



ÍNDICE DE CIUDADES UNIVERSITARIAS 2019

"La educación, en todas sus formas y todos sus niveles, no es sólo un fin en sí mismo, sino también uno de los instrumentos más poderosos con que cuenta una sociedad para inducir los cambios necesarios para lograr un desarrollo sostenible."

(Koichiro Matsuura – Director General de la UNESCO, 2007)



RESUMEN

Cali como ciudad, le brinda a los estudiantes unas ventajas frente a otras ciudades del País, por ejemplo en la variedad de la oferta universitaria, la disponibilidad de docentes con alto nivel de formación, el logro académico de los estudiantes en las pruebas Saber Pro, la cobertura de las universidades acreditadas en alta calidad, la presencia de universidades reconocidas internacionalmente, el costo de la alimentación y la vivienda en la ciudad, la probabilidad de enganche laboral y el salario de enganche.

Por el contrario, la ciudad tiene importantes retos como la baja presencia de estudiantes universitarios frente a la población de la ciudad, la percepción que tienen los caleños frente al mal comportamiento de los mismos con la población LGTB, discapacitada, desmovilizada y desplazada (componente de tolerancia e inclusión del IPS) y la baja satisfacción con la oferta cultural y deportiva, los cuales deben ser atendidos como ciudad, para poder brindar a la población, los elementos necesarios para desarrollar estudios universitarios

Se destaca que resultados de percepción ciudadana capturados a través de encuestas en hogares, son variables en las cuales Cali tiene importantes rezagos frente a otras ciudades, Lo que indica que los caleños se sienten menos satisfechos con varios aspectos de calidad de vida en la ciudad.

El Programa Cali Cómo Vamos es promovido por:



UNIVERSIDAD
LIBRE



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI

El País



Fundación corona

EL TIEMPO



En Alianza con:



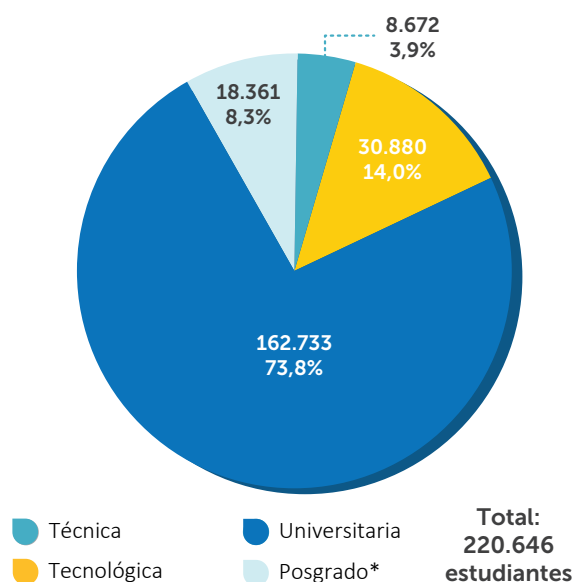
Trabajamos para que disfrutes
tu vida, cada día más

¿Es Cali una ciudad propicia para las personas que quieren realizar estudios universitarios?

De acuerdo con datos del Ministerio de Educación Nacional, en 2017 se matricularon en los diferentes niveles de educación superior en Cali 220.646 estudiantes. De estos, 162.733 (73,8%) se encontraban matriculados en pregrados universitarios, 30.880 (14,0%) en carreras tecnológicas, 8.672 (3,9%) en carreras técnicas, 17.190 (7,8%) en posgrados universitarios y 1.171 (0,5%) en doctorados (Gráfico 1).

Se destaca que, el número de alumnos matriculados en pregrado, posgrado y doctorado sumaron en 2017 un total 181.094 estudiantes, cifra que representó 82,1% del total de matriculados en educación superior en la ciudad, indicando que en Cali, la educación superior se centra principalmente en educación universitaria.

Gráfico 1. Distribución de la matrícula en educación superior en Cali, según nivel educativo (2017)



* Incluye Especializaciones, maestrías y doctorados
Fuente: MEN - Elaboración Cali Cómo Vamos

Teniendo en cuenta lo anterior, vale la pena revisar algunos factores claves a la hora de elegir adelantar estudios universitarios en la ciudad. Variables directamente relacionadas con las instituciones educativas (por ejemplo, costo, instalaciones, prestigio), así como variables propias de la dinámica del entorno como el salario que la ciudad le brinda a los estudiantes recién graduados (salario de enganche), el precio de los alimentos, de la vivienda, la oferta cultural y recreativa, la movilidad urbana, la tolerancia, entre otras, son variables que influyen directamente sobre los estudiantes y permiten que éstos lleven a cabo de la mejor forma sus procesos de formación universitaria.

Al respecto, aprovechando la experiencia de la Red de Ciudades Cómo Vamos en el desarrollo y aplicación de índices sintéticos y compuestos, se construyó un índice para evidenciar de manera directa las condiciones de las ciudades colombianas pertenecientes a la Red¹, para los estudiantes universitarios.

Metodología para la construcción del índice

El índice de Ciudades Universitarias de Colombia (ICU), como se denominó a este cálculo, es una herramienta de la Red de Ciudades Cómo Vamos, financiado por la Fundación Luker, que permite analizar las condiciones que ofrecen las ciudades colombianas a los estudiantes universitarios. En su construcción, el ICU incorpora 5 dimensiones con alta relevancia para el contexto colombiano a la hora de evaluar el bienestar de un estudiante universitario en las ciudades colombianas (Calidad de la Educación Superior, Ambiente Universitario, Costo de Vida, Calidad de Vida y Empleabilidad de los Egresados).

