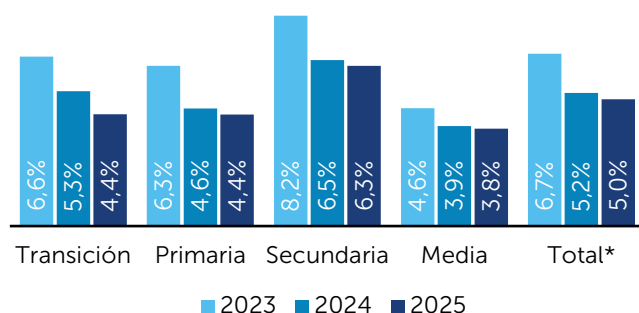
Grado	2023	2024	2025
Transición	3,4%	3,0%	1,6%
Primero	3,2%	3,0%	3,5%
Segundo	5,1%	4,7%	4,3%
Tercero	6,9%	7,6%	7,6%
Cuarto	7,8%	7,4%	7,3%
Quinto	7,6%	8,5%	7,8%
Sexto	11,4%	10,7%	11,4%
Séptimo	12,3%	12,2%	11,5%
Octavo	10,5%	10,8%	10,1%
Noveno	9,8%	9,5%	10,0%
Décimo	8,4%	7,2%	7,3%
Once	8,4%	8,2%	7,1%

Fuente: Secretaría de Educación Distrital de Cali – Elaboración Cali Cómo Vamos

Informe de Calidad de vida 2026

La tasa de deserción intra anual en Instituciones Educativas Oficiales IEO, es una medida porcentual del abandono estudiantil durante el año escolar. **La tasa total pasó de 6,7% con corte a diciembre de 2023 a 5,0% con corte al mismo mes de 2025, la menor deserción de los últimos tres años** (figura 88). La educación secundaria fue el nivel con mayor deserción en los tres años, con una tasa de 6,3% en 2025 frente a 4,4% en transición y básica primaria, y 3,8% en educación media, el nivel con la deserción más baja de la ciudad.

Figura 88. Evolución de la tasa de deserción educativa intra-anual en IEO de Cali, según nivel educativo (2023-2025)



Nota: IEO = Instituciones Educativas Oficiales.

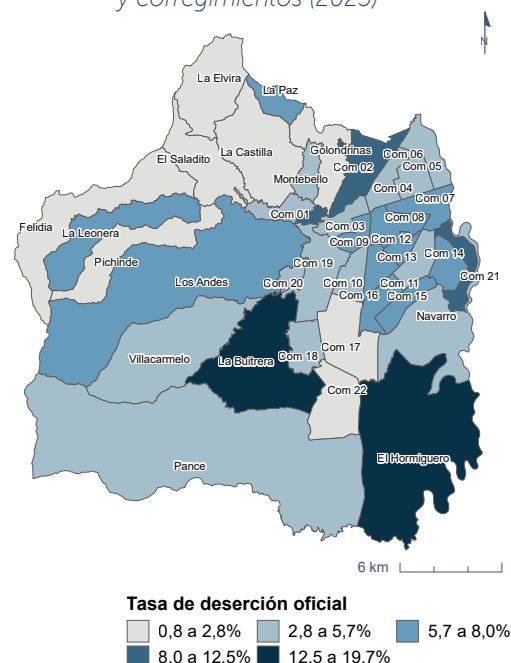
*El dato total compila la información de deserción de transición a educación media.

Fuente: Secretaría de Educación Distrital de Cali –
Elaboración Cali Cómo Vamos

Por zonas de la ciudad, la tasa de deserción en la zona urbana pasó de 6,3% en 2023 a 5,6% en 2025, mientras en la ruralidad pasó de 7,5% a 6,6%. **Por comunas, la mayor tasa de deserción oficial con corte a diciembre de 2025 correspondió a la Comuna 21, con 11,78%, seguida por la Comuna 2, con 8,04%, y la Comuna 9, con 7,71%.** En el otro extremo, la Comuna 17 tuvo la tasa más baja de toda la zona urbana, apenas 1,54%.

El caso más marcado entre los corregimientos fue El Hormiguero, cuya tasa de deserción oficial pasó de 5,37% en 2024 a 19,65% en 2025, la más alta en la ciudad, pasando de 45 a 156 desertores. La Buitrera tuvo un comportamiento parecido, al pasar de 4,24% a 12,53%. Las tasas más bajas del área rural se reportaron en La Castilla (0,85%), La Elvira (1,25%) y Pichindé (1,35%).

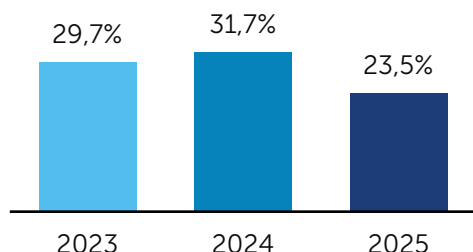
Figura 89. Tasa de deserción intra-anual en esta-blecimientos oficiales de Cali, según comunas y corregimientos (2025)



Fuente: Secretaría de Educación Distrital de Cali –
Elaboración Cali Cómo Vamos

De los 328.920 niños, niñas y adolescentes de 5 a 16 años que el DANE proyectó para Cali en 2025, 251.468 estuvieron matriculados en el sistema educativo y 77.452 permanecieron por fuera de este. **De esta forma, cerca de 23 de cada 100 menores entre 5 y 16 años estuvieron por fuera del sistema educativo en 2025.**

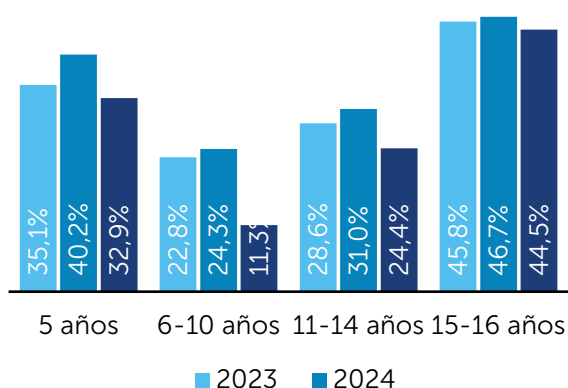
Figura 90. Porcentaje de la población de 5 a 16 años por fuera del sistema educativo en Cali (2023-2025)



Fuente: Secretaría de Educación Distrital de Cali –
Elaboración Cali Cómo Vamos

Por rangos de edad, **la población de 15 a 16 años, con edad para cursar educación media, tuvo el mayor porcentaje de menores por fuera del sistema educativo entre 2023 y 2025**, siempre por encima de 44%, seguida de la población de 5 años, en edad de cursar transición. En los cuatro rangos, 2024 fue el año con la mayor proporción fuera del sistema de toda la serie, antes de caer en 2025; la mayor reducción de población por fuera del sistema se reportó entre los 6 y 10 años (primaria).

Figura 91. Porcentaje de la población fuera del sistema educativo en Cali, según rango de edad (2023-2025)



Fuente: Secretaría de Educación Distrital de Cali – Elaboración
Cali Cómo Vamos

5.2 Pruebas Saber 11

El desarrollo de las habilidades y competencias de las y los estudiantes a lo largo de su trayectoria educativa, hasta culminar la educación media, es un insumo valioso para conocer el estado de la calidad educativa en el país. Los resultados de las pruebas estandarizadas que aplica el Icfes son la principal fuente de información sobre este proceso para los distintos actores del sistema educativo.

En 2025 el puntaje promedio global del examen Saber 11° subió en Cali frente al año anterior, en los dos calendarios de aplicación. La Tabla 28 recoge el puntaje global y por prueba para Cali y Colombia en los dos últimos años. **En Calendario A, Cali pa-só de 257 a 259 puntos.** El avance lo generan matemáticas e inglés, las dos únicas pruebas que subieron; lectura crítica, sociales y ciudadanas y ciencias naturales no presentaron mejoras. **En Calendario B el puntaje pasó de 305 a 306;** crecimientos en lectura crítica, matemáticas, ciencias naturales e inglés, un punto cada una, y sociales y ciudadanas fue la única que retrocedió (1 punto). A pesar del aumento en el puntaje global, Cali se mantuvo por debajo del promedio nacional en los dos calendarios. En Calendario A el rezago bajó de 3 a 2 puntos entre 2024 y 2025, mientras que en Calendario B subió de 13 a 14 puntos.