Cada dimensión fue ponderada de acuerdo con el resultado de un análisis de varianzas en cada una de las dimensiones y a nivel conjunto y un proceso de consulta con expertos de la Red Cómo Vamos, lo que dio como resultado el conjunto de ponderaciones presentado a continuación:

¹ Se incluyen las 13 ciudades de la Red capitales de departamento por dos motivos principales: 1) Debido a la naturaleza concentrada de la oferta de educación superior en las capitales departamentales. 2) La disponibilidad de indicadores provenientes de ejercicios a nivel de capitales como el Índice de Progreso Social y la Gran Encuesta Integrada de Hogares.

Dimensiones	Ponderación
Calidad de la Educación Superior	25%
Ambiente Universitario	20%
Costo de vida	20%
Calidad de vida	10%
Empleabilidad de los egresados	25%

Ahora bien, cada una de las dimensiones incorpora 19 indicadores de actualización anual (Anexo 1), disponibles para las ciudades de la Red Cómo Vamos y de fuentes reconocidas por la metodología Cómo Vamos en sus distintos ejercicios de seguimiento a la calidad de vida urbana en Colombia. Estos indicadores fueron ponderados según los resultados del análisis de componentes principales (ACP)².

Para la construcción del índice se tomaron las 52 observaciones (4 años, en 13 ciudades) y se utilizaron como si fueran un solo corte transversal de datos, como es usual en la construcción de este tipo de índices. En los casos en los que las variables tenían una relación inversa con el bienestar de los estudiantes universitarios, fue cambiada la dirección de la variable multiplicando el valor de cada observación por -1^3 . De esta forma, el resultado final del análisis ACP se obtuvieron las siguientes ponderaciones de cada indicador:

Dimensión	Variable	Ponderador
Calidad de la educación superior	Profesores con doctorado por estudiante	0,27
	% Estudiantes último cuartil	0,27
	% Estudiantes en IES acreditada	0,26
	Estudiantes en Universidades Top QS	0,20
Ambiente universitario	Estudiantes por cada mil habitantes	0,18
	Variedad de la oferta universitaria local	0,27
	Tolerancia	0,26
	Oferta cultural	0,29
Costo de vida	Alimentación	0,24
	Vivienda	0,28
	Transporte	0,25
	Inflación	0,23

Calidad de vida universitaria	Satisfacción con ciudad como lugar para vivir	0,25
	Medio ambiente	0,24
	Satisfacción con medios de transporte	0,24
	Percepción de seguridad	0,27
Empleabilidad	Tasa cotizantes	0,30
	Salario de enganche	0,35
	Desempleo juvenil	0,35

Finalmente, una vez obtenidos los ponderadores para cada variable en cada una de las dimensiones, se realiza la sumatoria ponderada de los valores estandarizados de todas las variables, y con ello obtener el puntaje de cada ciudad y año en cada dimensión⁴.

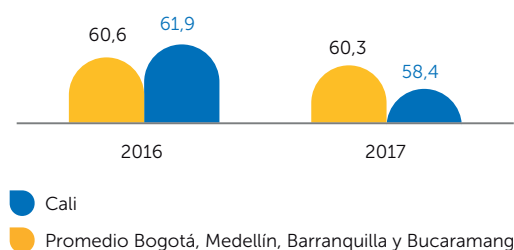
- Para profundizar más acerca de la metodología de cálculo del ICU visitar:

<http://redcomovamos.org/icu/>

Resultados del índice de ciudades universitarias (ICU) para Cali

De acuerdo con la Red de Ciudades Cómo Vamos, en 2017 Cali registró un ICU de 58,4 puntos, cifra inferior frente al año 2016 (61,9) y a la registrada por el promedio registrado por ciudades capitales como Bogotá, Medellín, Barranquilla y Bucaramanga (Gráfico 1).

Gráfico 1. Índice de Ciudades Universitarias en Cali y algunas capitales de Colombia (2016-2017)



Fuente: Red de Ciudades Cómo Vamos - Elaboración Cali Cómo Vamos

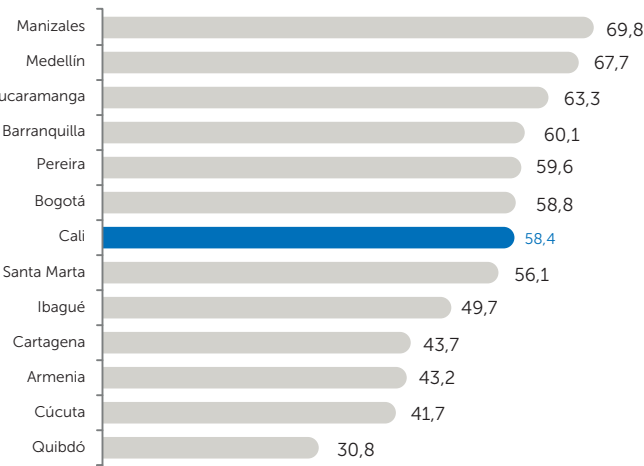
² El ACP es una técnica de análisis exploratorio de datos que permite obtener combinaciones lineales óptimas de las variables, para medir un concepto subyacente, sin duplicar información. Para ello es necesario comenzar por la normalización (estandarización) de cada una de las variables incluidas en la dimensión a medir.

³ Este procedimiento se realizó en las siguientes variables: Para el índice HHI de la variable Variedad de la oferta universitaria de la ciudad, en la dimensión ambiente universitario; en las cuatro variables de la dimensión costo de Vida y en la Tasa de desempleo juvenil, en la dimensión de empleabilidad de egresados.

⁴ Con el fin de obtener el puntaje en una escala 0-100 para mejor interpretación de los resultados, se tomó cada observación y se le restó el valor de la observación límite mínima observada, y se divide entre el rango definido por la diferencia entre las observaciones máximo observado y mínimo observado.