Por materia, el estudiante promedio de Cali en calendario A tuvo un puntaje promedio similar al dato Nacional en lectura crítica, sociales y ciudadanas e inglés, y solo quedó por debajo en matemáticas y ciencias naturales. en calendario b, el puntaje de la ciudad estuvo por debajo del país en las cinco pruebas.

Tabla 28. Promedio del Puntaje Global y por prueba de las y los estudiantes según calendario, Cali y Colombia (2024-2025)

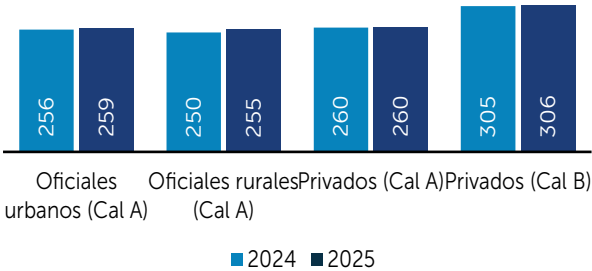
Prueba	Calendario A			Calendario B		
	2024	2025	Dif. 24/25	2024	2025	Dif. 24/25
Matemáticas	51	52	1	61	62	1
Lectura Crítica	55	55	0	62	63	1
Ciencias Naturales	51	51	0	59	60	1
Sociales y Ciudadanas	49	49	0	59	58	-1
Inglés	52	53	1	68	69	1
Puntaje Global	257	259	2	305	306	1

Prueba	Calendario A			Calendario B		
	2024	2025	Dif. 24/25	2024	2025	Dif. 24/25
Matemáticas	53	53	0	65	65	0
Lectura Crítica	54	55	1	64	64	0
Ciencias Naturales	51	52	1	61	62	1
Sociales y Ciudadanas	49	49	0	61	61	0
Inglés	52	53	1	74	74	0
Puntaje Global	260	261	1	318	320	2

Fuente: Icfes, Resultados agregados por Entidad Territorial Certificada – Cálculos Cali Cómo Vamos.

En calendario A, los colegios oficiales urbanos pasaron de 256 a 259 puntos entre 2024 y 2025 y los privados se mantuvieron en 260, con lo que la diferencia entre unos y otros se redujo de 4 a 1 punto. **Los establecimientos educativos oficiales rurales registraron el puntaje más bajo de la ciudad en ambos años, 250 y 255 puntos,** aunque también acortaron su distancia con los urbanos, de 6 a 4 puntos. El calendario B lo cursan en Cali únicamente colegios privados, que promediaron 305 y 306 puntos en 2024 y 2025, casi 50 puntos por encima de los oficiales urbanos.

Figura 92. Puntaje global promedio en las pruebas Saber 11, según naturaleza y calendario del establecimiento educativo, Cali



Fuente: Icfes, Resultados agregados por Entidad Territorial Certificada – Cálculos Cali Cómo Vamos

El puntaje promedio se complementa con los niveles de desempeño, la descripción cualitativa de lo que cada estudiante logra frente a las competencias evaluadas, en una escala de 1 a 4

para matemáticas, lectura crítica, sociales y ciudadanas y ciencias naturales. El nivel 1 agrupa a quienes no alcanzan las competencias mínimas de la prueba, y el nivel 4 a quienes las superan ampliamente. **En Calendario A, Cali tuvo en las cuatro pruebas menos estudiantes en el nivel 4 que el promedio nacional**, pero también menos en el nivel 1 en lectura crítica, sociales y ciudadanas y ciencias naturales. Eso significa relativamente menos estudiantes tanto en el extremo de menor desempeño como en el de mayor desempeño, con una concentración en

niveles intermedios. Matemáticas tuvo la brecha más marcada en el tramo superior, con 6 de cada 100 estudiantes de Cali en el nivel 4 frente a 9 de cada 100 en el país. Esa concentración en niveles medios no se repitió en Calendario B, donde Cali tuvo más estudiantes en el nivel 1 que el promedio nacional en sociales y ciudadanas y en ciencias naturales, y mantuvo, igual que en calendario A, una menor proporción en el nivel 4 en las cuatro pruebas. La distribución completa por nivel, prueba y calendario, frente al promedio nacional, aparece en la Tabla 29.