De hecho, comparando los resultados del ICU en 2017 en las 13 ciudades analizadas en la Red de Ciudades Cómo Vamos, el resultado de Cali estuvo por debajo de ciudades como Manizales, Medellín, Bucaramanga, Barranquilla, Pereira y Bogotá (Gráfico 2).

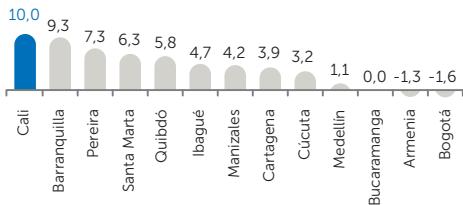
Gráfico 2. Índice de Ciudades Universitarias en ciudades de Colombia (2017)



Fuente: Red de Ciudades Cómo Vamos - Elaboración Cali Cómo Vamos

A pesar de lo anterior, es de resaltar que entre 2014 y 2017, Cali fue la ciudad entre las analizadas que tuvo el mayor progreso en el ICU. Concretamente, en el periodo mencionado, el ICU de Cali mejoró en 10 puntos.

Gráfico 3. Diferencias en el puntaje del ICU entre 2014 y 2017 en ciudades de Colombia



Fuente: Red de Ciudades Cómo Vamos - Elaboración Cali Cómo Vamos

Desagregando por componentes, en 2017 Cali mejoró solamente en el componente de Calidad de la educación superior, mientras que desmejoraron los componente de empleabilidad, ambiente universitario, calidad de vida y costo de vida, este último fue el que registró la mayor desmejora frente a 2016 (Tabla 1).

Tabla 1. Resultados del ICU para Cali según componentes (2016-2017)

Componentes	Puntaje ICU		Diferencia 2017 vs 2016
	2016	2017	
Calidad ES	71,8	73,9	2,1
Empleabilidad	63,8	63,7	-0,1
Costo de Vida	65,8	54,3	-11,6
Ambiente U	52,2	46,8	-5,4
Calidad de Vida	43,8	38,0	-5,8
ICU	61,9	58,4	-3,5

Fuente: Red de Ciudades Cómo Vamos - Elaboración Cali Cómo Vamos

De hecho, al comparar los resultados obtenidos en 2017 en el ICU según los componentes que lo conforman, el resultado de Cali en componentes como ambiente universitario y calidad de vida es uno de los más bajos entre las ciudades analizadas (Tabla 2).

Tabla 2. Resultados del ICU para ciudades de Colombia según componentes (2017)

Calidad ES		Ambiente U	
Bogotá	85,5	Medellín	79,7
Medellín	82,2	Manizales	78,2
Manizales	75,9	Bucaramanga	74,7
Cali	73,9	Barranquilla	71,4
Bucaramanga	64,2	Pereira	69,1
Barranquilla	57,3	Santa Marta	64,2
Pereira	52,0	Cúcuta	62,0
Ibagué	44,8	Armenia	56,8
Cartagena	33,6	Bogotá	56,6
Armenia	31,9	Cartagena	53,9
Santa Marta	28,2	Ibagué	47,9
Cúcuta	15,4	Cali	46,7
Quibdó	1,1	Quibdó	30,4

Costo de Vida		Calidad de Vida	
Quibdó	89,0	Manizales	94,2
Cúcuta	77,1	Armenia	70,2
Santa Marta	74,0	Pereira	65,0
Ibagué	70,1	Barranquilla	64,0
Pereira	54,9	Medellín	61,7
Cali	54,2	Bucaramanga	60,0
Barranquilla	54,0	Santa Marta	59,6
Manizales	48,1	Ibagué	53,3
Bucaramanga	46,5	Cúcuta	43,5
Armenia	42,5	Quibdó	39,8
Cartagena	30,5	Cali	38,0
Medellín	27,8	Cartagena	36,2
Bogotá	12,2	Bogotá	25,1

Empleabilidad	
Bogotá	84,7
Medellín	77,9
Bucaramanga	68,0
Manizales	64,8
Cali	63,7
Santa Marta	61,9
Pereira	61,2
Cartagena	59,3
Barranquilla	57,2
Ibagué	38,1
Armenia	33,5
Cúcuta	22,8
Quibdó	10,7

Fuente: Red de Ciudades Cómo Vamos - Elaboración Cali Cómo Vamos

Ahora bien, con el fin de identificar las principales variables que están afectando el desempeño de Cali como un lugar para adelantar estudios universitarios, se analizan los resultados componente por componente.

1. Componente de Calidad de la Educación Superior

Dentro de este componente el ICU incluye variables como disponibilidad de docentes con doctorado o posdoctorado, el logro académico de los estudiantes universitarios, la cobertura en instituciones de educación superior acreditadas y el posicionamiento a nivel internacional de las instituciones educativas.

En 2017 comparado con 2016, hubo una reducción en el número de profesores con doctorado/posdoctorado por cada 1.000 alumnos en carreras universitarias presenciales, mientras que se registraron mejoras en indicadores como el logro académico de los estudiantes universitarios, el número de estudiantes que realizan estudios en universidades acreditadas y el número de estudiantes en instituciones reconocidas internacionalmente (Tabla 3).