Tabla 29. Distribución de niveles de desempeño (1 a 4) en matemáticas, lectura crítica, sociales y ciudadanas y ciencias naturales, Cali y Colombia según calendario (2025)

Calendario	Prueba	Cali				Colombia			
		N1	N2	N3	N4	N1	N2	N3	N4
A	Matemáticas	9%	34%	50%	6%	9%	31%	50%	9%
	Lectura Crítica	2%	30%	52%	15%	3%	32%	49%	17%
	Sociales y Ciudadanas	28%	42%	27%	3%	30%	39%	27%	4%
	Ciencias Naturales	16%	49%	31%	3%	18%	46%	32%	4%
B	Matemáticas	2%	15%	59%	24%	2%	10%	54%	34%
	Lectura Crítica	1%	9%	51%	40%	1%	6%	44%	49%
	Sociales y Ciudadanas	9%	29%	49%	14%	6%	22%	51%	20%
	Ciencias Naturales	5%	27%	53%	15%	4%	21%	55%	20%

Fuente: Icfes, Resultados agregados por Entidad Territorial Certificada – Cálculos Cali Cómo Vamos

Lectura crítica fue la prueba con mejor desempeño en Cali. Según la Tabla 5, **52 de cada 100 estudiantes de calendario A se ubican en el nivel 3**, en el que el estudiante ya es capaz de identificar información implícita, jerarquizarla y reconocer las intenciones del autor, y no solo de leer lo que el texto dice de forma literal. **Otros 15 de cada 100 alcanzan el nivel 4**, donde puede evaluar los argumentos del texto y fijar una posición propia

frente a ellos. En el extremo opuesto quedan 2 de cada 100, que apenas logran identificar elementos sueltos. En calendario B el nivel 4 lo alcanzan 40 de cada 100 estudiantes de Cali, frente a 49 de cada 100 en el país.

En Matemáticas la mitad de los estudiantes de calendario A se ubica en el nivel 3, donde el estudiante es capaz de interpretar y transformar información, trabajar con probabilidad, escalas y geometría, y resolver problemas con los datos

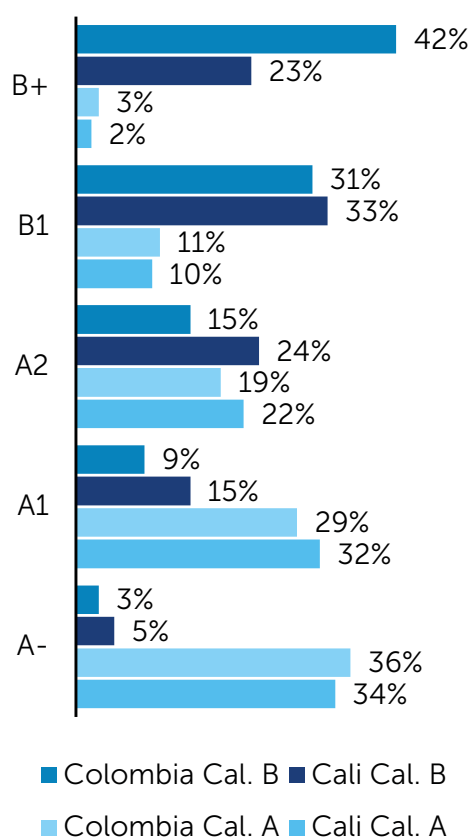
disponibles. Al nivel 4 llegan 6 de cada 100, capaces de modelar situaciones y razonar con lenguaje algebraico, conteo o eventos dependientes. Del otro lado, 43 de cada 100 no superan el nivel 2, en el que el estudiante solo puede comparar variables de una gráfica o reconocer un promedio. La distancia con el país se abre en calendario B, donde 24 de cada 100 estudiantes de Cali llegan al nivel 4 frente a 34 de cada 100 en el total nacional, la mayor diferencia.

Sociales y Ciudadanas concentra los resultados más bajos. Siete de cada diez estudiantes de calendario A se quedan en los dos primeros niveles, donde el estudiante es capaz de reconocer derechos ciudadanos y deberes del Estado en situaciones sencillas, pero todavía no identifica prejuicios, intereses, ni las distintas posiciones en disputa dentro de una problemática, que es lo que exige el nivel 3. Al nivel 4, en el que puede comparar argumentos y evaluar el impacto de distintas alternativas de solución, llegan 3 de cada 100.