Tabla 3. Resultado de indicadores del componente de Calidad de la Educación Superior en Cali (2016- 2017)

Componentes	Descripción	2016	2017	Diferencia
Disponibilidad de docentes con alto nivel de formación	Número de profesores con Doctorado o posdoctorado dividido el número de estudiantes del nivel universitario presencial.	15,4	14,0	-1,4
Logro académico de los estudiantes de la ciudad	Porcentaje de estudiantes de la ciudad que se ubican en el cuartil cuatro del puntaje total de las cinco competencias genéricas de Saber PRO.	30,0%	31,5%	+1,5pp
Cobertura de acreditaciones de alta calidad	Porcentaje de estudiantes, de nivel universitario presencial matriculados en programas con acreditación de alta calidad vigente.	47,8%	52,8%	+5 pp
Presencia de universidades de talla internacional en la ciudad	Suma de estudiantes matriculados en el nivel universitario presencial, ponderada según posición de cada IES en ranking QS Latinoamérica (ver ponderadores en reporte metodológico).	13.522	16.916	+3.394 estudiantes

Fuente: MEN, ICFES, QS Ranking, Red de Ciudades Cómo Vamos, Elaboración Cali Cómo Vamos

Comparando los resultados de cada indicador entre las ciudades analizadas, se puede observar que Cali registró en 2017, un menor número de docentes con doctorado por estudiantes que ciudades como Medellín, Manizales y Bogotá. Así mismo, en el caso del porcentaje de estudiantes universitarios que alcanzaron puntajes altos en las pruebas Saber Pro en Cali estuvo por debajo de Bucaramanga y Medellín.

En el caso de la cobertura en instituciones acreditadas y en las instituciones reconocidas internacionalmente, Cali se ubica en tercer lugar por debajo de Manizales y Pereira (en el primer caso) y de Bogotá y Medellín (en el segundo caso) (Tabla 4).

Tabla 4. Resultado de indicadores del componente de Calidad de la Educación Superior en ciudades de Colombia (2017)

Disponibilidad de docentes con alto nivel de formación		Logro académico de los estudiantes de la ciudad	
Medellín	17,0	Bucaramanga	33,1%
Manizales	15,9	Medellín	32,1%
Bogotá	14,3	Cali	31,5%
Cali	14,0	Manizales	31,0%
Barranquilla	12,4	Bogotá	27,9%
Bucaramanga	10,2	Pereira	24,5%
Ibagué	8,6	Barranquilla	22,7%
Pereira	6,1	Ibagué	21,0%
Cartagena	6,1	Armenia	18,8%
Santa Marta	5,9	Cartagena	18,6%
Armenia	4,1	Santa Marta	16,2%
Cúcuta	2,1	Cúcuta	15,1%
Quibdó	2,0	Quibdó	1,4%

Cobertura de universidades acreditadas		Presencia de universidades de talla internacional en la ciudad	
Manizales	57,2%	Bogotá	78.012
Pereira	55,3%	Medellín	37.231
Cali	52,8%	Cali	16.916
Bucaramanga	46,6%	Barranquilla	9.972
Medellín	45,5%	Bucaramanga	8.697
Bogotá	44,8%	Manizales	7.635
Barranquilla	42,4%	Pereira	2.675
Ibagué	36,4%	Santa Marta	2.318
Armenia	28,5%	Cartagena	2.130
Cartagena	24,4%	Ibagué	1.928
Santa Marta	17,2%	Armenia	894
Cúcuta	5,0%	Cúcuta	848
Quibdó	0,0%	Quibdó	-

Fuente: MEN, ICFES, QS Ranking, Red de Ciudades Cómo Vamos, Elaboración Cali Cómo Vamos

2. Componente de Ambiente Universitario

En este componente se encuentran indicadores como el número de estudiantes universitarios según el tamaño de la población, la variedad de la oferta académica, indicadores de tolerancia e inclusión y la oferta cultural y deportiva que la ciudad ofrece. Al respecto, en 2017 Cali registró una mejora en la variedad de oferta académica, es decir, las universidades de la ciudad brindaron una mayor oferta académica⁵.

En contraste, Cali desmejoró en 2017 en indicadores como el número de estudiantes universitarios por cada 1.000 habitantes y en el porcentaje de personas que manifestaron estar satisfechas con la oferta cultural y deportiva que ofrece la ciudad.

En el caso de los indicadores de tolerancia e inclusión, que también desmejoró en 2017 frente a 2016, es el valor del componente de tolerancia e inclusión del Índice de Progreso Social, el cual es el resultado de incorporar en un solo indicador la percepción que tienen los ciudadanos sobre el comportamientos de los mismos con la población LGTB, discapacitada, desmovilizada y desplazada, todas estas medidas en la encuesta de percepción ciudadana de las ciudades cómo vamos, y de la tasa de homicidios en mujeres por cada cien mil mujeres.

Tabla 5. Resultado de indicadores del componente de Ambiente Universitario en Cali (2016- 2017)

Variable	Descripción	2016	2017	Diferencia
Presencia de estudiantes universitarios en la ciudad	Número de estudiantes universitarios en modalidad presencial por cada mil habitantes.	49,5	49,1	-0,4
Variedad de la oferta universitaria local	Hirschman- Herfindal Index para el número de estudiantes en cada núcleo básico del conocimiento	613	595	-18 puntos

⁵ Se mide mediante el Hirschman- Herfindal Index, el cual analiza la concentración de estudiantes según el núcleo del conocimiento.

Tolerancia e inclusión	Valor del componente Tolerancia e Inclusión del IPS Ciudades Colombianas versión 2018.	40,8	35,7	-5,1 puntos
Oferta cultural y recreativa de la ciudad	Porcentaje de ciudadanos satisfechos o muy satisfechos con la oferta cultural y recreativa de la ciudad.	55,0%	49,0%	-0,1 puntos

Comparando con las otras ciudades analizadas, en 2017 Cali registró el número de estudiantes universitarios por cada 1.000 habitantes más bajo, y uno de los más bajos resultados en el componente de tolerancia e inclusión y en la satisfacción con la oferta cultural y recreativa de la ciudad. Solamente, en el caso de la variedad de oferta académica, Cali registró uno de los resultados más favorables en 2017 entre las ciudades analizadas.

Tabla 6. Resultado de indicadores del componente de Ambiente Universitario en ciudades de Colombia (2017)

Presencia de estudiantes universitarios en la ciudad		Variedad de la oferta universitaria local	
Bucaramanga	143,3	Bucaramanga	470
Barranquilla	97,5	Manizales	475
Quibdó	96,5	Bogotá	482
Manizales	94,1	Medellín	500
Medellín	87,3	Cali	595
Pereira	81,1	Cartagena	618
Bogotá	72,8	Cúcuta	647
Armenia	66,9	Barranquilla	668
Cartagena	64,8	Pereira	680
Santa Marta	57,5	Ibagué	721
Cúcuta	55,4	Santa Marta	740
Ibagué	55,1	Armenia	811
Cali	49,1	Quibdó	1.488

Tolerancia e inclusión		Oferta cultural y recreativa de la ciudad	
Manizales	74,7	Barranquilla	76,0%
Cúcuta	67,8	Medellín	74,0%
Santa Marta	65,3	Pereira	66,0%
Armenia	62,0	Santa Marta	60,7%
Medellín	59,4	Manizales	59,0%
Pereira	48,9	Bogotá	57,9%
Bucaramanga	48,9	Bucaramanga	56,8%
Ibagué	42,9	Cartagena	54,0%
Cartagena	40,7	Cúcuta	53,0%
Barranquilla	39,9	Armenia	50,6%
Quibdó	38,6	Cali	49,0%
Cali	35,7	Ibagué	48,8%
Bogotá	31,3	Quibdó	37,0%

Fuente: MEN, ICFES, QS Ranking, Red de Ciudades Cómo Vamos, Elaboración Cali Cómo Vamos

3. Componente de Costo de Vida

En el componente de costo de vida, el ICU incluye variables como el costo promedio de un almuerzo "corrientazo" en cada ciudad, el costo promedio de un arriendo para estudiantes, el costo del transporte público y en general, el índice de precios al consumidor. Como es de esperar, cada año el costo de rubros anteriormente mencionados se incrementa en todas las ciudades. Se destaca el caso del índice de precios al consumidor, el cual registró en 2017 un crecimiento inferior al registrado en 2016 (Tabla 7).

Tabla 7. Resultado de indicadores del componente de Costo de Vida en Cali (2016- 2017)

Variable	Descripción	2016	2017	Diferencia
Costo de la alimentación	Precio promedio del Almuerzo corriente en zona central o universitaria. (año 2016 y actualizado con IPC de Almuerzos)	\$6.673	\$6.959	+\$286
Costo de la vivienda	Precio promedio del Alquiler de habitación para estudiantes universitarios. (año 2016 y actualizado con IPC de Arrendamientos)	\$314.333	\$324.096	+\$9.763

Costo del transporte	Tarifa del transporte público colectivo. Para ciudades con varios modos, ponderado según pasajeros movilizados con base en la ETUP 2016. (año 2016 y actualizado con IPC de Transporte Urbano)	\$1.749	\$1.820	+\$71
Variación del IPC	Variación anual del IPC a diciembre de cada año	5,1%	4,3%	-0,8pp

Fuente: Red de Ciudades Cómo Vamos, DANE - Elaboración Cali Cómo Vamos

Ahora bien, comparando el costo de vida en Cali frente a las otras ciudades analizadas, se destaca que la ciudad cuenta con uno de los costos de alimentación y de vivienda más bajos. Sin embargo, la variación del índice de precios al consumidor en 2017 fue el segundo más alto (Tabla 8).

Tabla 8. Resultado de indicadores del componente de Costo de Vida en ciudades de Colombia (2017)

Costo de la alimentación		Costo de la vivienda	
Cúcuta	\$6.620	Quibdó	\$215.942
Cali	\$6.959	Santa Marta	\$301.280
Bucaramanga	\$7.287	Pereira	\$311.283
Pereira	\$7.416	Cúcuta	\$314.484
Santa Marta	\$7.421	Ibagué	\$316.649
Barranquilla	\$7.587	Cali	\$324.096
Ibagué	\$7.617	Armenia	\$324.176
Manizales	\$7.643	Bucaramanga	\$365.861
Quibdó	\$8.154	Manizales	\$380.816
Medellín	\$8.549	Cartagena	\$500.058
Bogotá	\$10.080	Medellín	\$534.581
Cartagena	\$10.181	Barranquilla	\$542.923
Armenia	\$10.413	Bogotá	\$795.239

Costo del transporte		Variación del nivel de precios	
Quibdó	\$1.200	Quibdó	2,7%
Cúcuta	\$1.600	Santa Marta	2,8%
Santa Marta	\$1.600	Cúcuta	2,9%
Ibagué	\$1.645	Ibagué	2,9%
Barranquilla	\$1.709	Barranquilla	3,2%
Pereira	\$1.800	Cartagena	3,2%
Armenia	\$1.800	Bucaramanga	3,8%
Manizales	\$1.816	Armenia	3,8%
Cali	\$1.820	Pereira	4,1%
Bogotá	\$1.829	Medellín	4,2%
Bucaramanga	\$2.087	Cali	4,3%
Medellín	\$2.099	Manizales	4,3%
Cartagena	\$2.104	Bogotá	4,6%

Fuente: Red de Ciudades Cómo Vamos, DANE - Elaboración Cali Cómo Vamos

4. Componente de Calidad de vida

En el componente de calidad de vida se incorporan indicadores que dan cuenta de la satisfacción que tienen los habitantes en temas de movilidad, seguridad, medio ambiente y en general, con la ciudad como un lugar para vivir. Frente a 2016, en 2017 se registró una reducción en el porcentaje de personas satisfechas con el medio de transporte que utilizan para desplazarse habitualmente, con la seguridad y en general, con la ciudad como un lugar para vivir (Tabla 9).