En Ciencias Naturales la mayoría se ubica un escalón más abajo que en las demás pruebas. Casi la mitad, 49 de cada 100, alcanza el nivel 2, en el que el estudiante es capaz de reconocer patrones en tablas y gráficas y hacer predicciones a partir de tendencias claras. Otros 31 de cada 100 llegan al nivel 3, donde ya puede relacionar varias variables y formular hipótesis. Igual que en Sociales y Ciudadanas, 3 de cada 100 alcanzan el nivel 4, capaces de emplear procedimientos propios de la investigación científica.

Inglés tiene su propia escala, de A- a B+, que va de un manejo básico del idioma hasta un nivel intermedio-alto. **En 2025 solo 12 de cada 100 estudiantes en Calendario A en Cali alcanzaron un nivel B1 o B+2, lo que contrasta con 56 de cada 100 en el Calendario B en dichos niveles.** En ambos calendarios, el dato de Cali se encuentra rezagado frente al promedio Nacional, ya que en el país 14 de cada 100 estudiantes en

Figura 93. Distribución de niveles de inglés, Cali y Colombia según calendario (2025)



Fuente: Icfes, Resultados agregados por Entidad Territorial Certificada – Cálculos Cali Cómo Vamos

²Estándar recomendado por el Ministerio de Educación para los alumnos que concluyen el grado once.

5.3 Educación superior

135.881 personas estuvieron matriculadas en 2025 en programas de educación superior ofrecidos en Cali. La matrícula creció 4,5% frente a 2024, es decir 5.901 estudiantes más, el mayor incremento anual del período (2021-2025), tras tres años de variación mínima y una caída en 2023.

El aumento de este año se explica principalmente por la matrícula universitaria, que sumó 3.760 estudiantes más y por sí sola aporta más de la mitad del crecimiento total. La especialización, que parte de una base mucho menor, fue la que más creció en términos relativos, pasó de 6.561 a 7.621 estudiantes, un incremento de 16,2%. La tecnológica y el doctorado, en cambio, tuvieron las menores variaciones: 2,4% y 2,3% respectivamente.

Tabla 30. Matrícula en educación superior en Cali, según nivel de formación (2021-2025)

Nivel	2021	2022	2023	2024	2025	Var. 24/25
Técnica	3.875	4.200	3.618	3.235	3.472	7,3%
Tecnológica	22.007	21.328	18.344	18.542	18.988	2,4%
Universitaria	90.135	92.433	94.300	95.942	99.702	3,9%
Especialización	5.794	5.825	6.262	6.561	7.621	16,2%
Maestría	4.331	4.446	4.651	4.883	5.262	7,8%
Doctorado	799	914	863	817	836	2,3%
Educación terciaria	126.941	129.146	128.038	129.980	135.881	4,5%

Fuente: Ministerio de Educación Nacional (SNIES) – Cálculos Cali Cómo Vamos

De cada 100 matriculados en programas de educación superior ofrecidos en Cali en 2025, 73 cursaban un pregrado universitario y 14 un programa del nivel tecnológico. Los 13 restantes se repartían entre los posgrados (especialización, maestría y doctorado) y el nivel técnico profesional.

De los 99.702 estudiantes del pregrado universitario, 55.809 estaban en instituciones privadas (56%) y 43.893 en oficiales (44%). La matrícula oficial se concentra en dos instituciones, la Universidad del Valle con 17.172 estudiantes y la Institución Universitaria Antonio José Camacho con 14.770, que juntas suman el 73% del sector oficial de este nivel. Más atrás quedan la Universidad Nacional Abierta y a Distancia y la Escuela Nacional del Deporte. La matrícula privada se reparte entre más instituciones, 22 frente a 11 oficiales, encabezada por la Universidad Santiago de Cali con 19.700 estudiantes y seguida por la Universidad Autónoma de Occidente, la Pontificia Universidad Javeriana y la Universidad Icesi, cada una entre 6.000 y 7.000 matriculados. En el conjunto de la educación superior de la ciudad el reparto es algo más parejo, con 72.333 estudiantes en el sector privado (53%) y 63.548 en el oficial (47%).