En el caso del indicador referente a medio ambiente en la ciudad, es un indicador compuesto por 3 variables de percepción capturadas en las encuestas de percepción ciudadana de la red de ciudades cómo vamos. Concretamente, este indicador se compone del número de personas que manifestaron estar satisfechos con el nivel de ruido y la calidad del aire.

Por su parte, el indicador de medio ambiente en Cali se mantuvo igual en 2017 frente a 2016, mientras que el porcentaje de personas que utilizan medios de transporte no motorizados para desplazarse aumentó, lo cual es un aspecto positivo en el ICU (Tabla 9).

Tabla 9. Resultado de indicadores del componente de Calidad de Vida en Cali (2016- 2017)

Variable	Descripción	2016	2017	Diferencia
Satisfacción con la ciudad	Porcentaje de ciudadanos satisfechos o muy satisfechos con la ciudad como lugar para vivir.	65,0%	57,0%	-8,0 pp
Medio ambiente en la ciudad	Valor del componente Sostenibilidad del Ecosistema del IPS Ciudades Colombianas versión 2018.	15,7	15,7	0,0
Movilidad en la ciudad	Porcentaje de ciudadanos satisfechos o muy satisfechos con el medio de transporte que utilizan habitualmente.	60,5%	62,0%	1,5 pp
Percepción de seguridad en la ciudad	Porcentaje de ciudadanos que se sienten seguros o muy seguros en la ciudad.	37,0%	28,0%	-9,0 pp

Fuente: Red de Ciudades Cómo Vamos, Elaboración Cali Cómo Vamos

Al comparar los resultados de Cali frente a las otras ciudades analizadas en el ICU, se destaca que, en 2017, la satisfacción de los caleños con el medio ambiente, la seguridad y la movilidad es una de las más bajas, hecho que influye negativamente en Cali como un lugar con una buena calidad de vida para los estudiantes universitarios (Tabla 10).

Tabla 10. Resultado de indicadores del componente de Calidad de Vida en ciudades de Colombia (2017)

Satisfacción con la ciudad		Medio ambiente	
Manizales	95,0%	Manizales	53,0
Barranquilla	89,0%	Armenia	42,9
Bucaramanga	81,6%	Pereira	35,5
Medellín	79,9%	Santa Marta	35,3
Santa Marta	79,2%	Barranquilla	30,4
Pereira	79,0%	Ibagué	27,4
Armenia	79,0%	Bucaramanga	25,6
Ibagué	75,2%	Medellín	23,1
Cali	57,0%	Cúcuta	22,1
Cartagena	52,6%	Quibdó	19,6
Cúcuta	52,3%	Cali	15,7
Quibdó	52,0%	Bogotá	14,3
Bogotá	49,0%	Cartagena	12,5

Movilidad en la ciudad		Percepción de seguridad	
Manizales	90,0%	Manizales	76,0%
Medellín	77,0%	Armenia	51,0%
Armenia	77,0%	Pereira	50,4%
Bucaramanga	75,0%	Medellín	47,0%
Cúcuta	75,0%	Barranquilla	42,0%
Barranquilla	73,0%	Bucaramanga	40,7%
Pereira	71,0%	Santa Marta	40,2%
Quibdó	71,0%	Ibagué	34,4%
Ibagué	68,0%	Cali	28,0%
Santa Marta	67,4%	Cúcuta	28,0%
Cartagena	66,0%	Cartagena	26,3%
Cali	62,0%	Quibdó	25,0%
Bogotá	45,0%	Bogotá	19,5%

Fuente: Red de Ciudades Cómo Vamos, Elaboración Cali Cómo Vamos

5. Componente de Empleabilidad de egresados

Dentro de este componente se encuentran variables que dan cuenta del porcentaje de graduados que se engancharon laboralmente el mismo año o año siguiente a su grado, el salario de los mismos y la tasa de desempleo juvenil de la ciudad. Al respecto, en 2017 disminuyó en Cali el porcentaje de graduados que se engancharon laboralmente, al tiempo que aumentó la tasa de desempleo juvenil, factores que afectaron negativamente a Cali como un buen lugar para los universitarios (Tabla 11).

En el caso del salario de enganche, en promedio en Cali, el salario de los egresados universitarios recién graduados en 2017 fue de 2,5 veces el salario mínimo, cifra similar a la registrada en 2016.

Tabla 11. Resultado de indicadores del componente de Salario de Enganche en Cali (2016- 2017)

Variable	Descripción	2016	2017	Diferencia
Probabilidad de enganche laboral	Porcentaje de graduados que se encontraba cotizando al sistema de seguridad social durante el mismo año o al año siguiente a la fecha del grado.	82,1%	81,3%	-0,8pp

Conclusiones

A manera de resumen, Cali como ciudad, le brinda a los estudiantes unas ventajas frente a otras ciudades del País, pero a su vez, tiene algunos aspectos importantes a mejorar que han hecho que su posición en el ICU no sea el más alto.

Entre las variables en las que Cali se encuentra con ventaja frente a otras ciudades se encuentran la variedad de la oferta universitaria, la disponibilidad de docentes con alto nivel de formación, el logro académico de los estudiantes en las pruebas Saber Pro, la cobertura de las universidades acreditadas en alta calidad, la presencia de universidades reconocidas internacionalmente, el costo de la alimentación y la vivienda en la ciudad, la probabilidad de enganche laboral y el salario de enganche.

Por el contrario, las variables en las cuales Cali se encuentra rezagada frente a otras ciudades del País son: la baja presencia de estudiantes universitarios frente a la población de la ciudad, la percepción que tienen los caleños frente al mal comportamiento de los mismos con la población LGTB, discapacitada, desmovilizada y desplazada (componente de tolerancia e inclusión del IPS) y la baja satisfacción con la oferta cultural y deportiva.

Se destaca que las variables a mejorar en Cali en el ICU son en su mayoría variables de percepción ciudadana capturadas a través de encuestas en hogares. Lo que indica que en comparación con otras ciudades, los caleños se sienten menos satisfechos con varios aspectos de calidad de vida en la ciudad.

Salario de enganche	Ingreso base de cotización de los graduados que se encontraba cotizando al sistema de seguridad social durante el mismo año o al año siguiente a la fecha del grado, expresado en salarios mínimos mensuales legales vigentes.	2,5	2,5	0
Tasa de desempleo juvenil	Tasa de desempleo en personas de 14 a 28 años según criterio DANE	19,4%	18,9%	-0,5 pp

Fuente: MEN, DANE, Red de Ciudades Cómo Vamos, Elaboración Cali Cómo Vamos

Comparado frente a otras ciudades de Colombia, en 2017 registró una probabilidad de enganche laboral y un salario de enganche superior al de otras ciudades como Barranquilla, Bucaramanga y Pereira, pero inferior al de Bogotá y Medellín. Así mismo, registró una de las tasas de desempleo juvenil más altas entre las principales ciudades capitales, hecho que afecta negativamente a Cali como un buen lugar para los universitarios (Tabla 12).

Tabla 12. Resultado de indicadores del componente de Empleabilidad de los Egresados en ciudades de Colombia (2017)

Probabilidad de enganche laboral	Salario de enganche	Tasa de desempleo juvenil
Medellín 84,3%	Bogotá 2,7	Bucaramanga 14,4%
Bogotá 82,7%	Medellín 2,7	Bogotá 15,1%
Manizales 81,4%	Santa Marta 2,6	Barranquilla 16,5%
Cali 81,3%	Cartagena 2,5	Medellín 17,4%
Pereira 80,6%	Cali 2,5	Santa Marta 17,7%
Bucaramanga 78,7%	Manizales 2,4	Manizales 17,8%
Armenia 76,3%	Pereira 2,4	Pereira 18,2%
Cartagena 75,1%	Bucaramanga 2,3	Cartagena 18,6%
Ibagué 74,4%	Barranquilla 2,3	Cali 18,9%
Barranquilla 74,3%	Ibagué 2,2	Ibagué 22,1%
Santa Marta 72,1%	Quibdó 2,1	Armenia 23,2%
Cúcuta 70,7%	Armenia 2,1	Quibdó 23,2%
Quibdó 53,0%	Cúcuta 1,9	Cúcuta 23,2%

Fuente: MEN, DANE, Red de Ciudades Cómo Vamos, Elaboración Cali Cómo Vamos

Tabla 13. Resumen de las variables que conforman el ICU (2017)

Variables en donde Cali tiene ventaja	Variables en donde Cali está rezagada	Variables que están dentro del promedio
• Variedad de la oferta universitaria local • Disponibilidad de docentes con alto nivel de formación • Logro académico de los estudiantes de la ciudad • Cobertura de acreditaciones de alta calidad • Presencia de universidades de talla internacional en la ciudad • Costo de la alimentación • Costo de la vivienda • Probabilidad de enganche laboral • Salario de enganche	• Presencia de estudiantes universitarios en la ciudad • Tolerancia e inclusión • Oferta cultural y recreativa de la ciudad • Medio ambiente • Movilidad en la ciudad • Percepción de seguridad • Tasa de desempleo juvenil	• Costo del transporte • Variación del nivel de precios • Satisfacción con la ciudad

Fuente: Elaboración Cali Cómo Vamos

Adicional a las variables de percepción en las que Cali está rezagada, también se encuentra rezagada en el número de estudiantes universitarios respecto de la población de la ciudad y de la tasa de desempleo juvenil.

En línea con lo anterior, la Encuesta de Percepción ciudadana de Cali Cómo Vamos indaga sobre la cantidad de personas que manifiestan estar estudiando en instituciones de educación superior, los motivos por hacerlo o no hacerlo y la satisfacción con dicha educación.

Al respecto, 33% de los encuestados en 2018 manifestaron haberse graduado de educación superior en Cali, 14% manifestaron estar estudiando actualmente en educación superior y 53% manifestó no estar ni haberse graduado de instituciones de educación superior (Gráfico 4).

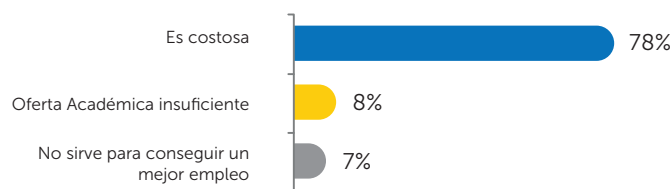
Gráfico 4. Porcentaje de personas que se graduaron o asisten a instituciones de educación superior en Cali (2018)



Fuente: Encuesta de Percepción Ciudadana de Cali Cómo Vamos

Al preguntar a los que manifestaron no estar estudiando ni haber estudiado en educación superior en 2018 acerca de los motivos por los cuales no lo hicieron, el 78% manifestó que la razón era el costo de la educación superior, el 8% manifestó que la oferta académica era insuficiente y el 7% manifestó que estudiar educación superior no sirve para conseguir un mejor trabajo (Gráfico 5)