La tasa de cobertura bruta en educación superior de Cali fue de 75,6% en 2025, es decir, el número de estudiantes matriculados en programas de pregrado (técnicos profesionales, tecnológicos y universitarios, independientemente de su edad).

Informe de Calidad de vida 2026

Equivalió al 75,6% de la población de 17 a 21 años de la ciudad. La tasa de Cali superó en cerca de 25 p.p. la del Valle del Cauca y en 19 p.p. la de Colombia, manteniendo una brecha amplia frente a ambos referentes durante los últimos años.

Tabla 31. Tasa de cobertura bruta en educación superior en Cali, Valle del Cauca y Colombia (2021-2025)

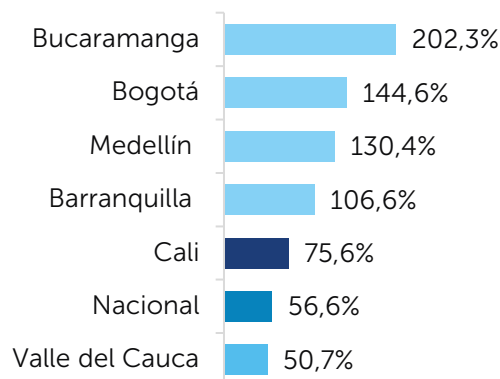
	2021	2022	2023	2024	2025
Cali	67,9%	70,3%	70,4%	72,0%	75,6%
Valle del Cauca	44,0%	46,4%	46,6%	48,3%	50,7%
Colombia	51,1%	51,6%	51,5%	53,0%	56,6%

Nota: para el cálculo se toma la población matriculada en educación técnica, tecnológica y universitaria respecto al total de población entre 17 y 21 años.

Fuente: Ministerio de Educación Nacional –
Cálculos Cali Cómo Vamos

Aunque en 2025 Cali reportó la mayor tasa de cobertura bruta en educación superior en los últimos once años, la ciudad mantiene una brecha frente a otras ciudades principales. Barranquilla, Medellín, Bogotá y Bucaramanga reportaron tasas mayores al 100%, lo que implica que tienen más estudiantes matriculados en pregrado que población entre 17 y 21 años proyectada por el DANE. Esto se asocia a que en estas ciudades se concentran una amplia oferta de educación superior, lo que les permite recibir estudiantes procedentes de otros municipios y regiones, elevando su matrícula por encima de su población local en edad de referencia.

Figura 94. Tasa de cobertura bruta en educación superior en las cinco principales ciudades, en el Valle del Cauca y a nivel nacional (2025)



Fuente: Ministerio de Educación Nacional –
Cálculos Cali Cómo Vamos

La tasa de tránsito inmediato fue de 45,8% en 2025, es decir, 46 de cada 100 jóvenes que se graduaron de educación media en 2024 accedieron a educación superior al año siguiente, el dato más alto de la serie disponible desde 2015. A diferencia de la cobertura bruta, en tránsito inmediato Cali quedó por debajo tanto del Valle del Cauca como de Colombia, con una diferencia de 0,7 p.p. frente al departamento y de 2,2 p.p. frente al país.

Tabla 32. Tasa de cobertura bruta en educación superior en Cali, Valle del Cauca y Colombia (2021-2025)

	2021	2022	2023	2024	2025
Cali	39,8%	37,6%	38,5%	43,1%	45,8%
Valle del Cauca	39,0%	38,0%	39,5%	44,1%	46,4%
Colombia	39,7%	41,1%	43,1%	45,9%	47,9%

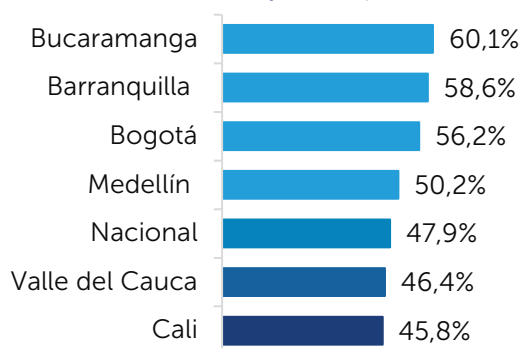
Nota: para el cálculo se toma la población matriculada en educación técnica, tecnológica y universitaria respecto al total de población entre 17 y 21 años.

Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Cálculos Cali Cómo Vamos

³Muestra la relación entre los alumnos matriculados en el nivel de pregrado (técnico profesional, tecnológico y universitario) y la población proyectada entre 17 y 21 años, por tanto, mide la participación de los jóvenes y adultos que se encuentran efectivamente cursando un programa de formación en educación superior

Cali reportó en 2025 la menor tasa de tránsito inmediato a educación superior entre las principales ciudades, con un dato también menor al del Valle del Cauca y al Nacional. La tasa de la ciudad en 2025 fue la más alta de los últimos ocho años, incrementando por tercer año consecutivo. Este dato implica que 46 de cada 100 estudiantes graduados de undécimo en 2024, ingresaron a educación superior en 2025. Lo que se traduce en 9.441 estudiantes de los 20.635 que culminaron el grado 11.

Figura 95. Tasa de tránsito inmediato a educación superior en las cinco principales ciudades, en el Valle del Cauca y a nivel país (2025)



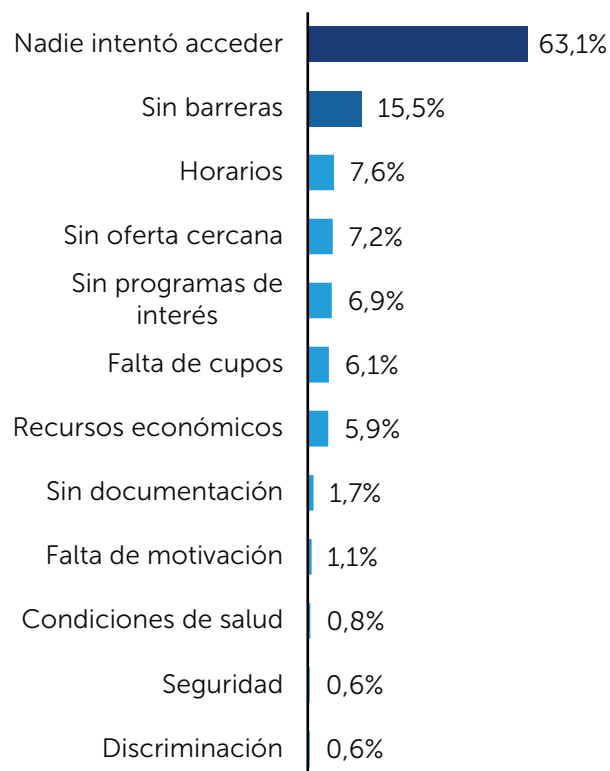
Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Cálculos
Cali Cómo Vamos

5.4 Percepción de las y los caleños sobre educación

Con el objetivo de visibilizar la opinión de las y los caleños, a continuación, se presentan los resultados en temas de educación tomados de la Encuesta de Percepción Ciudadana 2025.³⁸ De cada 100 caleños y caleñas afirmaron que ellos o algún integrante de su hogar asistió a un colegio. De esos hogares, 67 de cada 100 estudiaban en colegios públicos, 28 en colegios privados y 5 tenían a la mitad en colegios públicos y la mitad en privados.

En los hogares donde algún integrante intentó acceder a educación en el último año, 42 de cada 100 no encontraron barreras y 58 enfrentaron al menos una. En el conjunto de la ciudad, **las cinco dificultades más frecuentes para acceder a educación fueron: la falta de programas en horarios compatibles, la ausencia de oferta educativa cercana, la falta de programas de interés, la falta de cupos y la falta de recursos económicos** (figura 96). Ninguna de las demás barreras registradas, como la falta de documentación o la discriminación, superó el 2% de encuestados.

Figura 96. Acceso del hogar a la educación en el último año y barreras encontradas, Cali (2025)



Fuente: Ministerio de Educación Nacional – Cálculos
Cali Cómo Vamos

Entre los hogares con al menos un integrante en el colegio, la infraestructura física fue el aspecto mejor calificado, con 82 de cada 100 hogares satisfechos. También se reportó una satisfacción alta con el desempeño de los profesores, el material de apoyo para la enseñanza y la infraestructura tecnológica. El transporte escolar y los procesos académicos quedaron algo más atrás, con 74 y 70 de cada 100 hogares satisfechos. Los dos aspectos peor calificados fueron la alimentación escolar, con 60 hogares satisfechos y 20 insatisfechos de cada 100, y el acoso escolar, con 56 satisfechos y 31 insatisfechos, la insatisfacción más alta entre los aspectos consultados (Figura 13).