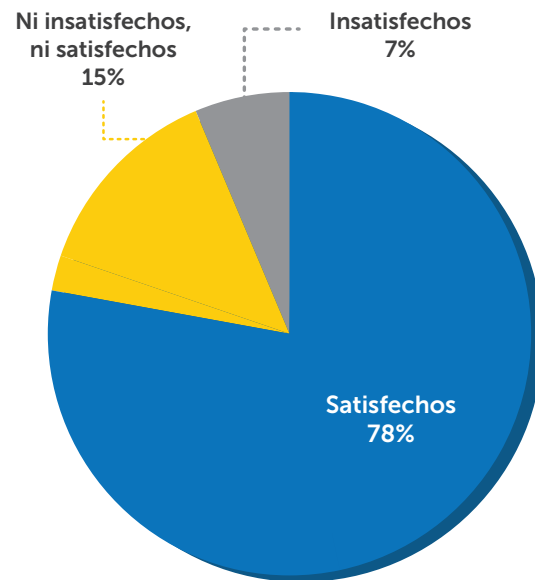
Gráfico 5. Razones por las que no asiste o asistió a instituciones de educación superior en Cali (2018)



Fuente: Encuesta de Percepción Ciudadana de Cali Cómo Vamos

Frente a la satisfacción con la educación superior de los encuestados que manifestaron estar o haber estudiado en instituciones de educación superior, 78% indicaron que se sentían satisfechos, 15%, que ni satisfechos ni insatisfechos y 7% indicaron sentirse insatisfechos (Gráfico 6).

Gráfico 6. Satisfacción con la educación superior en Cali (2018)



Fuente: Encuesta de Percepción Ciudadana de Cali Cómo Vamos

ANEXO 1. INDICADORES QUE CONFORMAN EL INDICE DE CIUDADES UNIVERSITARIAS

Dimensión	Variable	Indicador	Fuentes
Calidad de la Educación Superior	Disponibilidad de docentes con alto nivel de formación	Número de profesores con Doctorado o posdoctorado dividido el número de estudiantes del nivel universitario presencial.	MEN-SNIES
	Logro académico de los estudiantes de la ciudad	Porcentaje de estudiantes de la ciudad que se ubican en el cuartil cuatro del puntaje total de las cinco competencias genéricas de Saber PRO.	ICFES-SABER PRO
	Cobertura de acreditaciones de alta calidad	Porcentaje de estudiantes, de nivel universitario presencial matriculados en programas con acreditación de alta calidad vigente.	MEN-SNIES
	Presencia de universidades de talla internacional en la ciudad	Suma de estudiantes matriculados en el nivel universitario presencial, ponderada según posición de cada IES en ranking QS Latinoamérica (ver ponderadores en reporte metodológico).	MEN-SNIES, QS Latin America University Rankings
Ambiente Universitario	Presencia de estudiantes universitarios en la ciudad	Número de estudiantes universitarios en modalidad presencial por cada mil habitantes.	MEN-SNIES, DANE
	Variedad de la oferta universitaria local	Índice HHI del número de estudiantes del nivel universitario presencial, según núcleos básicos del conocimiento.	MEN-SNIES
	Tolerancia e inclusión	Valor del componente Tolerancia e Inclusión del IPS Ciudades Colombianas versión 2018.	Índice de Progreso Social en Ciudades Colombianas-Red de Ciudades Cómo Vamos
	Oferta cultural y recreativa de la ciudad	Porcentaje de ciudadanos satisfechos o muy satisfechos con la oferta cultural y recreativa de la ciudad.	Red Cómo Vamos-Encuestas de percepción ciudadana
Costo de Vida	Costo de la alimentación	Precio promedio del Almuerzo corriente en zona central o universitaria. (año 2016 y actualizado con IPC de Almuerzos)	Red Cómo Vamos, DANE-IPC
	Costo de la vivienda	Precio promedio del Alquiler de habitación para estudiantes universitarios. (año 2016 y actualizado con IPC de Arrendamientos)	Red Cómo Vamos, DANE-IPC
	Costo del transporte	Tarifa del transporte público colectivo. Para ciudades con varios modos, ponderado según pasajeros movilizados con base en la ETUP 2016. (año 2016 y actualizado con IPC de Transporte Urbano)	Red Cómo Vamos, DANE-IPC
	Variación del nivel de precios	Variación anual del IPC a diciembre de cada año.	DANE-IPC
Calidad de Vida	Satisfacción con la ciudad	Porcentaje de ciudadanos satisfechos o muy satisfechos con la ciudad como lugar para vivir.	Red Cómo Vamos-Encuestas de percepción ciudadana
	Medio ambiente en la ciudad	Valor del componente Sostenibilidad del Ecosistema del IPS Ciudades Colombianas versión 2018.	Índice de Progreso Social en Ciudades Colombianas-Red de Ciudades Cómo Vamos
	Movilidad en la ciudad	Porcentaje de ciudadanos satisfechos o muy satisfechos con el medio de transporte que utilizan habitualmente.	Red Cómo Vamos-Encuestas de percepción ciudadana
	Percepción de seguridad en la ciudad	Porcentaje de ciudadanos que se sienten seguros o muy seguros en la ciudad.	Red Cómo Vamos-Encuestas de percepción ciudadana
Empleabilidad de egresados	Probabilidad de enganche laboral	Porcentaje de graduados que se encontraba cotizando al sistema de seguridad social durante el mismo año o al año siguiente a la fecha del grado.	MEN-Observatorio laboral para la educación
	Salario de enganche	Ingreso base de cotización de los graduados que se encontraba cotizando al sistema de seguridad social durante el mismo año o al año siguiente a la fecha del grado, expresado en salarios mínimos mensuales legales vigentes.	MEN-Observatorio laboral para la educación
	Tasa de desempleo juvenil	Tasa de desempleo en personas de 14 a 28 años según criterio DANE	DANE-GEIH