La satisfacción fue mayor entre los hogares con estudiantes en colegios privados que en oficiales en los ocho aspectos. La brecha más amplia estuvo en los procesos académicos, con 83 de cada 100 hogares satisfechos en los privados frente a 66 en los oficiales, seguida del transporte escolar y el desempeño de los profesores. El acoso escolar fue el aspecto con mayor insatisfacción en los dos sectores. Se declararon insatisfechos con el manejo de este tema 35 de cada 100 hogares con estudiantes en colegios oficiales y 20 de cada 100 en los privados. El transporte escolar fue el otro aspecto donde los dos sectores se separaron con claridad. En los privados figuró entre los tres mejor calificados, mientras que en los oficiales quedó en un lugar intermedio y reunió cerca de 19 de cada 100 hogares insatisfechos.

Tabla 33. Satisfacción de los hogares con aspectos del servicio educativo, según sector, Cali (2025)

Aspecto	Oficial		Privado	
	Satisfecho	Insatisfecho	Satisfecho	Insatisfecho
Infraestructura física	78,9	12,4	88,6	5,0
Desempeño de los profesores	74,3	14,0	87,0	4,0
Material de apoyo	75,7	14,2	84,5	6,2
Infraestructura tecnológica	73,5	14,6	83,3	8,8
Transporte escolar	70,6	19,4	86,8	6,4
Procesos académicos	65,5	16,6	83,1	4,6
Alimentación escolar (PAE)	60,0	20,0	N/A	N/A
Acoso escolar (bullying)	54,0	35,1	63,7	19,5

Nota: En la alimentación escolar (PAE) no hay dato para los colegios privados porque el programa no aplica.

Fuente: Cali Cómo Vamos, Encuesta de Percepción Ciudadana 2025.

Cinco retos en educación en Cali

01

Sostener el aumento de la cobertura bruta en transición, básica y media.

El Plan de Desarrollo Distrital 2024-2027 planteó como meta una cobertura de 91,4% en estos niveles. En 2025 la cobertura bruta de la ciudad subió a 76,0%, 7,1 puntos porcentuales más que en 2024, y revirtió la caída del año anterior. Solo primaria superó la meta, (95,6%), seguido por secundaria (84,8%), transición (71,9%) y educación media (66,9%).

02

Mantener la reducción de la tasa de deserción estudiantil.

La tasa en Instituciones Educativas Oficiales bajó de forma continua entre 2023 y 2025, alcanzando una tasa de 5,0%, cercana a la meta del Plan de Desarrollo Distrital 2024-2027 (4,68%). Hay brechas entre zonas de la ciudad, las cuales merecen especial atención: las tasas más altas se registraron en El Hormiguero (19,65%), La Buitrera (12,53%) y la Comuna 21 (11,78%).

03

Reducir la población por fue-ra del sistema educativo.

En 2025, 23,5% de los menores entre 5 y 16 años no estuvo matriculado, la proporción más baja de los últimos tres años. La población de 15 y 16 años, con edad para cursar la media, se mantuvo como la de mayor proporción fuera del sistema en los tres años, siempre por encima de 44%.

04

Mejorar los resultados del examen Saber 11°.

El puntaje global de Cali subió en 2025 en los dos calendarios, pero se mantuvo por debajo del promedio nacional. Dentro de la ciudad, los colegios oficiales rurales registraron el puntaje más bajo.

05

Garantizar y fomentar el acceso a la educación superior.

La tasa de tránsito inmediato de educación media a educación superior fue de 45,8% en 2025, el dato más alto de la serie disponible desde 2015. Aun así, la ciudad se mantuvo por debajo del departamento (46,4%) y del país (47,9%), con una tasa de tránsito inmediato y una tasa de cobertura bruta en educación superior menor a las reportadas en las principales ciudades.

Informe de Calidad de vida 2026



*¡Construyamos
juntos
una ciudadanía
informada
y participativa!*

 **3212366159**

 **Calle 8 # 3 -14 Piso 12**

 **contacto@calicomovamos.org.co**

 **www.calicomovamos.org**